

# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 01



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** Mezi základní *kritéria atribucí* v kovarianční teorii H. H. Kelleyho patří

- a) kontingence.
- b) konsenzus.
- c) kongruence.
- d) difuze.
- e) alienace.

**02.** Mezi taktiky *vlichocování neboli ingraciace* NEPATŘÍ

- a) komplimenty.
- b) citlivá sebe prezentace.
- c) projevená konformita.
- d) asertivita.
- e) zavazování projevy přízně.

**03.** Výzkumem z oblasti *konformity* a experimentem zahrnující odhad délky úseček se zabýval

- a) S. Asch.
- b) E.P. Seligman.
- c) K. Lewin.
- d) J. Rotter.
- e) T. Newcombe.

**04.** Ve spojitosti s historickým vývojem sociální psychologie, hovoříme o dvou základních vývojových liniích/trendech. Které to jsou?

- a) antropologizující X sociologizující
- b) filosofující X antropologizující
- c) psychologizující X antropologizující
- d) psychologizující X sociologizující
- e) filosofující X psychologizující

**05.** Mezi významné představitele *transpersonální psychologie* patří

- a) Eric Berne.
- b) Allan Turing.
- c) Sandor Rado.
- d) Stanislav Grof.
- e) Richard Isay.

**06.** Martin Seligman, autor pojmu *naučená bezmocnost*, je považován za zakladatele

- a) duchovědně psychologie.
- b) psychologie aktu.
- c) gestalt psychologie.
- d) kognitivní psychologie.
- e) pozitivní psychologie.

**07.** Americký psycholog William James byl také hlavním představitelem filosofického směru, který se nazývá

- a) pozitivismus.
- b) scientismus.
- c) pragmatismus.
- d) fenomenologie.
- e) existencialismus.

- 08.** Výrazná osobnost nebehaviorismu, Edward Tolman, byl autorem pojmu
- učení vhladem.
  - klasické podmiňování.
  - traumatické učení.
  - latentní učení.
  - imprinting.
- 09.** Průkopníkem ve výzkumu inteligence byl francouzský badatel
- Theodule Ribot.
  - Alfred Binet.
  - Michel Foucault.
  - Jacques Lacan.
  - Pierre Janet.
- 10.** Rozdělení percepčního pole na *figuru a pozadí* popsal
- Karl Bühler.
  - Edgar Rubin.
  - Hermann Ebbinghaus.
  - John Dewey.
  - Wilhelm Wundt.
- 11.** Mezi zakladatele *teorie umělé inteligence* patří
- William James.
  - Kurt Lewin.
  - Alan Turing.
  - Gion Condrau.
  - Wolfgang Köhler.
- 12.** Pojem *obranné mechanismy* popsala
- Bljuma Zeigarniková.
  - Karen Horneyová.
  - Virginie Satirová.
  - Melanie Kleinová.
  - Anna Freudová.
- 13.** K rozvoji *psycholingvistiky* významně přispěl
- Noam Chomsky.
  - Lawrence Kohlberg.
  - Rollo May.
  - Edward Thorndike.
  - Kurt Koffka.
- 14.** *Operantní podmiňování* detailně popsal
- B. F. Skinner.
  - I. P. Pavlov.
  - John Watson.
  - Erich Fromm.
  - Ivan Sečenov.
- 15.** Ve *stádiu formálních operací* podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k
- pochopení principu objektivní stálosti.
  - pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
  - egocentrickému způsobu uvažování.
  - pochopení kauzality.
  - myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.

- 16.** Jedny z prvních testů k určování vývojové úrovně dětí zkonstruoval/i
- manželé Bühlerovi.
  - Jean Piaget.
  - Charles Darwin.
  - Zdeněk Matějček a Josef Langmeier.
  - Granville Stanley Hall.
- 17.** Z předpokladu pudově podmíněného vývoje chování a prožívání vychází teorie podle
- Lawrence Kohlberga.
  - Sigmunda Freuda.
  - Williamy Preyera.
  - Jean Piageta.
  - Erika H. Eriksona.
- 18.** *Období prvního vzdoru* spojujeme s vývojovým obdobím
- batolete.
  - mladé dospělosti.
  - předškoláka.
  - dospívání.
  - mladšího školáka.
- 19.** Která z těchto vlastností charakterizuje *chování typu B*?
- touha po úspěchu
  - hostilita
  - rozhadba a klid
  - vysoká míra inteligence
  - touha po úspěchu
- 20.** Která z následujících metod je typická pro *kognitivně-behaviorální terapii*?
- systematická desenzibilizace
  - hypnotická regrese
  - technika prázdné židle
  - analýza snů
  - holotropní dýchání
- 21.** Co je typické pro *disociální poruchu osobnosti*?
- vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
  - patologické samotářství
  - porucha myšlení s bludy
  - nezodpovědné chování a neschopnost odložit uspokojení
  - příslušnost do dvou sociálních skupin, tj. utajované vedení "dvojího života"
- 22.** *Mentální bulimie* se od *mentální anorexie* odlišuje
- depresivními příznaky.
  - střídáním období hladovění s epizodami přejídání.
  - záměrným vyvoláváním zvracení.
  - závažností.
  - přidruženými sociálními problémy.
- 23.** Pojem *kognitivní styl* označuje
- specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
  - způsob, jak osoba vnímá, myslí, pamatuje si a řeší problémy.
  - prožívání vlastních myšlenek.
  - rezistenci člověka vůči negativním účinkům stresu.
  - nevědomý mechanismus obrany ega.

**24.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v 30. roce svého života?

- a) produktivita vs. stagnace
- b) důvěra vs. nedůvěra
- c) vyrovnanost vs. zoufalství
- d) snaha vs. pocit méněcennosti
- e) iniciativa vs. vina

**25.** Mezi zástupce behaviorálního přístupu NEPATŘÍ

- a) V. E. Frankl.
- b) E. Thorndike.
- c) A. Bandura.
- d) J. B. Watson.
- e) A. Beck.

**26.** Zkratka *MKN-10* označuje

- a) Mezinárodní klasifikaci nemocí a souvisejících zdravotních problémů, 10. revizi.
- b) desetinné Mezinárodní klinické názvosloví.
- c) Mezinárodní klasifikaci nemocných, 10. revizi.
- d) Mezinárodní kontrolu nemocných a jejich zdravotních problémů, 10. revize.
- e) 10. ročník Mezinárodní konference nemocí.

## Sociologie

**27.** Který z následujících pojmů *NENACHÁZÍME* v sociální psychologii?

- a) obedience
- b) compliance
- c) sociální facilitace
- d) konformita
- e) komplexace

**28.** Který z následujících pojmů není *typem společnosti dle stratifikace*?

- a) nominalistická společnost
- b) nivelizovaná společnost
- c) společnost hierarchického typu
- d) společnost kastovního typu
- e) společnost s tendencí růstu středních vrstev

**29.** *Sociogram* je

- a) jednotka síly vzájemných vztahů v davu.
- b) výsledek sociografického měření.
- c) zpráva vytvořená za pomoci sociografu pro potřeby popsaní vzájemných vztahů ve skupině.
- d) vyjádření vzdálenosti mezi osobami ve skupině.
- e) označení skupiny lidí se stejným či obdobným přesvědčením.

**30.** Co označuje pojem *viktimizace*?

- a) Proces, při kterém se člověk stává obětí násilného, trestného nebo traumatického činu.
- b) Výslednou zprávu procesu viktimologie.
- c) Soudní ohledání oběti.
- d) Odborný název pro soudní výsledek.
- e) Proces, při kterém pachatel přesvědčí soud o své nevině.

31. Zakladatelem *Sociologie* je

- a) Wilhelm Wundt.
- b) Abraham Maslow.
- c) Auguste Comte.
- d) Jacob L. Moreno.
- e) Gustave Le Bon.

32. Který *sociální status* je stálý?

- a) získaný
- b) askriptivní
- c) připsaný
- d) vrozený
- e) zděděný

## Biologie

33. Vyberte, které tvrzení platí pro lidské tělo.

- a) Pleura parietalis je tenká vazivová blána, která pokrývá povrch plic.
- b) Cartilago thyroidea a cartilago cricoidea jsou součástí hrtanu.
- c) Vnitřní mezižeberní svaly patří mezi hlavní vdechové svaly.
- d) Choany jsou součástí vedlejších dutin nosních.
- e) Pravá plíce je tvořena dvěma laloky plicními, levá plíce je tvořena třemi laloky plicními.

34. Pro *interferony* v lidském těle platí, že

- a) se neuplatňují (najdeme je pouze v tělech ryb, obojživelníků a plazů).
- b) jsou odpovědné za rozvoj sérové nemoci.
- c) se podílejí na imunitních dějích.
- d) aktivují enzym trombokinázu.
- e) patří mezi protisrážlivá činidla produkovaná bazofilními granulocyty.

35. Vyberte zcela správné české a latinské označení pro dvě středoušní kůstky.

- a) třmínek (stapesus) a kladívko (maleolus)
- b) třmínek (stapes) a třmen (stapedius)
- c) kladívko (maleus) a kovadlinka (stapes)
- d) kladívko (maleus) a třmínek (stapediolus)
- e) kovadlinka (incus) a třmínek (stapes)

36. Vyberte část mozku, ve které se nachází *třetí komora mozková*.

- a) telencephalon
- b) medulla oblongata
- c) pons Varoli
- d) diencephalon
- e) cerebellum

37. Pro *pyramidovou dráhu* v lidském těle rozhodně NEPLATÍ jedno z uvedených tvrzení.

- a) Pyramidová dráha začíná v neuronech čelního laloku.
- b) Pyramidová dráha je považována za hlavní motorickou dráhu lidského nervového systému.
- c) Pyramidové dráha se kříží na úrovni mezimozku, přičemž vlákna přechází na druhou stranu.
- d) Pyramidová dráha spolu s mimopyramidovými drahami řídí v lidském těle motoriku.
- e) Pyramidová dráha prochází předními provazci míšními.

- 38.** Vyberte správné tvrzení platící pro lidský mozek.
- Adrenalin řadíme mezi inhibiční transmitery.
  - V synapsích lidského mozku jsou membrány zapojených neuronů v těsném kontaktu a splývají.
  - Acetylcholin má jako mediátor excitační účinky.
  - Gama-aminomáselná kyselina patří mezi excitační transmitery.
  - Mediátory umožňují oboustranný přenos informací mezi neurony.
- 39.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že
- sodíko-draslíková pumpa čerpá sodné ionty dovnitř neuronu.
  - draselné ionty volně vystupují z buňky.
  - činnost sodíko-draslíkové pumpy není náročná na energii.
  - sodné ionty volně vystupují z buňky.
  - koncentrace draselných iontů je nižší intracelulárně.
- 40.** Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.
- Antidiuretický hormon působí v ledvinách, kde zvyšuje objem vylučované moči.
  - Antidiuretický hormon je produkován buňkami adenohipofýzy.
  - Antidiuretický hormon ovlivňuje kůru nadledvin.
  - Antidiuretický hormon ovlivňuje kanálky ledvin.
  - Antidiuretický hormon vzniká v buňkách adenohipofýzy.
- 41.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.
- Adrenokortikotropní hormon je významným hormonem vznikajícím v kůře nadledvin.
  - Mezi gonadotropní hormony patří zejména estradiol a progesteron.
  - Tkáňové hormony mohou vznikat např. v žaludku, ve střevech nebo ledvinách.
  - Vaječníky (ovaria) jsou hlavním zdrojem těhotenského hormonu choriogonadotropinu především na začátku těhotenství.
  - Hypotalamo-hipofyzární komplex je významným zdrojem hormonů, ve kterém adenohipofýza produkuje regulační statiny a liberiny.
- 42.** Vyberte hormon, který je uvolňován z *neurohipofýzy*.
- ACTH
  - LH
  - FSH
  - ADH
  - TSH
- 43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.
- Parathormon má opačný účinek než kalcitonin.
  - Příkladem estrogenů je mimo jiné progesteron.
  - Hormon adrenalin vzniká v dřeni nadledvin.
  - Glukagon má opačné účinky než inzulín.
  - Inzulín významně ovlivňuje hladinu glukózy v krvi.
- 44.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.
- Glandula thyroidea obsahuje Langerhansovy ostrůvky.
  - Tonsila palatina produkuje hormony řídící hladinu vápníku v krvi.
  - Glandulae suprarenales jsou mimo jiné zdrojem choriogonadotropinu.
  - Glandulae parathyroideae patří mezi velké párové slinné žlázy.
  - Epiphysis cerebri produkuje melatonin.

## Filozofie

45. Do jakého stádia morálneho vývoje dle Kohlberga patř *orientace na společenskou smlouvu*?

- a) adolescentní moratorium
- b) nekonvenční úroveň morálky
- c) konvenční úroveň morálky
- d) postkonvenční úroveň morálky
- e) prekonvenční úroveň morálky

46. Která dvojice myslitele a jeho díla k sobě NEPATŘÍ?

- a) Baruch Spinoza – Pojednání o nápravě rozumu
- b) Immanuel Kant – Kritika praktického rozumu
- c) Jean-Jacques Rousseau – Emil aneb O výchově
- d) Thomas Hobbes – O společenské smlouvě neboli O zásadách státního práva
- e) René Descartes – Rozprava o metodě

47. Co označuje pojem *gnozeologie*?

- a) nauku o bozích
- b) disciplínu zabývající se jsoucnem
- c) vědu zabývající se prožíváním
- d) nauku o poznání
- e) vědu zabývající se výkladem textů

48. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí

- a) Achilles a želva.
- b) želva a zajíc.
- c) pytel ječmene.
- d) půlení.
- e) stadion.

49. Který z myslitelů se ve svém díle *Etika* potýká s problémem lidské svobodné volby?

- a) Christian Wolff
- b) David Hume
- c) Francis Bacon
- d) Baruch Spinoza
- e) Gottfried Wilhelm Leibniz

50. Který z myslitelů se NEŘADÍ do *Racionalismu*?

- a) René Descartes
- b) Baruch Spinoza
- c) Gottfried Wilhelm Leibniz
- d) Christian Wolff
- e) Edmund Husserl



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 02



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

- 01. Operantní podmiňování** detailně popsal
- a) John Watson.
  - b) B. F. Skinner.
  - c) I. P. Pavlov.
  - d) Ivan Sečenov.
  - e) Erich Fromm.
- 02. Ve stádiu formálních operací** podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k
- a) egocentrickému způsobu uvažování.
  - b) pochopení kauzality.
  - c) pochopení principu objektivní stálosti.
  - d) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
  - e) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
- 03. Jedny z prvních testů k určování vývojové úrovně dětí zkonstruoval/i**
- a) Zdeněk Matějček a Josef Langmeier.
  - b) Granville Stanley Hall.
  - c) manželé Bühlerovi.
  - d) Jean Piaget.
  - e) Charles Darwin.
- 04. Z předpokladu pudově podmíněného vývoje chování a prožívání vychází teorie podle**
- a) Lawrence Kohlberga.
  - b) Jeana Piageta.
  - c) Sigmunda Freuda.
  - d) Erika H. Eriksona.
  - e) Williama Preyera.
- 05. Období prvního vzdoru** spojujeme s vývojovým obdobím
- a) batolete.
  - b) předškoláka.
  - c) mladšího školáka.
  - d) mladé dospělosti.
  - e) dospívání.
- 06. Která z těchto vlastností charakterizuje chování typu B?**
- a) rozvaha a klid
  - b) touha po úspěchu
  - c) touha po úspěchu
  - d) hostilita
  - e) vysoká míra inteligence
- 07. Která z následujících metod je typická pro kognitivně-behaviorální terapii?**
- a) holotropní dýchání
  - b) analýza snů
  - c) hypnotická regrese
  - d) technika prázdné židle
  - e) systematická desenzibilizace

**08.** Co je typické pro *disociální poruchu osobnosti*?

- a) patologické samotářství
- b) příslušnost do dvou sociálních skupin, tj. utajované vedení "dvojího života"
- c) nezodpovědné chování a neschopnost odložit uspokojení
- d) vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
- e) porucha myšlení s bludy

**09.** *Mentální bulimie* se od *mentální anorexie* odlišuje

- a) přidruženými sociálními problémy.
- b) depresivními příznaky.
- c) střídáním období hladovění s epizodami přejídání.
- d) závažností.
- e) záměrným vyvoláváním zvracení.

**10.** Pojem *kognitivní styl* označuje

- a) prožívání vlastních myšlenek.
- b) nevědomý mechanismus obrany ega.
- c) způsob, jak osoba vnímá, myslí, pamatuje si a řeší problémy.
- d) specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
- e) rezistenci člověka vůči negativním účinkům stresu.

**11.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v 30. roce svého života?

- a) iniciativa vs. vina
- b) důvěra vs. nedůvěra
- c) vyrovnanost vs. zoufalství
- d) snaha vs. pocit méněcennosti
- e) produktivita vs. stagnace

**12.** Mezi zástupce behaviorálního přístupu NEPATŘÍ

- a) V. E. Frankl.
- b) J. B. Watson.
- c) A. Beck.
- d) A. Bandura.
- e) E. Thorndike.

**13.** Zkratka *MKN-10* označuje

- a) Mezinárodní kontrolu nemocných a jejich zdravotních problémů, 10. revize.
- b) desetinné Mezinárodní klinické názvosloví.
- c) Mezinárodní klasifikaci nemocí a souvisejících zdravotních problémů, 10. revizi.
- d) Mezinárodní klasifikaci nemocných, 10. revizi.
- e) 10. ročník Mezinárodní konference nemocí.

**14.** Mezi základní *kritéria atribucí* v *kovarianční teorii H. H. Kelleyho* patří

- a) konsenzus.
- b) kongruence.
- c) kontingence.
- d) alienace.
- e) difuze.

**15.** Mezi taktiky *vlichocování* neboli *ingranciace* NEPATŘÍ

- a) komplimenty.
- b) citlivá sebe prezentace.
- c) projevená konformita.
- d) zavazování projevy přízně.
- e) asertivita.

**16.** Výzkumem z oblasti *konformity* a experimentem zahrnující odhad délky úseček se zabýval

- a) K. Lewin.
- b) J. Rotter.
- c) S. Asch.
- d) T. Newcombe.
- e) E.P. Seligman.

**17.** Ve spojitosti s historickým vývojem sociální psychologie, hovoříme o dvou základních vývojových liniích/trendech. Které to jsou?

- a) filosofující X psychologizující
- b) psychologizující X antropologizující
- c) antropologizující X sociologizující
- d) filosofující X antropologizující
- e) psychologizující X sociologizující

**18.** Mezi významné představitele *transpersonální psychologie* patří

- a) Richard Isay.
- b) Eric Berne.
- c) Allan Turing.
- d) Stanislav Grof.
- e) Sandor Rado.

**19.** Martin Seligman, autor pojmu *naučená bezmocnost*, je považován za zakladatele

- a) gestalt psychologie.
- b) duchovědně psychologie.
- c) pozitivní psychologie.
- d) kognitivní psychologie.
- e) psychologie aktu.

**20.** Americký psycholog William James byl také hlavním představitelem filosofického směru, který se nazývá

- a) fenomenologie.
- b) existencialismus.
- c) scientismus.
- d) pozitivismus.
- e) pragmatismus.

**21.** Výrazná osobnost nebehaviorismu, Edward Tolman, byl autorem pojmu

- a) latentní učení.
- b) učení vzhledem.
- c) traumatické učení.
- d) klasické podmiňování.
- e) imprinting.

**22.** Průkopníkem ve výzkumu inteligence byl francouzský badatel

- a) Jacques Lacan.
- b) Theodule Ribot.
- c) Alfred Binet.
- d) Pierre Janet.
- e) Michel Foucault.

**23.** Rozdělení percepčního pole na *figuru a pozadí* popsal

- a) Edgar Rubin.
- b) Hermann Ebbinghaus.
- c) Karl Bühler.
- d) John Dewey.
- e) Wilhelm Wundt.

**24.** Mezi zakladatele *teorie umělé inteligence* patří

- a) William James.
- b) Gion Condrau.
- c) Alan Turing.
- d) Kurt Lewin.
- e) Wolfgang Köhler.

**25.** Pojem *obranné mechanismy* popsala

- a) Karen Horneyová.
- b) Bljuma Zeigarniková.
- c) Melanie Kleinová.
- d) Anna Freudová.
- e) Virginie Satirová.

**26.** K rozvoji *psycholingvistiky* významně přispěl

- a) Noam Chomsky.
- b) Kurt Koffka.
- c) Edward Thorndike.
- d) Rollo May.
- e) Lawrence Kohlberg.

## Sociologie

**27.** Co označuje pojem *viktimizace*?

- a) Odborný název pro soudní výsledek.
- b) Proces, při kterém se člověk stává obětí násilného, trestného nebo traumatického činu.
- c) Proces, při kterém pachatel přesvědčí soud o své nevinně.
- d) Soudní ohledání oběti.
- e) Výslednou zprávu procesu viktimologie.

**28.** Zakladatelem *Sociologie* je

- a) Wilhelm Wundt.
- b) Abraham Maslow.
- c) Auguste Comte.
- d) Gustave Le Bon.
- e) Jacob L. Moreno.

**29.** Který *sociální status* je stálý?

- a) připsaný
- b) askriptivní
- c) vrozený
- d) zděděný
- e) získaný

30. Který z následujících pojmů NENACHÁZÍME v sociální psychologii?

- a) komplexace
- b) compliance
- c) obedience
- d) konformita
- e) sociální facilitace

31. Který z následujících pojmů není *typem společnosti dle stratifikace*?

- a) nominalistická společnost
- b) společnost hierarchického typu
- c) společnost s tendencí růstu středních vrstev
- d) nivelizovaná společnost
- e) společnost kastovního typu

32. *Sociogram* je

- a) výsledek sociografického měření.
- b) vyjádření vzdálenosti mezi osobami ve skupině.
- c) jednotka síly vzájemných vztahů v davu.
- d) označení skupiny lidí se stejným či obdobným přesvědčením.
- e) zpráva vytvořená za pomoci sociografu pro potřeby popsaní vzájemných vztahů ve skupině.

## Biologie

33. Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) sodíko-draslíková pumpa čerpá sodné ionty dovnitř neuronu.
- b) draselné ionty volně vystupují z buňky.
- c) sodné ionty volně vystupují z buňky.
- d) činnost sodíko-draslíkové pumpy není náročná na energii.
- e) koncentrace draselných iontů je nižší intracelulárně.

34. Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon je produkován buňkami adenohipofýzy.
- b) Antidiuretický hormon působí v ledvinách, kde zvyšuje objem vylučované moči.
- c) Antidiuretický hormon ovlivňuje kůru nadledvin.
- d) Antidiuretický hormon ovlivňuje kanálky ledvin.
- e) Antidiuretický hormon vzniká v buňkách adenohipofýzy.

35. Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Mezi gonadotropní hormony patří zejména estradiol a progesteron.
- b) Hypotalamo-hipofyzární komplex je významným zdrojem hormonů, ve kterém adenohipofýza produkuje regulační statiny a liberiny.
- c) Tkáňové hormony mohou vznikat např. v žaludku, ve střevech nebo ledvinách.
- d) Vaječníky (ovaria) jsou hlavním zdrojem těhotenského hormonu choriogonadotropinu především na začátku těhotenství.
- e) Adrenokortikotropní hormon je významným hormonem vznikajícím v kůře nadledvin.

36. Vyberte hormon, který je uvolňován z *neurohipofýzy*.

- a) ADH
- b) ACTH
- c) LH
- d) TSH
- e) FSH

**37.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.

- a) Glukagon má opačné účinky než inzulín.
- b) Příkladem estrogenů je mimo jiné progesteron.
- c) Hormon adrenalin vzniká v dřeni nadledvin.
- d) Parathormon má opačný účinek než kalcitonin.
- e) Inzulín významně ovlivňuje hladinu glukózy v krvi.

**38.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Tonsila palatina produkuje hormony řídící hladinu vápníku v krvi.
- b) Epiphysis cerebri produkuje melatonin.
- c) Glandulae parathyroideae patří mezi velké párové slinné žlázy.
- d) Glandulae suprarenales jsou mimo jiné zdrojem choriogonadotropinu.
- e) Glandula thyroidea obsahuje Langerhansovy ostrůvky.

**39.** Vyberte, které tvrzení platí pro lidské tělo.

- a) Cartilago thyroidea a cartilago cricoidea jsou součástí hrtanu.
- b) Vnitřní mezižeberní svaly patří mezi hlavní vdechové svaly.
- c) Pravá plic je tvořena dvěma laloky plicními, levá plic je tvořena třemi laloky plicními.
- d) Pleura parietalis je tenká vazivová blána, která pokrývá povrch plic.
- e) Choany jsou součástí vedlejších dutin nosních.

**40.** Pro *interferony* v lidském těle platí, že

- a) se podílejí na imunitních dějích.
- b) aktivují enzym trombokinázu.
- c) patří mezi protisrážlivá činidla produkovaná bazofilními granulocyty.
- d) jsou odpovědné za rozvoj sérové nemoci.
- e) se neuplatňují (najdeme je pouze v tělech ryb, obojživelníků a plazů).

**41.** Vyberte zcela správné české a latinské označení pro dvě středoušní kůstky.

- a) třmínek (stapesus) a kladívko (maleolus)
- b) třmínek (stapes) a třmen (stapedius)
- c) kladívko (maleus) a kovadlinka (stapes)
- d) kladívko (maleus) a třmínek (stapediolus)
- e) kovadlinka (incus) a třmínek (stapes)

**42.** Vyberte část mozku, ve které se nachází *třetí komora mozková*.

- a) telencephalon
- b) diencephalon
- c) medulla oblongata
- d) pons Varoli
- e) cerebellum

**43.** Pro *pyramidovou dráhu* v lidském těle rozhodně NEPLATÍ jedno z uvedených tvrzení.

- a) Pyramidová dráha začíná v neuronech čelního laloku.
- b) Pyramidová dráha je považována za hlavní motorickou dráhu lidského nervového systému.
- c) Pyramidová dráha prochází předními provazci míšními.
- d) Pyramidová dráha spolu s mimopyramidovými drahami řídí v lidském těle motoriku.
- e) Pyramidové dráha se kříží na úrovni mezimozku, přičemž vlákna přechází na druhou stranu.

**44.** Vyberte správné tvrzení platící pro lidský mozek.

- a) Acetylcholin má jako mediátor excitační účinky.
- b) V synapsích lidského mozku jsou membrány zapojených neuronů v těsném kontaktu a splývají.
- c) Gama-aminomáselná kyselina patří mezi excitační transmitery.
- d) Adrenalin řadíme mezi inhibiční transmitery.
- e) Mediátory umožňují oboustranný přenos informací mezi neurony.

## Filozofie

45. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí

- a) stadion.
- b) želva a zajíc.
- c) půlení.
- d) Achilles a želva.
- e) pytel ječmene.

46. Který z myslitelů se ve svém díle *Etika* potýká s problémem lidské svobodné volby?

- a) Francis Bacon
- b) Christian Wolff
- c) David Hume
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz
- e) Baruch Spinoza

47. Který z myslitelů se NEŘADÍ do *Racionalismu*?

- a) Baruch Spinoza
- b) René Descartes
- c) Christian Wolff
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz
- e) Edmund Husserl

48. Do jakého stádia morálního vývoje dle Kohlberga patří *orientace na společenskou smlouvu*?

- a) konvenční úroveň morálky
- b) adolescentní moratorium
- c) nekonvenční úroveň morálky
- d) postkonvenční úroveň morálky
- e) prekonvenční úroveň morálky

49. Která dvojice myslitele a jeho díla k sobě NEPATŘÍ?

- a) Thomas Hobbes – O společenské smlouvě neboli O zásadách státního práva
- b) Baruch Spinoza – Pojednání o nápravě rozumu
- c) Immanuel Kant – Kritika praktického rozumu
- d) Jean-Jacques Rousseau – Emil aneb O výchově
- e) René Descartes – Rozprava o metodě

50. Co označuje pojem *gnozeologie*?

- a) disciplínu zabývající se jsoucnem
- b) nauku o bozích
- c) vědu zabývající se výkladem textů
- d) vědu zabývající se prožíváním
- e) nauku o poznání



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 03



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** Autor F. Heider v rámci výzkumu *atribučních procesů* vymezil dvě základní kategorie příčin. O které se jedná?

- a) aktuální X zátěžové
- b) zátěžové X relaxační
- c) korespondující X nekorespondující
- d) situační X opoziční
- e) dispoziční X situační

**02.** Jak se správně označuje *koncept Já H. Marcusové*, která bere v potaz souvislosti na konkrétní sociální situaci?

- a) zrcadlové Já
- b) multifazetové Já
- c) reálné Já
- d) univerzální Já
- e) ideální Já

**03.** Autor J. L. Moreno (1934) je v sociální psychologii nejvíce spojován s jakým tématem?

- a) sociální sítě
- b) efektem přihlížejících
- c) sociální lenivost
- d) haló efektem
- e) sociometrií

**04.** William James dělil *empirické Já* na tři komponenty. Uveďte které.

- a) materiální, tělesné, psychické
- b) kvantitativní, kvalitativní, smíšené
- c) spirituální, materiální, behaviorální
- d) materiální, sociální, duchovní
- e) tělesné, psychické, sociální

**05.** Americký psycholog Gordon Allport je znám mimo jiné kvůli svému hlubokému zájmu o téma

- a) předsudků.
- b) nevědomí.
- c) inteligence.
- d) chování.
- e) pozornosti.

**06.** Německý lékař Kurt Goldstein, který ovlivnil také humanistickou psychologii, je významným představitelem psychologického směru, který se nazývá

- a) neotomismus.
- b) neobehaviorismus.
- c) neopsychoanalýza.
- d) neogestaltismus.
- e) neomalthusianství.

**07.** Americký psycholog William James byl také hlavním představitelem filosofického směru, který se nazývá

- a) existencialismus.
- b) pozitivismus.
- c) scientismus.
- d) pragmatismus.
- e) fenomenologie.

- 08.** Paul Broca objevil korová centra, která se podílejí na řízení
- řeči.
  - čichu.
  - sluchu.
  - hmatu.
  - zraku.
- 09.** První projektivní metoda, kterou vytvořil a zkoumal britský učenec Francis Galton, se nazývá
- volná asociace.
  - slovní asociční test.
  - tematický apercepční test.
  - kresba postavy.
  - army alfa.
- 10.** Rozdělení percepčního pole na *figuru a pozadí* popsal
- John Dewey.
  - Edgar Rubin.
  - Hermann Ebbinghaus.
  - Karl Bühler.
  - Wilhelm Wundt.
- 11.** V reakci na limity *počítačové metafory* vznikl následující směr kognitivní psychologie
- kreacionismus.
  - vitalismus.
  - relativismus.
  - konciliarismus.
  - konekcionismus.
- 12.** Kurt Lewin je zakladatelem
- teorie limitů.
  - teorie imprintingu.
  - teorie pole.
  - teorie percepce.
  - teorie stresu.
- 13.** Autorem teorie *pyramidy potřeb* je americký psycholog
- Gordon Allport.
  - Harry Sullivan.
  - Ludwig Binswanger.
  - Abraham Maslow.
  - Medard Boss.
- 14.** Mezi *psychické funkce* Carl Gustav Jung NEŘADÍ
- cítění.
  - intuici.
  - vnímání.
  - myšlení.
  - chtění.
- 15.** Ve *stádiu konkrétních operací* podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k
- myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
  - pochopení kauzality.
  - pochopení principu objektivní stálosti.
  - egocentrickému způsobu uvažování.
  - pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.

- 16.** První testy k měření inteligence u dětí vznikaly
- ve Velké Británii.
  - v Rakousku.
  - v Československu.
  - ve Švýcarsku.
  - ve Francii.
- 17.** Celý život člověka postihuje vývojová teorie podle
- Margaret Mahlerové.
  - Sigmunda Freuda.
  - Jana Piageta.
  - Reného Spitze.
  - Erika H. Eriksona.
- 18.** *Věk emočních bouří* spojujeme s vývojovým obdobím
- předškoláka.
  - dospívání.
  - mladé dospělosti.
  - batolete.
  - mladšího školáka.
- 19.** Která z těchto vlastností NECHARAKTERIZUJE *chování typu A*?
- spěch
  - hostilita
  - soutěživost
  - touha po úspěchu
  - vysoká míra inteligence
- 20.** Která z následujících metod je typická pro terapeutický směr *individuální psychologie podle A. Adlera*?
- technika prázdné židle
  - rozbor sourozenecké konstelace
  - systematická desenzibilizace
  - behaviorální analýza
  - paradoxní intence
- 21.** Co je typické pro *disociální poruchu osobnosti*?
- příslušnost do dvou sociálních skupin, tj. utajované vedení "dvojitýho života"
  - patologické samotářství
  - vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
  - nezodpovědné chování a neschopnost odložit uspokojení
  - porucha myšlení s bludy
- 22.** Mezi možné projevy *mentální anorexie* NEPATŘÍ
- zneužívání projímadel a léků vyvolávajících zvracení.
  - vymizení menstruace.
  - deprese.
  - nízká tělesná hmotnost (BMI menší než 17,5).
  - střídání období hladovění s epizodami přejídání.
- 23.** Pojem *psychická deprivace* označuje
- druh temperamentu.
  - nedostatečné uspokojování základních potřeb po určitou dobu.
  - druh charakteru.
  - naučenou složku osobnosti.
  - negativní příznaky schizofrenie.

**24.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk po nástupu do základní školy (6–11 let)?

- a) snaha vs. pocit méněcennosti
- b) iniciativa vs. vina
- c) důvěra vs. nedůvěra
- d) vyrovnanost vs. zoufalství
- e) produktivita vs. stagnace

**25.** Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu patří

- a) M. Seligman.
- b) C. Rogers.
- c) C. G. Jung.
- d) B. F. Skinner.
- e) A. Bandura.

**26.** Gerontopsychologie se zabývá

- a) vývojem dítěte a jeho poruchami.
- b) stářím a stárnutím.
- c) posuzování věrohodnosti svědků trestných činů.
- d) inkluzí osob s duševními poruchami do běžné společnosti.
- e) diagnostikou poruch školní zralosti.

## Sociologie

**27.** Co označuje pojem *sociální facilitace*?

- a) zvýšení výkonu v přítomnosti ostatních
- b) rozpuštění sociální skupiny
- c) snížení počtu členů určité skupiny
- d) vystavení jedince negativním vlivům společnosti
- e) svolání všech členů sociální skupiny

**28.** Který z autorů přinesl do sociální psychologie pojem *teorie pole*?

- a) Max Wertheimer
- b) Leon Festinger
- c) Abraham Maslow
- d) Kurt Lewin
- e) Julian B. Rotter

**29.** *Sociometrie* je

- a) výsledek sociografického měření.
- b) statistická disciplína zaměřující se na společnost.
- c) v sociologii nepoužívaným pojmem.
- d) výsledek sociogramu.
- e) způsob měření vztahů v malých skupinách.

**30.** Auguste Comte se z pohledu sociologie řadí do

- a) marxismu.
- b) evolucionismu.
- c) formalismu.
- d) pozitivismu.
- e) sociobiologie.

31. Kdo je autorem knihy *Teorie davu*?

- a) Abraham Maslow
- b) Jacob L. Moreno
- c) Auguste Comte
- d) Wilhelm Wundt
- e) Gustave Le Bon

32. *Sociální status* je

- a) míra vyspělosti společnosti.
- b) postavení společnosti v mezinárodní politice.
- c) přijetí jedince do společnosti.
- d) míra vyspělosti sociální skupiny.
- e) postavení jedince v sociální kultuře.

## Biologie

33. Vyberte, které tvrzení NEPLATÍ pro lidské tělo.

- a) Mucin chrání sliznici trávicího traktu např. před působením HCl.
- b) Pankreatická šťáva obsahuje mimo jiné trypsin, pepsin, amylázy a lipázy.
- c) Mezi velké slinné žlázy patří žláza příušní, podčelistní a podjazyková.
- d) Tonsila palatina zajišťuje významné imunitní funkce v rámci lidského těla.
- e) Červovitý výběžek je součástí tlustého střeva.

34. *Heparin* a látky, které se mohou uplatňovat při zánětu, jsou produkovány zejména

- a) eosinofilními granulocyty.
- b) bazofilními granulocyty.
- c) makrofágy.
- d) neutrofilními granulocyty.
- e) lymfocyty.

35. Vyberte strukturu, která NENÍ součástí optické soustavy v lidském oku.

- a) duhovka
- b) komorová voda
- c) rohovka
- d) sklivec
- e) čočka

36. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému mozku.

- a) Korová oblast řídicí volní hybnost leží v čelním laloku a obsahuje velké pyramidové buňky, ze kterých vychází pyramidová dráha.
- b) Korová oblast zpracovávající sluchové informace leží v horní části spánkového laloku.
- c) Korová oblast zpracovávající informace o kožní citlivosti se nachází za motorickou kůrou v zadní části čelního laloku.
- d) Korová oblast zpracovávající zrakové informace se nachází v týlním laloku.
- e) Součástí lidského nervového systému je také 12 párů mozkových nervů.

37. Vyberte správné tvrzení vztahující se k mozkovým obalům v lidském těle.

- a) Lidský mozek chrání čtyři základní mozkové obaly neboli meningy (dura mater – arachnoidea – pia mater – medulla encephali).
- b) Mozkové pleny jsou ve směru od lebky k povrchu mozku uloženy v pořadí: dura mater – pia mater – arachnoidea.
- c) Prostor mezi mozkovými plenami je vyplněn mozkomíšním mokem, jehož hlavní role je vyživovat mozkové neurony.
- d) Mozkovou plenu, která je uložena nejhluběji a přímo naléhá na mozek, je pia mater.
- e) Nejsvrchnější mozkovou plenu, která vytváří jakýsi ochranný vak je arachnoidea.

**38.** Mezi *excitační neurotransmitery* lidského mozku určitě **NEPATŘÍ**

- a) noradrenalin.
- b) Gama-aminomáselná kyselina.
- c) adrenalin.
- d) dopamin.
- e) acetylcholin.

**39.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) draselné ionty volně vystupují z buňky.
- b) sodné ionty volně vystupují z buňky.
- c) koncentrace draselných iontů je nižší intracelulárně.
- d) sodíko-draslíková pumpa čerpá sodné ionty dovnitř neuronu.
- e) činnost sodíko-draslíkové pumpy není náročná na energii.

**40.** Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon je produkován beta buňkami hypofýzy.
- b) Antidiuretický hormon je důležitý pro hospodaření s vodou.
- c) Antidiuretický hormon působí v nadledvinách, kde zvyšuje produkci hormonů.
- d) Antidiuretický hormon je do krve uvolňován v adenohipofýze.
- e) Antidiuretický hormon patří mezi tropiny řídící jiné žlázy s vnitřní sekrecí.

**41.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Androgeny jsou mužské pohlavní hormony, které u žen nejsou vůbec produkovány.
- b) Estrogeny jsou ženské pohlavní hormony, které v těle mužů vůbec nevznikají.
- c) Mezi gestageny patří například estradiol.
- d) Androgeny a estrogeny vznikají u obou pohlaví.
- e) Leydigovy buňky jsou zdrojem gestagenů.

**42.** Vyberte hormon, který je produkován v *nadledvinách*.

- a) parathormon
- b) luteotropní hormon
- c) antidiuretický hormon
- d) aldosteron
- e) adrenokortikotropní hormon

**43.** Vyberte **NESPRÁVNÉ** tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.

- a) Hormon adrenalin vzniká v ledvinách.
- b) Kalcitonin podporuje mineralizaci kostí.
- c) Glukagon má opačné účinky než inzulín.
- d) Inzulín je významným hormonem Langerhansových ostrůvků.
- e) Příkladem mineralokortikoidu může být aldosteron.

**44.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Tonsila palatina produkuje LH.
- b) Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím STH.
- c) Glandulae parathyroideae jsou zdrojem TSH.
- d) Epiphysis cerebri produkuje STH.
- e) Glandulae suprarenales jsou řízeny prostřednictvím ACTH.

## Filozofie

45. Do jakého stádia morálneho vývoje dle Kohlberga patř *orientace na společenskou smlouvu*?

- a) postkonvenční úroveň morálky
- b) adolescentní moratorium
- c) prekonvenční úroveň morálky
- d) konvenční úroveň morálky
- e) nekonvenční úroveň morálky

46. Která z dvojic myslitel – skupina k sobě NEPATŘÍ?

- a) Hérakleitos – Miléťané
- b) Démokritos – Atomisté
- c) Alkmaión – Pythagorejci
- d) Prótagorás – Sofisté
- e) Xenofanés – Eleaté

47. Co je *ontologie*?

- a) nauka o bozích
- b) disciplína zabývající se morálkou
- c) věda zabývající se bytím a podstatou světa
- d) věda zabývající se prožíváním
- e) věda zabývající se výkladem textů

48. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí

- a) půlení.
- b) pytel ječmene.
- c) Achilles a želva.
- d) stadion.
- e) želva a zajíc.

49. Které z následujících idolů NEPATŘÍ do dělení dle Francise Bacona?

- a) idoly jeskyně
- b) idoly tržiště
- c) idoly divadla
- d) idoly rodu
- e) idoly cesty

50. Který z filosofů se řadí do školy *Fenomenologie*?

- a) Jean-Paul Sartre
- b) René Descartes
- c) Francis Bacon
- d) Friedrich Nietzsche
- e) Edmund Husserl



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 04



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** Mezi *psychické funkce* Carl Gustav Jung NEŘADÍ

- a) intuici.
- b) cítění.
- c) vnímání.
- d) myšlení.
- e) chtění.

**02.** Ve *stádiu konkrétních operací* podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k

- a) pochopení kauzality.
- b) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- c) pochopení principu objektivní stálosti.
- d) egocentrickému způsobu uvažování.
- e) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.

**03.** První testy k měření inteligence u dětí vznikaly

- a) v Československu.
- b) ve Švýcarsku.
- c) ve Francii.
- d) ve Velké Británii.
- e) v Rakousku.

**04.** Celý život člověka postihuje vývojová teorie podle

- a) Margaret Mahlerové.
- b) Reného Spitze.
- c) Jeana Piageta.
- d) Erika H. Eriksona.
- e) Sigmunda Freuda.

**05.** *Věk emočních bouří* spojujeme s vývojovým obdobím

- a) batolete.
- b) dospívání.
- c) předškoláka.
- d) mladé dospělosti.
- e) mladšího školáka.

**06.** Která z těchto vlastností NECHARAKTERIZUJE *chování typu A*?

- a) hostilita
- b) touha po úspěchu
- c) soutěživost
- d) spěch
- e) vysoká míra inteligence

**07.** Která z následujících metod je typická pro terapeutický směr *individuální psychologie podle A. Adlera*?

- a) rozbor sourozenecké konstelace
- b) behaviorální analýza
- c) paradoxní intence
- d) systematická desenzibilizace
- e) technika prázdné židle

**08.** Co je typické pro *disociální poruchu osobnosti*?

- a) patologické samotářství
- b) nezodpovědné chování a neschopnost odložit uspokojení
- c) porucha myšlení s bludy
- d) vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
- e) příslušnost do dvou sociálních skupin, tj. utajované vedení "dvojího života"

**09.** Mezi možné projevy *mentální anorexie* NEPATŘÍ

- a) zneužívání projímadel a léků vyvolávajících zvracení.
- b) vymizení menstruace.
- c) střídání období hladovění s epizodami přejídání.
- d) nízká tělesná hmotnost (BMI menší než 17,5).
- e) deprese.

**10.** Pojem *psychická deprivace* označuje

- a) druh charakteru.
- b) nedostatečné uspokojování základních potřeb po určitou dobu.
- c) naučenou složku osobnosti.
- d) druh temperamentu.
- e) negativní příznaky schizofrenie.

**11.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk po nástupu do základní školy (6–11 let)?

- a) snaha vs. pocit méněcennosti
- b) produktivita vs. stagnace
- c) iniciativa vs. vina
- d) důvěra vs. nedůvěra
- e) vyrovnanost vs. zoufalství

**12.** Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu patří

- a) C. G. Jung.
- b) M. Seligman.
- c) A. Bandura.
- d) C. Rogers.
- e) B. F. Skinner.

**13.** *Gerontopsychologie* se zabývá

- a) vývojem dítěte a jeho poruchami.
- b) stářím a stárnutím.
- c) inkluzí osob s duševními poruchami do běžné společnosti.
- d) diagnostikou poruch školní zralosti.
- e) posuzování věrohodnosti svědků trestných činů.

**14.** Autor F. Heider v rámci výzkumu *atribučních procesů* vymezil dvě základní kategorie příčin. O které se jedná?

- a) korespondující X nekorespondující
- b) situační X opoziční
- c) aktuální X zátěžové
- d) zátěžové X relaxační
- e) dispoziční X situační

15. Jak se správně označuje *koncept Já H. Marcusové*, která bere v potaz souvislosti na konkrétní sociální situaci?

- a) ideální Já
- b) reálné Já
- c) zrcadlové Já
- d) univerzální Já
- e) multifazetové Já

16. Autor J. L. Moreno (1934) je v sociální psychologii nejvíce spojován s jakým tématem?

- a) efektem přihlížejících
- b) sociální lenivostí
- c) haló efektem
- d) sociální sítí
- e) sociometrií

17. Wiliam James dělil *empirické Já* na tři komponenty. Uved'te které.

- a) materiální, tělesné, psychické
- b) tělesné, psychické, sociální
- c) spirituální, materiální, behaviorální
- d) materiální, sociální, duchovní
- e) kvantitativní, kvalitativní, smíšené

18. Americký psycholog Gordon Allport je znám mimo jiné kvůli svému hlubokému zájmu o téma

- a) chování.
- b) nevědomí.
- c) předsudků.
- d) pozornosti.
- e) inteligence.

19. Německý lékař Kurt Goldstein, který ovlivnil také humanistickou psychologii, je významným představitelem psychologického směru, který se nazývá

- a) neobehaviorismus.
- b) neopsychoanalýza.
- c) neomalthusianství.
- d) neogestaltismus.
- e) neotomismus.

20. Americký psycholog William James byl také hlavním představitelem filosofického směru, který se nazývá

- a) scientismus.
- b) pragmatismus.
- c) fenomenologie.
- d) existencialismus.
- e) pozitivismus.

21. Paul Broca objevil korová centra, která se podílejí na řízení

- a) čichu.
- b) sluchu.
- c) hmatu.
- d) zraku.
- e) řeči.

22. První projektivní metoda, kterou vytvořil a zkoumal britský učenec Francis Galton, se nazývá

- a) army alfa.
- b) tematický apercepční test.
- c) kresba postavy.
- d) volná asociace.
- e) slovní asociační test.

**23.** Rozdělení percepčního pole na *figuru a pozadí* popsal

- a) John Dewey.
- b) Hermann Ebbinghaus.
- c) Wilhelm Wundt.
- d) Karl Bühler.
- e) Edgar Rubin.

**24.** V reakci na limity *počítačové metafory* vznikl následující směr kognitivní psychologie

- a) relativismus.
- b) kreacionismus.
- c) vitalismus.
- d) konekcionismus.
- e) konciliarismus.

**25.** Kurt Lewin je zakladatelem

- a) teorie percepce.
- b) teorie stresu.
- c) teorie pole.
- d) teorie limitů.
- e) teorie imprintingu.

**26.** Autorem teorie *pyramidy potřeb* je americký psycholog

- a) Ludwig Binswanger.
- b) Harry Sullivan.
- c) Gordon Allport.
- d) Abraham Maslow.
- e) Medard Boss.

## Sociologie

**27.** Auguste Comte se z pohledu sociologie řadí do

- a) formalismu.
- b) evolucionismu.
- c) sociobiologie.
- d) pozitivismu.
- e) marxismu.

**28.** Kdo je autorem knihy *Teorie davu*?

- a) Gustave Le Bon
- b) Auguste Comte
- c) Jacob L. Moreno
- d) Abraham Maslow
- e) Wilhelm Wundt

**29.** *Sociální status* je

- a) postavení jedince v sociální kultuře.
- b) postavení společnosti v mezinárodní politice.
- c) míra vyspělosti sociální skupiny.
- d) přijetí jedince do společnosti.
- e) míra vyspělosti společnosti.

**30.** Co označuje pojem *sociální facilitace*?

- a) vystavení jedince negativním vlivům společnosti
- b) svolání všech členů sociální skupiny
- c) rozpuštění sociální skupiny
- d) snížení počtu členů určité skupiny
- e) zvýšení výkonu v přítomnosti ostatních

**31.** Který z autorů přinesl do sociální psychologie pojem *teorie pole*?

- a) Abraham Maslow
- b) Max Wertheimer
- c) Kurt Lewin
- d) Julian B. Rotter
- e) Leon Festinger

**32.** *Sociometrie* je

- a) způsob měření vztahů v malých skupinách.
- b) statistická disciplína zaměřující se na společnost.
- c) v sociologii nepoužívaným pojmem.
- d) výsledek sociogramu.
- e) výsledek sociografického měření.

## Biologie

**33.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) sodné ionty volně vystupují z buňky.
- b) draselné ionty volně vystupují z buňky.
- c) činnost sodíko-draslíkové pumpy není náročná na energii.
- d) koncentrace draselných iontů je nižší intracelulárně.
- e) sodíko-draslíková pumpa čerpá sodné ionty dovnitř neuronu.

**34.** Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon je do krve uvolňován v adenohipofýze.
- b) Antidiuretický hormon působí v nadledvinách, kde zvyšuje produkci hormonů.
- c) Antidiuretický hormon je produkován beta buňkami hypofýzy.
- d) Antidiuretický hormon je důležitý pro hospodaření s vodou.
- e) Antidiuretický hormon patří mezi tropiny řídící jiné žlázy s vnitřní sekrecí.

**35.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Leydigovy buňky jsou zdrojem gestagenů.
- b) Mezi gestageny patří například estradiol.
- c) Androgeny jsou mužské pohlavní hormony, které u žen nejsou vůbec produkovány.
- d) Androgeny a estrogenery vznikají u obou pohlaví.
- e) Estrogeny jsou ženské pohlavní hormony, které v těle mužů vůbec nevznikají.

**36.** Vyberte hormon, který je produkován v *nadledvinách*.

- a) luteotropní hormon
- b) adrenokortikotropní hormon
- c) antidiuretický hormon
- d) aldosteron
- e) parathormon

- 37.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.
- Příkladem mineralokortikoidu může být aldosteron.
  - Inzulín je významným hormonem Langerhansových ostrůvků.
  - Kalcitonin podporuje mineralizaci kostí.
  - Glukagon má opačné účinky než inzulín.
  - Hormon adrenalin vzniká v ledvinách.
- 38.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.
- Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím STH.
  - Epiphysis cerebri produkuje STH.
  - Tonsila palatina produkuje LH.
  - Glandulae suprarenales jsou řízeny prostřednictvím ACTH.
  - Glandulae parathyroideae jsou zdrojem TSH.
- 39.** Vyberte, které tvrzení NEPLATÍ pro lidské tělo.
- Mezi velké slinné žlázy patří žláza příušní, podčelistní a podjazyková.
  - Pankreatická šťáva obsahuje mimo jiné trypsin, pepsin, amylázy a lipázy.
  - Tonsila palatina zajišťuje významné imunitní funkce v rámci lidského těla.
  - Červovitý výběžek je součástí tlustého střeva.
  - Mucin chrání sliznici trávicího traktu např. před působením HCl.
- 40.** Heparin a látky, které se mohou uplatňovat při zánětu, jsou produkovány zejména
- makrofágy.
  - lymfocyty.
  - eosinofilními granulocyty.
  - neutrofilními granulocyty.
  - bazofilními granulocyty.
- 41.** Vyberte strukturu, která NENÍ součástí optické soustavy v lidském oku.
- čočka
  - sklivec
  - komorová voda
  - duhovka
  - rohovka
- 42.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému mozku.
- Součástí lidského nervového systému je také 12 párů mozkových nervů.
  - Korová oblast zpracovávající informace o kožní citlivosti se nachází za motorickou kůrou v zadní části čelního laloku.
  - Korová oblast zpracovávající sluchové informace leží v horní části spánkového laloku.
  - Korová oblast zpracovávající zrakové informace se nachází v týlním laloku.
  - Korová oblast řídící volní hybnost leží v čelním laloku a obsahuje velké pyramidové buňky, ze kterých vychází pyramidová dráha.
- 43.** Vyberte správné tvrzení vztahující se k mozkovým obalům v lidském těle.
- Mozkové pleny jsou ve směru od lebky k povrchu mozku uloženy v pořadí: dura mater – pia mater – arachnoidea.
  - Lidský mozek chrání čtyři základní mozkové obaly neboli meningy (dura mater – arachnoidea – pia mater – medulla encephali).
  - Mozkovou plenou, která je uložena nejhluběji a přímo naléhá na mozek, je pia mater.
  - Nejsvrchnější mozkovou plenou, která vytváří jakýsi ochranný vak je arachnoidea.
  - Prostor mezi mozkovými plenami je vyplněn mozkomíšním mokem, jehož hlavní role je vyživovat mozkové neurony.

44. Mezi *excitační neurotransmitery* lidského mozku určitě NEPATŘÍ

- a) noradrenalin.
- b) Gama-aminomáselná kyselina.
- c) acetylcholin.
- d) adrenalin.
- e) dopamin.

## Filozofie

45. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí

- a) želva a zajíc.
- b) půlení.
- c) Achilles a želva.
- d) stadion.
- e) pytel ječmene.

46. Které z následujících idolů NEPATŘÍ do dělení dle Francise Bacona?

- a) idoly rodu
- b) idoly jeskyně
- c) idoly divadla
- d) idoly tržiště
- e) idoly cesty

47. Který z filosofů se řadí do školy *Fenomenologie*?

- a) René Descartes
- b) Jean-Paul Sartre
- c) Edmund Husserl
- d) Friedrich Nietzsche
- e) Francis Bacon

48. Do jakého stádia morálního vývoje dle Kohlberga patří *orientace na společenskou smlouvu*?

- a) adolescentní moratorium
- b) nekonvenční úroveň morálky
- c) prekonvenční úroveň morálky
- d) postkonvenční úroveň morálky
- e) konvenční úroveň morálky

49. Která z dvojic myslitel – skupina k sobě NEPATŘÍ?

- a) Prótagorás – Sofisté
- b) Hérakleitos – Miléťané
- c) Démokritos – Atomisté
- d) Xenofanés – Eleaté
- e) Alkmaión – Pythagorejci

50. Co je *ontologie*?

- a) nauka o bozích
- b) věda zabývající se výkladem textů
- c) věda zabývající se prožíváním
- d) věda zabývající se bytím a podstatou světa
- e) disciplína zabývající se morálkou



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 05



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** Autor F. Heider v rámci výzkumu *atribučních procesů* vymezil dvě základní kategorie příčin. O které se jedná?

- a) aktuální X zátěžové
- b) korespondující X nekorespondující
- c) dispoziční X situační
- d) zátěžové X relaxační
- e) situační X opoziční

**02.** *LaPierův paradox* je spojován především s výzkumem

- a) afiliace.
- b) postojů.
- c) socializace.
- d) atribučních tendencí.
- e) sociálního poznávání.

**03.** Uposlechnutí či vykonání příkazu autority se nazývá

- a) compliance.
- b) obedience.
- c) konformita.
- d) napodobování.
- e) identifikaci.

**04.** Ve spojitosti s historickým vývojem sociální psychologie, hovoříme o dvou základních vývojových liniích/trendech. Které to jsou?

- a) antropologizující X sociologizující
- b) filosofující X antropologizující
- c) psychologizující X sociologizující
- d) filosofující X psychologizující
- e) psychologizující X antropologizující

**05.** Mezi významné představitele *transpersonální psychologie* patří

- a) Eric Berne.
- b) Sandor Rado.
- c) Stanislav Grof.
- d) Allan Turing.
- e) Richard Isay.

**06.** Filozof a radikální kritik psychiatrie, autor knih *Dějiny šílenství*, *Archeologie vědění* či *Dějiny sexuality*, se jmenuje

- a) Otto Rank.
- b) Gordon Allport.
- c) Kurt Lewin.
- d) Arnold Lazarus.
- e) Michel Foucault.

**07.** *REM fáze spánku*, ve které se lidem zdají sny, se také označuje jako

- a) parasomnie.
- b) hluboký spánek.
- c) paradoxní spánek.
- d) lehký spánek.
- e) hypnagogický spánek.

**08.** Ernst Weber a Gustav Fechner byli vůdčí představitelé

- a) psychofyziky.
- b) konstruktivismu.
- c) funkcionalismu.
- d) reflexologie.
- e) fenomenologie.

**09.** Hermann Ebbinghaus byl průkopníkem výzkumu

- a) řeči.
- b) emocí.
- c) motivace.
- d) nevědomí.
- e) paměti.

**10.** Teorii *attachmentu* neboli *vztahové vazby* rozpracoval

- a) Erich Fromm.
- b) Wilhelm Reich.
- c) John Bowlby.
- d) Paul Watzlawick.
- e) Gregory Bateson.

**11.** Etolog Konrad Lorenz obohatil psychologii o pojem

- a) koučink.
- b) craving.
- c) coping.
- d) levelling.
- e) imprinting.

**12.** Základním pojmem *neobehaviorismu* je

- a) učení vhladem.
- b) klasické podmiňování.
- c) nepodmíněná reakce.
- d) podmíněný podnět.
- e) intervenující proměnná.

**13.** Autorem teorie *pyramidy potřeb* je americký psycholog

- a) Abraham Maslow.
- b) Gordon Allport.
- c) Medard Boss.
- d) Harry Sullivan.
- e) Ludwig Binswanger.

**14.** *Gestalt psychologie* se zabývala zejména

- a) nevědomím.
- b) intuicí.
- c) vnímáním.
- d) emocemi.
- e) chováním.

**15.** Ve *stádiu formálních operací* podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k

- a) egocentrickému způsobu uvažování.
- b) pochopení principu objektivní stálosti.
- c) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- d) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
- e) pochopení kauzality.

- 16.** První škály na měření inteligence u dětí zkonstruoval/i
- Charles Darwin.
  - manželé Bühlerovi.
  - Jean Piaget.
  - Alfred Binet a Theodor Simon.
  - Granville Stanley Hall.
- 17.** Důraz na společenské, kulturní a historické podmínky vývoje dětí zvažoval/a ve své vývojové teorii
- René Spitz.
  - Erik H. Erikson.
  - Margaret Mahlerová.
  - Sigmund Freud.
  - Jean Piaget.
- 18.** *Obdobím rozletu a otevřených možností* nazýváme období
- dospívání.
  - mladšího školáka.
  - batolete.
  - mladé dospělosti.
  - předškoláka.
- 19.** Pojem *salutoprotektivní faktory* označuje
- obecné vlastnosti a okolnosti, které posilují zdraví.
  - známky poslušnosti pacienta vůči lékaři.
  - ego-obranné mechanismy.
  - soubor sociálních dovedností pomáhajících člověku seznamovat se s jinými lidmi.
  - okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
- 20.** Který z těchto pojmů je typický pro *terapii zaměřenou na člověka podle C. Rogerse*?
- paradoxní intence
  - existenciální vakuum
  - rodinná anamnéza
  - behaviorální analýza
  - bezpodmínečné přijetí
- 21.** Co označuje zkratka *ADHD*?
- poruchu paměti s hypoprosexíí
  - poruchu paměti s hypomnézií
  - poruchu pozornosti
  - poruchu myšlení s hypománií
  - poruchu pozornosti s hyperaktivitou
- 22.** Které z následujících tvrzení *NEPLATÍ* pro *demenci Alzheimerova typu (DAT)*?
- DAT vzniká jako důsledek dlouhodobě neléčených depresí.
  - DAT se v současné době nedá vyléčit.
  - DAT nepříznivě ovlivňuje kognitivní funkce.
  - DAT se v raných stádiích začíná projevovat problémy s pozorností a pamětí.
  - Při DAT dochází k poškození mozku.
- 23.** Pojem *copingové strategie* v psychologii označuje
- strategie zvládnutí stresu a zátěžových situací.
  - strategie kopírování chování druhého jedince.
  - postupy při nácvikovém hraní rolí.
  - specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
  - postupy nevědomé obrany ega před pocity viny.

**24.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk po nástupu do základní školy (6–11 let)?

- a) snaha vs. pocit méněcennosti
- b) produktivita vs. stagnace
- c) vyrovnanost vs. zoufalství
- d) iniciativa vs. vina
- e) důvěra vs. nedůvěra

**25.** Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu NEPATŘÍ

- a) C. Rogers.
- b) L. Binswanger.
- c) A. Bandura.
- d) A. H. Maslow
- e) V. E. Frankl.

**26.** Označte tvrzení, které o *klinické psychologii* NEPLATÍ.

- a) Klinická psychologie je teoretická disciplína zaměřená na chování jedince.
- b) Klinický psycholog se může věnovat psychodiagnostice.
- c) Klinický psycholog se může věnovat psychoterapii.
- d) Klinická psychologie aplikuje poznatky do normálních i abnormálních fungování jedince.
- e) Klinický psycholog musí být atestovaný v oboru.

## Sociologie

**27.** Co označuje pojem *sociální facilitace*?

- a) snížení počtu členů určité skupiny
- b) svolání všech členů sociální skupiny
- c) rozpuštění sociální skupiny
- d) zvýšení výkonu v přítomnosti ostatních
- e) vystavení jedince negativním vlivům společnosti

**28.** Který z autorů přinesl do sociální psychologie pojem *teorie pole*?

- a) Kurt Lewin
- b) Leon Festinger
- c) Abraham Maslow
- d) Max Wertheimer
- e) Julian B. Rotter

**29.** *Klasické sociometrie* NELZE využít

- a) v pracovním kolektivu.
- b) ve třídě.
- c) u fanoušků na fotbalovém stadionu.
- d) u širší rodiny.
- e) v dětských domovech.

**30.** Auguste Comte se z pohledu sociologie řadí do

- a) pozitivismu.
- b) marxismu.
- c) sociobiologie.
- d) formalismu.
- e) evolucionismu.

**31. Zakladatelem Sociometrie je**

- a) Gustave Le Bon.
- b) Wilhelm Wundt.
- c) Jacob L. Moreno.
- d) Abraham Maslow.
- e) Jacob L Moreno.

**32. Sociální status je**

- a) přijetí jedince do společnosti.
- b) míra vyspělosti společnosti.
- c) postavení společnosti v mezinárodní politice.
- d) míra vyspělosti sociální skupiny.
- e) postavení jedince v sociální kultuře.

## Biologie

**33. Vyberte tvrzení, které platí pro lidské srdce.**

- a) Hisův svazek zabezpečuje propojení pravé a levé srdeční síně.
- b) Síňokomorový uzlík najdeme v pravé předsíni.
- c) Trojcípá chlopeč odděluje levou předsíň a levou komoru.
- d) Endokard je tenká vazivová blána, která obaluje celé srdce.
- e) Purkyňova vlákna najdeme v obou srdečních předsíních.

**34. Pro interferony v lidském těle platí, že**

- a) jsou odpovědné za rozvoj sérové nemoci.
- b) se podílejí na imunitních dějích.
- c) se neuplatňují (najdeme je pouze v tělech ryb, obojživelníků a plazů).
- d) patří mezi protisrážlivá činidla produkovaná bazofilními granulocyty.
- e) aktivují enzym trombokinázu.

**35. Pro řasnaté těleso (*corpus ciliare*) v lidském těle platí, že**

- a) je součástí zrakového ústrojí, kde slouží k úponu řas.
- b) vychází z cévnatky a vybíhá v četné výběžky.
- c) se v lidském těle nenachází, najdeme ho pouze u obojživelníků a plazů.
- d) je součástí optické soustavy oka.
- e) je podkladem duhovky (iris), která mění množství světla vstupujícího do oka.

**36. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému mozku.**

- a) Korová oblast zpracovávající zrakové informace se nachází v týlním laloku.
- b) Korová oblast řídící volní hybnost leží v čelním laloku a obsahuje velké pyramidové buňky, ze kterých vychází pyramidová dráha.
- c) Součástí lidského nervového systému je také 12 párů mozkových nervů.
- d) Korová oblast zpracovávající sluchové informace leží v horní části spánkového laloku.
- e) Korová oblast zpracovávající informace o kožní citlivosti se nachází za motorickou kůrou v zadní části čelního laloku.

**37. Pro pyramidovou dráhu v lidském těle rozhodně NEPLATÍ jedno z uvedených tvrzení.**

- a) Pyramidová dráha spolu s mimopyramidovými drahami řídí v lidském těle motoriku.
- b) Pyramidová dráha je považována za hlavní motorickou dráhu lidského nervového systému.
- c) Pyramidové dráha se kříží na úrovni mezimozku, přičemž vlákna přechází na druhou stranu.
- d) Pyramidová dráha začíná v neuronech čelního laloku.
- e) Pyramidová dráha prochází předními provazci míšními.

- 38.** Vyberte správné tvrzení platící pro lidský mozek.
- Gama-aminomáselná kyselina patří mezi excitační transmitery.
  - V synapsích lidského mozku jsou membrány zapojených neuronů v těsném kontaktu a splývají.
  - Acetylcholin má jako mediátor excitační účinky.
  - Adrenalin řadíme mezi inhibiční transmitery.
  - Mediátory umožňují oboustranný přenos informací mezi neurony.
- 39.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že
- koncentrace draselných a sodných iontů uvnitř a vně neuronu se liší.
  - sodné ionty po směru svého koncentračního gradientu vynášejí z buňky kladný náboj.
  - na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažuje kladný náboj.
  - na zevní straně membrány převažuje koncentrace draselných iontů.
  - sodné ionty volně vystupují z nervové buňky.
- 40.** Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.
- Antidiuretický hormon je produkován buňkami adenohipofýzy.
  - Antidiuretický hormon ovlivňuje dřeň nadledvin.
  - Antidiuretický hormon vzniká v určité části mozku.
  - Antidiuretický hormon vzniká v ledvinách, kde řídí vylučování moči.
  - Antidiuretický hormon zvyšuje objem vylučované moči.
- 41.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.
- Hypotalamo-hipofyzární komplex je zdrojem hormonů, ve kterém hypotalamus produkuje regulační statiny a liberiny.
  - Hlavním zdrojem choriogonadotropinu jsou u žen vaječníky (ovaria) a u mužů varlata (testes).
  - Mezi gonadotropní hormony řadíme zejména estradiol, progesteron a testosteron.
  - Adrenokortikotropní hormon je významným hormonem vznikajícím ve dřeni nadledvin.
  - Tkáňové hormony v lidském těle nejsou produkovány v žaludku, ve střevech nebo ledvinách.
- 42.** Vyberte hormon, který je produkován v *nadledvinách*.
- parahormon
  - aldosteron
  - antidiuretický hormon
  - luteotropní hormon
  - adrenokortikotropní hormon
- 43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.
- Inzulín je významným hormonem Langerhansových ostrůvků.
  - Příkladem mineralokortikoidu může být aldosteron.
  - Hormon adrenalin vzniká v ledvinách.
  - Glukagon má opačné účinky než inzulín.
  - Kalcitonin podporuje mineralizaci kostí.
- 44.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.
- Glandulae parathyroideae jsou řízeny prostřednictvím LH.
  - Tonsilla palatina neprodukuje FSH.
  - Epiphysis cerebri produkuje LTH.
  - Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím FSH.
  - Glandulae suprarenales jsou zdrojem ACTH.

## Filozofie

45. Do jakého stádia morálneho vývoje dle Kohlberga patř *orientace na trest*?
- a) prekonvenční úroveň morálky
  - b) postkonvenční úroveň morálky
  - c) adolescentní moratorium
  - d) konvenční úroveň morálky
  - e) nekonvenční úroveň morálky
46. Která z následujících dvojic myslitelů se mohla potkat s ohledem na období, ve kterém žili?
- a) Niccolò Machiavelli – Charles Louis Montesquieu
  - b) Tomáš Akvinský – Immanuel Kant
  - c) René Descartes – Jean-Jacques Rousseau
  - d) Platón – Pythagoras
  - e) John Locke – Baruch Spinoza
47. Co označuje pojem *panteismus*?
- a) Filosofické přesvědčení, že člověk může nabýt jednoty s okolím.
  - b) Přesvědčení, že vše, co jest, tvoří jeden celek božské povahy.
  - c) Filosofický přístup, že vše vychází z jedné podstaty či substance.
  - d) Filosofickou disciplínu, zaměřenou na prožívání jedince.
  - e) Přesvědčení, že duch a hmota jsou dvě stránky téže podstaty či substance.
48. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí
- a) želva a zajíc.
  - b) stadion.
  - c) letící šíp.
  - d) půlení.
  - e) pytel ječmene.
49. Který z filosofů zmiňuje *podobenství o jeskyni*?
- a) Hérakleitos z Efesu
  - b) Sókratés
  - c) Platón
  - d) Aristotelés
  - e) Pythagoras
50. Které z následujících děl NENAPSAL Friedrich Nietzsche?
- a) Kritika čistého rozumu
  - b) Genealogie morálky
  - c) Ecce Homo
  - d) Tak pravil Zarathustra
  - e) Zrození tragédie z ducha hudby



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 06



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** *Gestalt psychologie* se zabývala zejména

- a) chováním.
- b) nevědomím.
- c) vnímáním.
- d) emocemi.
- e) intuicí.

**02.** Ve *stádiu formálních operací* podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k

- a) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- b) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
- c) pochopení principu objektivní stálosti.
- d) egocentrickému způsobu uvažování.
- e) pochopení kauzality.

**03.** První škály na měření inteligence u dětí zkonstruoval/i

- a) Charles Darwin.
- b) manželé Böhlerovi.
- c) Alfred Binet a Theodor Simon.
- d) Jean Piaget.
- e) Granville Stanley Hall.

**04.** Důraz na společenské, kulturní a historické podmínky vývoje dětí zvažoval/a ve své vývojové teorii

- a) Jean Piaget.
- b) Sigmund Freud.
- c) René Spitz.
- d) Erik H. Erikson.
- e) Margaret Mahlerová.

**05.** *Obdobím rozletu a otevřených možností* nazýváme období

- a) mladé dospělosti.
- b) batolete.
- c) mladšího školáka.
- d) dospívání.
- e) předškoláka.

**06.** Pojem *salutoprotektivní faktory* označuje

- a) známky poslušnosti pacienta vůči lékaři.
- b) soubor sociálních dovedností pomáhajících člověku seznamovat se s jinými lidmi.
- c) obecné vlastnosti a okolnosti, které posilují zdraví.
- d) okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
- e) ego-obranné mechanismy.

**07.** Který z těchto pojmů je typický pro *terapii zaměřenou na člověka podle C. Rogerse*?

- a) behaviorální analýza
- b) existenciální vakuum
- c) bezpodmínečné přijetí
- d) rodinná anamnéza
- e) paradoxní intence

**08.** Co označuje zkratka *ADHD*?

- a) poruchu myšlení s hypománií
- b) poruchu pozornosti s hyperaktivitou
- c) poruchu pozornosti
- d) poruchu paměti s hypomnézií
- e) poruchu paměti s hypoprosexií

**09.** Které z následujících tvrzení NEPLATÍ pro *demenci Alzheimerova typu (DAT)*?

- a) DAT vzniká jako důsledek dlouhodobě neléčených depresí.
- b) DAT se v současné době nedá vyléčit.
- c) Při DAT dochází k poškození mozku.
- d) DAT se v raných stádiích začíná projevovat problémy s pozorností a pamětí.
- e) DAT nepříznivě ovlivňuje kognitivní funkce.

**10.** Pojem *copingové strategie* v psychologii označuje

- a) postupy při nácvikovém hraní rolí.
- b) specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
- c) strategie kopírování chování druhého jedince.
- d) strategie zvládnání stresu a zátěžových situací.
- e) postupy nevědomé obrany ega před pocity viny.

**11.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk po nástupu do základní školy (6–11 let)?

- a) důvěra vs. nedůvěra
- b) snaha vs. pocit méněcennosti
- c) vyrovnanost vs. zoufalství
- d) iniciativa vs. vina
- e) produktivita vs. stagnace

**12.** Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu NEPATŘÍ

- a) A. Bandura.
- b) A. H. Maslow
- c) C. Rogers.
- d) L. Binswanger.
- e) V. E. Frankl.

**13.** Označte tvrzení, které o *klinické psychologii* NEPLATÍ.

- a) Klinický psycholog se může věnovat psychoterapii.
- b) Klinický psycholog se může věnovat psychodiagnostice.
- c) Klinická psychologie je teoretická disciplína zaměřená na chování jedince.
- d) Klinický psycholog musí být atestovaný v oboru.
- e) Klinická psychologie aplikuje poznatky do normálních i abnormálních fungování jedince.

**14.** Autor F. Heider v rámci výzkumu *atribučních procesů* vymezil dvě základní kategorie příčin. O které se jedná?

- a) dispoziční X situační
- b) aktuální X zátěžové
- c) korespondující X nekorespondující
- d) zátěžové X relaxační
- e) situační X opoziční

**15. LaPierův paradox** je spojován především s výzkumem

- a) atribučních tendencí.
- b) sociálního poznávání.
- c) socializace.
- d) postojů.
- e) afiliace.

**16. Uposlechnutí** či vykonání příkazu autority se nazývá

- a) napodobování.
- b) obedience.
- c) compliance.
- d) identifikaci.
- e) konformita.

**17. Ve spojitosti s historickým vývojem sociální psychologie, hovoříme o dvou základních vývojových liniích/trendech. Které to jsou?**

- a) antropologizující X sociologizující
- b) filosofující X psychologizující
- c) psychologizující X sociologizující
- d) filosofující X antropologizující
- e) psychologizující X antropologizující

**18. Mezi významné představitele *transpersonální psychologie* patří**

- a) Sandor Rado.
- b) Eric Berne.
- c) Stanislav Grof.
- d) Allan Turing.
- e) Richard Isay.

**19. Filozof a radikální kritik psychiatrie, autor knih *Dějiny šílenství, Archeologie vědění* či *Dějiny sexuality*, se jmenuje**

- a) Gordon Allport.
- b) Arnold Lazarus.
- c) Otto Rank.
- d) Michel Foucault.
- e) Kurt Lewin.

**20. REM fáze spánku, ve které se lidem zdají sny, se také označuje jako**

- a) hluboký spánek.
- b) paradoxní spánek.
- c) parasomnie.
- d) hypnagogický spánek.
- e) lehký spánek.

**21. Ernst Weber a Gustav Fechner byli vůdčí představitelé**

- a) reflexologie.
- b) konstruktivismu.
- c) psychofyziky.
- d) fenomenologie.
- e) funkcionalismu.

**22. Hermann Ebbinghaus byl průkopníkem výzkumu**

- a) paměti.
- b) nevědomí.
- c) motivace.
- d) emocí.
- e) řeči.

**23.** Teorii *attachmentu* neboli *vztahové vazby* rozpracoval

- a) Gregory Bateson.
- b) Erich Fromm.
- c) Paul Watzlawick.
- d) John Bowlby.
- e) Wilhelm Reich.

**24.** Etolog Konrad Lorenz obohatil psychologii o pojem

- a) coping.
- b) koučink.
- c) levelling.
- d) imprinting.
- e) craving.

**25.** Základním pojmem *neobehaviorismu* je

- a) klasické podmiňování.
- b) učení vzhledem.
- c) podmíněný podnět.
- d) intervenující proměnná.
- e) nepodmíněná reakce.

**26.** Autorem teorie *pyramidy potřeb* je americký psycholog

- a) Gordon Allport.
- b) Medard Boss.
- c) Ludwig Binswanger.
- d) Abraham Maslow.
- e) Harry Sullivan.

## Sociologie

**27.** Auguste Comte se z pohledu sociologie řadí do

- a) pozitivismu.
- b) formalismu.
- c) marxismu.
- d) evolucionismu.
- e) sociobiologie.

**28.** Zakladatelem *Sociometrie* je

- a) Jacob L Moreno.
- b) Jacob L. Moreno.
- c) Gustave Le Bon.
- d) Abraham Maslow.
- e) Wilhelm Wundt.

**29.** *Sociální status* je

- a) míra vyspělosti sociální skupiny.
- b) postavení jedince v sociální kultuře.
- c) postavení společnosti v mezinárodní politice.
- d) přijetí jedince do společnosti.
- e) míra vyspělosti společnosti.

**30.** Co označuje pojem *sociální facilitace*?

- a) snížení počtu členů určité skupiny
- b) zvýšení výkonu v přítomnosti ostatních
- c) rozpuštění sociální skupiny
- d) svolání všech členů sociální skupiny
- e) vystavení jedince negativním vlivům společnosti

**31.** Který z autorů přinesl do sociální psychologie pojem *teorie pole*?

- a) Abraham Maslow
- b) Max Wertheimer
- c) Julian B. Rotter
- d) Kurt Lewin
- e) Leon Festinger

**32.** *Klasické sociometrie* NELZE využít

- a) u širší rodiny.
- b) ve třídě.
- c) v pracovním kolektivu.
- d) v dětských domovech.
- e) u fanoušků na fotbalovém stadionu.

## Biologie

**33.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) koncentrace draselných a sodných iontů uvnitř a vně neuronu se liší.
- b) na zevní straně membrány převažuje koncentrace draselných iontů.
- c) sodné ionty volně vystupují z nervové buňky.
- d) na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažuje kladný náboj.
- e) sodné ionty po směru svého koncentračního gradientu vynášejí z buňky kladný náboj.

**34.** Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon ovlivňuje dřeň nadledvin.
- b) Antidiuretický hormon zvyšuje objem vylučované moči.
- c) Antidiuretický hormon vzniká v určité části mozku.
- d) Antidiuretický hormon vzniká v ledvinách, kde řídí vylučování moči.
- e) Antidiuretický hormon je produkován buňkami adenohipofýzy.

**35.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Adrenokortikotropní hormon je významným hormonem vznikajícím ve dřeni nadledvin.
- b) Mezi gonadotropní hormony řadíme zejména estradiol, progesteron a testosteron.
- c) Hlavním zdrojem choriogonadotropinu jsou u žen vaječníky (ovaria) a u mužů varlata (testes).
- d) Hypotalamo-hipofyzární komplex je zdrojem hormonů, ve kterém hypotalamus produkuje regulační statiny a liberiny.
- e) Tkáňové hormony v lidském těle nejsou produkovány v žaludku, ve střevech nebo ledvinách.

**36.** Vyberte hormon, který je produkován v *nadledvinách*.

- a) adrenokortikotropní hormon
- b) aldosteron
- c) parathormon
- d) antidiuretický hormon
- e) luteotropní hormon

**37. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.**

- a) Hormon adrenalin vzniká v ledvinách.
- b) Inzulín je významným hormonem Langerhansových ostrůvků.
- c) Příkladem mineralokortikoidu může být aldosteron.
- d) Kalcitonin podporuje mineralizaci kostí.
- e) Glukagon má opačné účinky než inzulín.

**38. Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.**

- a) Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím FSH.
- b) Epiphysis cerebri produkuje LTH.
- c) Glandulae parathyroideae jsou řízeny prostřednictvím LH.
- d) Tonsila palatina neprodukuje FSH.
- e) Glandulae suprarenales jsou zdrojem ACTH.

**39. Vyberte tvrzení, které platí pro lidské srdce.**

- a) Hisův svazek zabezpečuje propojení pravé a levé srdeční síně.
- b) Síňokomorový uzlík najdeme v pravé předsíni.
- c) Trojčípá chlopeč odděluje levou předsíň a levou komoru.
- d) Purkyňova vlákna najdeme v obou srdečních předsíních.
- e) Endokard je tenká vazivová blána, která obaluje celé srdce.

**40. Pro *interferony* v lidském těle platí, že**

- a) patří mezi protisrážlivá činidla produkovaná bazofilními granulocyty.
- b) aktivují enzym trombokinázu.
- c) se podílejí na imunitních dějích.
- d) se neuplatňují (najdeme je pouze v tělech ryb, obojživelníků a plazů).
- e) jsou odpovědné za rozvoj sérové nemoci.

**41. Pro *řasnaté těleso (corpus ciliare)* v lidském těle platí, že**

- a) je podkladem duhovky (iris), která mění množství světla vstupujícího do oka.
- b) vychází z cévnatky a vybíhá v četné výběžky.
- c) se v lidském těle nenachází, najdeme ho pouze u obojživelníků a plazů.
- d) je součástí zrakového ústrojí, kde slouží k úponu řas.
- e) je součástí optické soustavy oka.

**42. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému mozku.**

- a) Korová oblast zpracovávající informace o kožní citlivosti se nachází za motorickou kůrou v zadní části čelního laloku.
- b) Součástí lidského nervového systému je také 12 párů mozkových nervů.
- c) Korová oblast řídící volní hybnost leží v čelním laloku a obsahuje velké pyramidové buňky, ze kterých vychází pyramidová dráha.
- d) Korová oblast zpracovávající sluchové informace leží v horní části spánkového laloku.
- e) Korová oblast zpracovávající zrakové informace se nachází v týlním laloku.

**43. Pro *pyramidovou dráhu* v lidském těle rozhodně NEPLATÍ jedno z uvedených tvrzení.**

- a) Pyramidové dráha se kříží na úrovni mezimozku, přičemž vlákna přechází na druhou stranu.
- b) Pyramidová dráha prochází předními provazci míšními.
- c) Pyramidová dráha spolu s mimopyramidovými drahami řídí v lidském těle motoriku.
- d) Pyramidová dráha je považována za hlavní motorickou dráhu lidského nervového systému.
- e) Pyramidová dráha začíná v neuronech čelního laloku.

44. Vyberte správné tvrzení platící pro lidský mozek.

- a) Mediátory umožňují oboustranný přenos informací mezi neurony.
- b) Acetylcholin má jako mediátor excitační účinky.
- c) Gama-aminomáselná kyselina patří mezi excitační transmitery.
- d) Adrenalin řadíme mezi inhibiční transmitery.
- e) V synapsích lidského mozku jsou membrány zapojených neuronů v těsném kontaktu a splývají.

## Filozofie

45. Mezi Zenónovy aporie pohybu se řadí

- a) stadion.
- b) pytel ječmene.
- c) půlení.
- d) letící šíp.
- e) želva a zajíc.

46. Který z filosofů zmiňuje *podobenství o jeskyni*?

- a) Hérakleitos z Efesu
- b) Pythagoras
- c) Platón
- d) Aristotelés
- e) Sókratés

47. Které z následujících děl NENAPSAL Friedrich Nietzsche?

- a) Genealogie morálky
- b) Zrození tragédie z ducha hudby
- c) Ecce Homo
- d) Tak pravil Zarathustra
- e) Kritika čistého rozumu

48. Do jakého stádia morálního vývoje dle Kohlberga patří *orientace na trest*?

- a) nekonvenční úroveň morálky
- b) postkonvenční úroveň morálky
- c) adolescentní moratorium
- d) prekonvenční úroveň morálky
- e) konvenční úroveň morálky

49. Která z následujících dvojic myslitelů se mohla potkat s ohledem na období, ve kterém žili?

- a) Platón – Pythagoras
- b) René Descartes – Jean-Jacques Rousseau
- c) Niccolò Machiavelli – Charles Louis Montesquieu
- d) John Locke – Baruch Spinoza
- e) Tomáš Akvinský – Immanuel Kant

50. Co označuje pojem *panteismus*?

- a) Filosofickou disciplínu, zaměřenou na prožívání jedince.
- b) Přesvědčení, že vše, co jest, tvoří jeden celek božské povahy.
- c) Přesvědčení, že duch a hmota jsou dvě stránky téže podstaty či substance.
- d) Filosofické přesvědčení, že člověk může nabýt jednoty s okolím.
- e) Filosofický přístup, že vše vychází z jedné podstaty či substance.



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 07



Filozofická  
fakulta

# 2019

# Psychologie

**01.** Mezi základní metody aplikované sociální psychologie NEPATŘÍ

- a) přirozené studie.
- b) schéma terapie.
- c) experiment v přirozených podmínkách.
- d) simulace a hraní rolí.
- e) přehledové studie a screeningová interview.

**02.** Mezi taktiky *vlichocování neboli ingratiace* NEPATŘÍ

- a) citlivá sebe prezentace.
- b) projevená konformita.
- c) asertivita.
- d) komplimenty.
- e) zavazování projevy přízně.

**03.** Při práci na skupinových úkolech mají určití lidé ve skupině tendenci spoléhat se v řešení úkolu na druhé a vynakládat nižší úsilí, než kdyby pracovali samostatně. Jak se tento jev nazývá?

- a) sociální facilitace
- b) sociální lenivost
- c) compliance
- d) skupinová polarizace
- e) skupinová koheze

**04.** Wiliam James dělil *empirické Já* na tři komponenty. Uvedte které.

- a) materiální, sociální, duchovní
- b) spirituální, materiální, behaviorální
- c) kvantitativní, kvalitativní, smíšené
- d) tělesné, psychické, sociální
- e) materiální, tělesné, psychické

**05.** Americký psycholog Gordon Allport je znám mimo jiné kvůli svému hlubokému zájmu o téma

- a) inteligence.
- b) chování.
- c) předsudků.
- d) nevědomí.
- e) pozornosti.

**06.** Německý lékař Kurt Goldstein, který ovlivnil také humanistickou psychologii, je významným představitelem psychologického směru, který se nazývá

- a) neotomismus.
- b) neomalthusianství.
- c) neopsychoanalýza.
- d) neogestaltismus.
- e) neobehaviorismus.

**07.** Statistické metody jako například korelace zavedl do psychologie zakladatel *psychometrie*

- a) Granville Stanley Hall.
- b) Henry Bergson.
- c) Max Wertheimer.
- d) Francis Galton.
- e) Wilhelm Dilthey.

**08. Cannon-Bardova teorie emocí** bývá též označována podle části mozku jako teorie

- a) frontální.
- b) laterální.
- c) subkorová.
- d) talamická.
- e) korová.

**09. Energetická komponenta sexuálního pudu** se nazývá

- a) drive.
- b) thanatos.
- c) incentiva.
- d) destrudo.
- e) libido.

**10. Teorii attachmentu** neboli *vztahové vazby* rozpracoval

- a) Paul Watzlawick.
- b) Wilhelm Reich.
- c) Erich Fromm.
- d) John Bowlby.
- e) Gregory Bateson.

**11. Mezi zakladatele teorie umělé inteligence** patří

- a) Kurt Lewin.
- b) Alan Turing.
- c) Wolfgang Köhler.
- d) William James.
- e) Gion Condrau.

**12. Psychoanalytik Otto Rank** je znám zejména díky teorii

- a) aha fenoménu.
- b) observačního učení.
- c) objektních vztahů.
- d) podpůrného prostředí.
- e) porodního traumatu.

**13. Stroboskopický pohyb** neboli *ří fenomén* popsal

- a) Fritz Perls.
- b) Martin Seligman.
- c) Karl Lashley.
- d) Max Wertheimer.
- e) Kurt Goldstein.

**14. Behaviorismus** se zabývá především

- a) motivací.
- b) cítěním.
- c) chováním.
- d) prožíváním.
- e) myšlením.

**15. V senzomotorickém období vývoje myšlení** podle Piageta dochází k osvojení

- a) principu objektivní stálosti.
- b) myšlenkových operací s abstraktními pojmy.
- c) magického myšlení.
- d) egocentrického způsobu uvažování.
- e) principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.

**16.** První testy k měření inteligence u dětí vznikaly

- a) ve Francii.
- b) v Československu.
- c) ve Švýcarsku.
- d) v Rakousku.
- e) ve Velké Británii.

**17.** Stádium *normálního autismu* je součástí vývojové teorie podle

- a) Margaret Mahlerové.
- b) Lawrence Kohlberga.
- c) Jeana Piageta.
- d) Erika H. Eriksona.
- e) Reného Spitze.

**18.** *Věk emočních bouří* spojujeme s vývojovým obdobím

- a) batolete.
- b) mladé dospělosti.
- c) mladšího školáka.
- d) dospívání.
- e) předškoláka.

**19.** Pojem *resilience* označuje

- a) schopnost rychle se vzpamatovat z nepříznivé situace.
- b) okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
- c) ztrátu schopnosti mluvit po 3. roce života.
- d) přenos osobnostních vlastností z rodičů na dítě během výchovy.
- e) odpovědné chování.

**20.** Která z následujících metod je typická pro terapeutický směr *individuální psychologie podle A. Adlera*?

- a) technika prázdné židle
- b) systematická desenzibilizace
- c) paradoxní intence
- d) rozbor sourozenecké konstelace
- e) behaviorální analýza

**21.** Co je typické pro *schizoidní poruchu osobnosti*?

- a) nezájem o hlubší vztahy s lidmi
- b) vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
- c) střídání manických a depresivních fází
- d) zrakové a sluchové halucinace
- e) porucha myšlení s bludy

**22.** Pojem *toxická psychóza* označuje

- a) otravu mozku.
- b) soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých kvůli užití psychoaktivní látky.
- c) soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých nakažením přenositelnou chorobou.
- d) terminální fázi schizofrenie končící smrtí.
- e) formu paranoidního bludu, kdy je jedinec přesvědčen, že se jej někdo snaží otrávit.

**23.** Pojem *copingové strategie* v psychologii označuje

- a) strategie kopírování chování druhého jedince.
- b) specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
- c) strategie zvládnání stresu a zátěžových situací.
- d) postupy nevědomé obrany ega před pocitu viny.
- e) postupy při nácvikovém hraní rolí.

**24.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v 30. roce svého života?

- a) důvěra vs. nedůvěra
- b) snaha vs. pocit méněcennosti
- c) iniciativa vs. vina
- d) produktivita vs. stagnace
- e) vyrovnanost vs. zoufalství

**25.** Mezi zástupce psychoanalytického směru NEPATŘÍ

- a) C. G. Jung.
- b) S. Freud.
- c) M. Seligman.
- d) J. Bowlby
- e) A. Adler.

**26.** *Gerontopsychologie* se zabývá

- a) inkluzí osob s duševními poruchami do běžné společnosti.
- b) diagnostikou poruch školní zralosti.
- c) stářím a stárnutím.
- d) vývojem dítěte a jeho poruchami.
- e) posuzování věrohodnosti svědků trestných činů.

## Sociologie

**27.** Co označuje pojem *konformita*?

- a) možnost kontroly chodu ve skupině
- b) spokojenost ve skupině
- c) příslušnost ke skupině
- d) vyhovění skupinovému vlivu
- e) odpor vůči autoritě

**28.** Který z následujících pojmů není *typem společnosti dle stratifikace*?

- a) nivelizovaná společnost
- b) společnost kastovního typu
- c) společnost hierarchického typu
- d) společnost s tendencí růstu středních vrstev
- e) nominalistická společnost

**29.** Výsledkem *sociometrického měření* je

- a) socioměr.
- b) sociomapa.
- c) sociogram.
- d) sociograf.
- e) sociometr.

30. Kdy vzniká sociologie jako věda?

- a) v 17. století
- b) počátek 20. století
- c) počátek 18. století
- d) počátek 19. století
- e) střed 20. století

31. Který z následujících autorů se NEŘADÍ mezi sociology?

- a) Auguste Comte
- b) Jacob Marlow
- c) Gustave Le Bon
- d) Jacob L. Moreno
- e) Wilhelm Wundt

32. Který *sociální status* je stálý?

- a) zděděný
- b) připsaný
- c) askriptivní
- d) získaný
- e) vrozený

## Biologie

33. Vyberte tvrzení, které platí pro lidské srdce.

- a) Perikard je tenká vazivová blána, která vystýlá srdeční dutiny.
- b) Mezi levou předsíní a levou komorou se nachází trojcípá chlopeč.
- c) Purkyňova vlákna zabezpečují propojení srdečních předsíní a komor.
- d) Síňokomorový uzlík je součástí převodního systému srdečního.
- e) Výživa srdce je zajišťována věnčitými tepnami, které odstupují z kmene plicnice.

34. Vyberte tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Bazofilní granulocyty patří mezi nejpočetnější leukocyty.
- b) Mezi granulocyty patří makrofágy a lymfocyty T a B.
- c) T lymfocyty jsou hlavním zdrojem imunoglobulinů.
- d) Plazmatické buňky vznikají z B lymfocytů.
- e) Lidská kůže, součást potu, sliny a kyselina chlorovodíková se podílejí na zajištění specifické imunity.

35. Vyberte zcela správné české a latinské označení pro dvě středoušní kůstky.

- a) třmínek (stapes) a třmen (stapedius)
- b) kladívko (maleus) a třmínek (stapediolus)
- c) kladívko (maleus) a kovadlinka (stapes)
- d) kovadlinka (incus) a třmínek (stapes)
- e) třmínek (stapesus) a kladívko (maleolus)

36. Dominantní část *retikulární formace* nacházíme na úrovni

- a) mozkového kmene.
- b) koncového mozku.
- c) mezimozku.
- d) mozečku.
- e) páteřní míchy.

**37.** Vyberte správné pořadí mozkových obalů ve směru od povrchu mozku k lebce.

- a) arachnoidea – pia mater – dura mater
- b) pia mater – dura mater – arachnoidea
- c) dura mater – pia mater – arachnoidea
- d) dura mater – arachnoidea – pia mater
- e) pia mater – arachnoidea – dura mater

**38.** Vyberte hlavní *inhibiční neurotransmitter* lidského mozku.

- a) adrenalin
- b) noradrenalin
- c) gama-aminomáselná kyselina
- d) dopamin
- e) acetylcholin

**39.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak rozhodně **NELZE** říci, že

- a) draselné ionty volně vystupují z buňky.
- b) draselné ionty volně vynáší kladný náboj ven z buňky.
- c) na vnitřní straně membrány převažuje záporný náboj.
- d) na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažují draselné kationty.
- e) koncentrace draselných iontů je vyšší extracelulárně.

**40.** Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon patří mezi tropiny řídící jiné žlázy s vnitřní sekrecí.
- b) Antidiuretický hormon je důležitý pro hospodaření s vodou.
- c) Antidiuretický hormon je do krve uvolňován v adenohipofýze.
- d) Antidiuretický hormon je produkován beta buňkami hypofýzy.
- e) Antidiuretický hormon působí v nadledvinách, kde zvyšuje produkci hormonů.

**41.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Estrogeny jsou ženské pohlavní hormony, které v těle mužů vůbec nevznikají.
- b) Androgeny a estrogeny vznikají u obou pohlaví.
- c) Leydigovy buňky jsou zdrojem gestagenů.
- d) Androgeny jsou mužské pohlavní hormony, které u žen nejsou vůbec produkovány.
- e) Mezi gestageny patří například estradiol.

**42.** Vyberte hormon, který je uvolňován z *neurohypofýzy*.

- a) antidiuretický hormon
- b) adrenokortikotropní hormon
- c) kalcitonin
- d) melatonin
- e) somatotropní hormon

**43.** Vyberte **NESPRÁVNÉ** tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.

- a) Inzulín je významným hormonem Langerhansových ostrůvků.
- b) Příkladem mineralokortikoidu může být aldosteron.
- c) Parathormon podporuje mineralizaci kostí.
- d) Glukagon má opačné účinky než inzulín.
- e) Hormon adrenalin vzniká v nadledvinách.

**44.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Tonsila palatina produkuje hormony řídící hladinu vápníku v krvi.
- b) Glandulae parathyroideae patří mezi velké párové slinné žlázy.
- c) Glandulae suprarenales jsou mimo jiné zdrojem choriogonadotropinu.
- d) Glandula thyroidea obsahuje Langerhansovy ostrůvky.
- e) Epiphysis cerebri produkuje melatonin.

## Filozofie

45. Do jakého stádia morálneho vývoje dle Kohlberga patř *orientace na trest*?
- a) prekonvenční úroveň morálky
  - b) konvenční úroveň morálky
  - c) postkonvenční úroveň morálky
  - d) nekonvenční úroveň morálky
  - e) adolescentní moratorium
46. Která z následujících dvojic myslitelů se mohla potkat s ohledem na období, ve kterém žili?
- a) Niccolò Machiavelli – Charles Louis Montesquieu
  - b) John Locke – Baruch Spinoza
  - c) René Descartes – Jean-Jacques Rousseau
  - d) Platón – Pythagoras
  - e) Tomáš Akvinský – Immanuel Kant
47. Co označuje pojem *panteismus*?
- a) Přesvědčení, že duch a hmota jsou dvě stránky téže podstaty či substance.
  - b) Filosofické přesvědčení, že člověk může nabýt jednoty s okolím.
  - c) Filosofický přístup, že vše vychází z jedné podstaty či substance.
  - d) Přesvědčení, že vše, co jest, tvoří jeden celek božské povahy.
  - e) Filosofickou disciplínu, zaměřenou na prožívání jedince.
48. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí
- a) stadion.
  - b) pytel ječmene.
  - c) želva a zajíc.
  - d) letící šíp.
  - e) půlení.
49. Které z následujících idolů NEPATŘÍ do dělení dle Francise Bacona?
- a) idoly divadla
  - b) idoly rodu
  - c) idoly cesty
  - d) idoly jeskyně
  - e) idoly tržiště
50. Který z myslitelů se NEŘADÍ do *Racionalismu*?
- a) René Descartes
  - b) Christian Wolff
  - c) Baruch Spinoza
  - d) Gottfried Wilhelm Leibniz
  - e) Edmund Husserl



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 08



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** *Behaviorismus* se zabývá především

- a) cítěním.
- b) motivací.
- c) chováním.
- d) prožíváním.
- e) myšlením.

**02.** V *senzomotorickém období vývoje myšlení* podle Piageta dochází k osvojení

- a) egocentrického způsobu uvažování.
- b) myšlenkových operací s abstraktními pojmy.
- c) magického myšlení.
- d) principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- e) principu objektivní stálosti.

**03.** První testy k měření inteligence u dětí vznikaly

- a) ve Švýcarsku.
- b) v Československu.
- c) ve Velké Británii.
- d) ve Francii.
- e) v Rakousku.

**04.** Stádium *normálního autismu* je součástí vývojové teorie podle

- a) Margaret Mahlerové.
- b) Reného Spitze.
- c) Erika H. Eriksona.
- d) Jeana Piageta.
- e) Lawrence Kohlberga.

**05.** *Věk emočních bouří* spojujeme s vývojovým obdobím

- a) předškoláka.
- b) mladšího školáka.
- c) batolete.
- d) dospívání.
- e) mladé dospělosti.

**06.** Pojem *resilience* označuje

- a) odpovědné chování.
- b) okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
- c) ztrátu schopnosti mluvit po 3. roce života.
- d) schopnost rychle se vzpamatovat z nepříznivé situace.
- e) přenos osobnostních vlastností z rodičů na dítě během výchovy.

**07.** Která z následujících metod je typická pro terapeutický směr *individuální psychologie* podle A. Adlera?

- a) systematická desenzibilizace
- b) paradoxní intence
- c) technika prázdné židle
- d) behaviorální analýza
- e) rozbor sourozenecké konstelace

**08.** Co je typické pro *schizoidní poruchu osobnosti*?

- a) střídání manických a depresivních fází
- b) porucha myšlení s bludy
- c) nezájem o hlubší vztahy s lidmi
- d) vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
- e) zrakové a sluchové halucinace

**09.** Pojem *toxická psychóza* označuje

- a) otravu mozku.
- b) formu paranoidního bludu, kdy je jedinec přesvědčen, že se jej někdo snaží otrávit.
- c) terminální fázi schizofrenie končící smrtí.
- d) soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých kvůli užití psychoaktivní látky.
- e) soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých nakažením přenositelnou chorobou.

**10.** Pojem *copingové strategie* v psychologii označuje

- a) postupy při nácvikovém hraní rolí.
- b) postupy nevědomé obrany ega před pocity viny.
- c) specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
- d) strategie kopírování chování druhého jedince.
- e) strategie zvládnutí stresu a zátěžových situací.

**11.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v 30. roce svého života?

- a) důvěra vs. nedůvěra
- b) produktivita vs. stagnace
- c) vyrovnanost vs. zoufalství
- d) snaha vs. pocit méněcennosti
- e) iniciativa vs. vina

**12.** Mezi zástupce psychoanalytického směru NEPATŘÍ

- a) S. Freud.
- b) A. Adler.
- c) J. Bowlby
- d) C. G. Jung.
- e) M. Seligman.

**13.** *Gerontopsychologie* se zabývá

- a) vývojem dítěte a jeho poruchami.
- b) posuzování věrohodnosti svědků trestných činů.
- c) diagnostikou poruch školní zralosti.
- d) inkluzí osob s duševními poruchami do běžné společnosti.
- e) stářím a stárnutím.

**14.** Mezi základní metody aplikované sociální psychologie NEPATŘÍ

- a) přehledové studie a screeningová interview.
- b) schéma terapie.
- c) simulace a hraní rolí.
- d) přirozené studie.
- e) experiment v přirozených podmínkách.

15. Mezi taktiky *vlichocování* neboli *ingranciace* NEPATŘÍ

- a) citlivá sebe prezentace.
- b) komplimenty.
- c) projevená konformita.
- d) zavazování projevy přízně.
- e) asertivita.

16. Při práci na skupinových úkolech mají určití lidé ve skupině tendenci spoléhat se v řešení úkolu na druhé a vynakládat nižší úsilí, než kdyby pracovali samostatně. Jak se tento jev nazývá?

- a) sociální lenivost
- b) sociální facilitace
- c) skupinová polarizace
- d) compliance
- e) skupinová koheze

17. Wiliam James dělil *empirické Já* na tři komponenty. Uveďte které.

- a) spirituální, materiální, behaviorální
- b) materiální, sociální, duchovní
- c) tělesné, psychické, sociální
- d) kvantitativní, kvalitativní, smíšené
- e) materiální, tělesné, psychické

18. Americký psycholog Gordon Allport je znám mimo jiné kvůli svému hlubokému zájmu o téma

- a) chování.
- b) inteligence.
- c) pozornosti.
- d) nevědomí.
- e) předsudků.

19. Německý lékař Kurt Goldstein, který ovlivnil také humanistickou psychologii, je významným představitelem psychologického směru, který se nazývá

- a) neobehaviorismus.
- b) neopsychoanalýza.
- c) neotomismus.
- d) neogestaltismus.
- e) neomalthusianství.

20. Statistické metody jako například korelace zavedl do psychologie zakladatel *psychometrie*

- a) Francis Galton.
- b) Granville Stanley Hall.
- c) Wilhelm Dilthey.
- d) Max Wertheimer.
- e) Henry Bergson.

21. *Cannon-Bardova teorie emocí* bývá též označována podle části mozku jako teorie

- a) frontální.
- b) laterální.
- c) talamická.
- d) korová.
- e) subkorová.

**22. Energetická komponenta sexuálního pudu se nazývá**

- a) destrudo.
- b) thanatos.
- c) incentiva.
- d) drive.
- e) libido.

**23. Teorii *attachmentu* neboli *vztahové vazby* rozpracoval**

- a) Wilhelm Reich.
- b) John Bowlby.
- c) Paul Watzlawick.
- d) Gregory Bateson.
- e) Erich Fromm.

**24. Mezi zakladatele *teorie umělé inteligence* patří**

- a) Alan Turing.
- b) William James.
- c) Gion Condrau.
- d) Kurt Lewin.
- e) Wolfgang Köhler.

**25. Psychoanalytik Otto Rank je znám zejména díky teorii**

- a) podpůrného prostředí.
- b) aha fenoménu.
- c) porodního traumatu.
- d) objektních vztahů.
- e) observačního učení.

**26. *Stroboskopický pohyb* neboli *fi fenomén* popsal**

- a) Martin Seligman.
- b) Kurt Goldstein.
- c) Fritz Perls.
- d) Karl Lashley.
- e) Max Wertheimer.

## Sociologie

**27. Kdy vzniká sociologie jako věda?**

- a) počátek 20. století
- b) střed 20. století
- c) počátek 18. století
- d) v 17. století
- e) počátek 19. století

**28. Který z následujících autorů se NEŘADÍ mezi sociology?**

- a) Gustave Le Bon
- b) Jacob L. Moreno
- c) Jacob Marlow
- d) Wilhelm Wundt
- e) Auguste Comte

29. Který *sociální status* je stálý?

- a) připsaný
- b) vrozený
- c) zděděný
- d) získaný
- e) askriptivní

30. Co označuje pojem *konformita*?

- a) odpor vůči autoritě
- b) příslušnost ke skupině
- c) spokojenost ve skupině
- d) možnost kontroly chodu ve skupině
- e) vyhovění skupinovému vlivu

31. Který z následujících pojmů není *typem společnosti dle stratifikace*?

- a) nivelizovaná společnost
- b) společnost s tendencí růstu středních vrstev
- c) společnost hierarchického typu
- d) společnost kastovního typu
- e) nominalistická společnost

32. Výsledkem *sociometrického měření* je

- a) sociogram.
- b) sociometr.
- c) socioměr.
- d) sociograf.
- e) sociomapa.

## Biologie

33. Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak rozhodně **NELZE** říci, že

- a) koncentrace draselných iontů je vyšší extracelulárně.
- b) draselné ionty volně vystupují z buňky.
- c) na vnitřní straně membrány převažuje záporný náboj.
- d) na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažují draselné kationty.
- e) draselné ionty volně vynášejí kladný náboj ven z buňky.

34. Vyberte tvrzení, které platí pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon je produkován beta buňkami hypofýzy.
- b) Antidiuretický hormon patří mezi tropiny řídící jiné žlázy s vnitřní sekrecí.
- c) Antidiuretický hormon působí v nadledvinách, kde zvyšuje produkci hormonů.
- d) Antidiuretický hormon je důležitý pro hospodaření s vodou.
- e) Antidiuretický hormon je do krve uvolňován v adenohipofýze.

35. Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Estrogeny jsou ženské pohlavní hormony, které v těle mužů vůbec nevznikají.
- b) Leydigovy buňky jsou zdrojem gestagenů.
- c) Androgeny a estrogeny vznikají u obou pohlaví.
- d) Mezi gestageny patří například estradiol.
- e) Androgeny jsou mužské pohlavní hormony, které u žen nejsou vůbec produkovány.

- 36.** Vyberte hormon, který je uvolňován z *neurohypofýzy*.
- antidiuretický hormon
  - kalcitonin
  - somatotropní hormon
  - adrenokortikotropní hormon
  - melatonin
- 37.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.
- Inzulín je významným hormonem Langerhansových ostrůvků.
  - Glukagon má opačné účinky než inzulín.
  - Příkladem mineralokortikoidu může být aldosteron.
  - Parathormon podporuje mineralizaci kostí.
  - Hormon adrenalin vzniká v nadledvinách.
- 38.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.
- Glandulae suprarenales jsou mimo jiné zdrojem choriogonadotropinu.
  - Glandula thyroidea obsahuje Langerhansovy ostrůvky.
  - Tonsila palatina produkuje hormony řídící hladinu vápníku v krvi.
  - Epiphysis cerebri produkuje melatonin.
  - Glandulae parathyroideae patří mezi velké párové slinné žlázy.
- 39.** Vyberte tvrzení, které platí pro lidské srdce.
- Perikard je tenká vazivová blána, která vystýlá srdeční dutiny.
  - Výživa srdce je zajišťována věnčitými tepny, které odstupují z kmene plicnice.
  - Síňokomorový uzlík je součástí převodního systému srdečního.
  - Mezi levou předsíní a levou komorou se nachází trojcípá chlopeň.
  - Purkyňova vlákna zabezpečují propojení srdečních předsíní a komor.
- 40.** Vyberte tvrzení, které platí pro lidské tělo.
- Lidská kůže, součást potu, sliny a kyselina chlorovodíková se podílejí na zajištění specifické imunity.
  - Bazofilní granulocyty patří mezi nejpočetnější leukocyty.
  - Mezi granulocyty patří makrofágy a lymfocyty T a B.
  - Plazmatické buňky vznikají z B lymfocytů.
  - T lymfocyty jsou hlavním zdrojem imunoglobulinů.
- 41.** Vyberte zcela správné české a latinské označení pro dvě středoušní kůstky.
- kladívko (maleus) a koválinka (stapes)
  - kladívko (maleus) a třmínek (stapediolus)
  - koválinka (incus) a třmínek (stapes)
  - třmínek (stapes) a třmen (stapedius)
  - třmínek (stapesus) a kladívko (maleolus)
- 42.** Dominantní část *retikulární formace* nacházíme na úrovni
- mozkového kmene.
  - páteřní míchy.
  - mozečku.
  - mezimozku.
  - koncového mozku.
- 43.** Vyberte správné pořadí mozkových obalů ve směru od povrchu mozku k lebce.
- dura mater – arachnoidea – pia mater
  - pia mater – dura mater – arachnoidea
  - dura mater – pia mater – arachnoidea
  - arachnoidea – pia mater – dura mater
  - pia mater – arachnoidea – dura mater

44. Vyberte hlavní *inhibiční neurotransmitter* lidského mozku.

- a) adrenalin
- b) acetylcholin
- c) dopamin
- d) gama-aminomáselná kyselina
- e) noradrenalin

## Filozofie

45. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí

- a) pytel ječmene.
- b) želva a zajíc.
- c) půlení.
- d) letící šíp.
- e) stadion.

46. Které z následujících idolů *NEPATŘÍ* do dělení dle Francise Bacona?

- a) idoly divadla
- b) idoly jeskyně
- c) idoly cesty
- d) idoly tržiště
- e) idoly rodu

47. Který z myslitelů se *NEŘADÍ* do *Racionalismu*?

- a) Edmund Husserl
- b) Gottfried Wilhelm Leibniz
- c) René Descartes
- d) Baruch Spinoza
- e) Christian Wolff

48. Do jakého stádia morálního vývoje dle Kohlberga patří *orientace na trest*?

- a) adolescentní moratorium
- b) prekonvenční úroveň morálky
- c) nekonvenční úroveň morálky
- d) postkonvenční úroveň morálky
- e) konvenční úroveň morálky

49. Která z následujících dvojic myslitelů se mohla potkat s ohledem na období, ve kterém žili?

- a) René Descartes – Jean-Jacques Rousseau
- b) Niccolò Machiavelli – Charles Louis Montesquieu
- c) Tomáš Akvinský – Immanuel Kant
- d) John Locke – Baruch Spinoza
- e) Platón – Pythagoras

50. Co označuje pojem *panteismus*?

- a) Filosofický přístup, že vše vychází z jedné podstaty či substance.
- b) Filosofické přesvědčení, že člověk může nabýt jednoty s okolím.
- c) Přesvědčení, že duch a hmota jsou dvě stránky téže podstaty či substance.
- d) Přesvědčení, že vše, co jest, tvoří jeden celek božské povahy.
- e) Filosofickou disciplínu, zaměřenou na prožívání jedince.



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 09



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** Označte správně termín pro situaci, kdy jedinec je ochoten vyhovět skupinovému vlivu, kdy toto vyhovění není druhými explicitně požadováno.

- a) konformita
- b) disonance
- c) obedience
- d) regrese
- e) compliance

**02.** Autorka Baumrindová, která se zabývala *rodičovskými styly*, je rozdělena na

- a) podporující, příkazující, zanedbávající.
- b) demokratický, podporující, autoritativní.
- c) autoritářský, demokratický, zanedbávající.
- d) autokratický, liberální, demokratický.
- e) zcela permissivní, autoritářské, autoritativní.

**03.** Výzkumem z oblasti *konformity* a experimentem zahrnující odhad délky úseček se zabýval

- a) J. Rotter.
- b) T. Newcombe.
- c) K. Lewin.
- d) S. Asch.
- e) E.P. Seligman.

**04.** Kdo v roce 1897 poprvé použil termín *sociální psychologie*?

- a) P. Ekman
- b) S. Asch
- c) R. Duncan
- d) F. Heider
- e) J. M. Baldwin

**05.** Představitelem současné *existenciální psychoterapie* je

- a) Otto Rank.
- b) Irving Yalom.
- c) Michael Balint.
- d) Martin Heidegger.
- e) Hans Eysenck.

**06.** Filozof a radikální kritik psychiatrie, autor knih *Dějiny šílenství*, *Archeologie vědění* či *Dějiny sexuality*, se jmenuje

- a) Arnold Lazarus.
- b) Otto Rank.
- c) Michel Foucault.
- d) Kurt Lewin.
- e) Gordon Allport.

**07.** Statistické metody jako například korelace zavedl do psychologie zakladatel *psychometrie*

- a) Wilhelm Dilthey.
- b) Francis Galton.
- c) Henry Bergson.
- d) Max Wertheimer.
- e) Granville Stanley Hall.

**08.** Ernst Weber a Gustav Fechner byli vůdčí představitelé

- a) funkcionalismu.
- b) reflexologie.
- c) konstruktivismu.
- d) fenomenologie.
- e) psychofyziky.

**09.** První projektivní metoda, kterou vytvořil a zkoumal britský učenec Francis Galton, se nazývá

- a) slovní asociační test.
- b) tematický apercepční test.
- c) kresba postavy.
- d) army alfa.
- e) volná asociace.

**10.** Karen Horneyová je považována za zakladatelku

- a) fenomenologické psychologie.
- b) školy objektivních vztahů.
- c) feministické psychologie.
- d) existencialistické psychologie.
- e) bioenergetiky.

**11.** Pojmy *introverze* a *extraverze* v psychologii zpopularizoval

- a) Wilhelm Wundt.
- b) Alfred Adler.
- c) Sigmund Freud.
- d) Carl Gustav Jung.
- e) John Watson.

**12.** Pojem *obranné mechanismy* popsala

- a) Melanie Kleinová.
- b) Anna Freudová.
- c) Bljuma Zeigarniková.
- d) Karen Horneyová.
- e) Virginie Satirová.

**13.** *Habituace* se česky označuje jako

- a) zcitlivění.
- b) vnímání.
- c) vtištění.
- d) přivykání.
- e) pozorování.

**14.** *Gestalt psychologie* se zabývala zejména

- a) intuicí.
- b) emocemi.
- c) chováním.
- d) nevědomím.
- e) vnímáním.

**15.** V *předoperačním stádiu vývoje myšlení* podle Piageta dochází k

- a) pochopení principu objektivní stálosti.
- b) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- c) pochopení kauzality.
- d) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
- e) egocentrickému způsobu uvažování.

- 16.** Jedny z prvních testů k určování vývojové úrovně dětí zkonstruoval/i
- Charles Darwin.
  - Zdeněk Matějček a Josef Langmeier.
  - Granville Stanley Hall.
  - manželé Bühlerovi.
  - Jean Piaget.
- 17.** Celý život člověka postihuje vývojová teorie podle
- Reného Spitze.
  - Margaret Mahlerové.
  - Sigmunda Freuda.
  - Jeana Piageta.
  - Erika H. Eriksona.
- 18.** Věkem *střízlivého realismu* nazýváme období
- dospívání.
  - předškoláka.
  - mladé dospělosti.
  - mladšího školáka.
  - batolete.
- 19.** Pojem *salutoprotektivní faktory* označuje
- ego-obranné mechanismy.
  - okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
  - soubor sociálních dovedností pomáhajících člověku seznamovat se s jinými lidmi.
  - obecné vlastnosti a okolnosti, které posilují zdraví.
  - známky poslušnosti pacienta vůči lékaři.
- 20.** Kterou z následujících metod považoval Sigmund Freud za *královskou cestu do nevědomí*?
- paradoxní intenci
  - systematickou desenzibilizaci
  - hypnózu
  - analýzu snů
  - rozběr sourozeneckých konstelací
- 21.** Do které skupiny poruch zařazujeme *obsedantně-kompulzivní poruchu*?
- neurotické poruchy
  - poruchy autistického spektra
  - poruchy pozornosti
  - vývojové poruchy
  - psychotické poruchy
- 22.** Pojem *toxická psychóza* označuje
- terminální fázi schizofrenie končící smrtí.
  - soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých kvůli užití psychoaktivní látky.
  - soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých nakažením přenositelnou chorobou.
  - otravu mozku.
  - formu paranoidního bludu, kdy je jedinec přesvědčen, že se jej někdo snaží otrávit.

**23. Pojem *sexuální identifikace* označuje**

- a) pubertální pohlavní zkušenost.
- b) schopnost genitální reakce.
- c) pocit příslušnosti k určitému pohlaví.
- d) způsob a objekt sexuálního uspokojení.
- e) synonymum pro sexuální orientaci.

**24. Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v 1. roce života?**

- a) intimita vs. osamění
- b) důvěra vs. nedůvěra
- c) iniciativa vs. vina
- d) snaha vs. pocit méněcennosti
- e) produktivita vs. stagnace

**25. Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu patří**

- a) A. Bandura.
- b) M. Seligman.
- c) B. F. Skinner.
- d) C. G. Jung.
- e) C. Rogers.

**26. *Forenzní psychologie* se mimo jiné zabývá**

- a) posuzováním věrohodnosti svědků trestných činů.
- b) diagnostikou poruch školní zralosti.
- c) vývojem dítěte a jeho poruchami.
- d) inkluzí osob s duševními poruchami do běžné společnosti.
- e) stářím a stárnutím.

## Sociologie

**27. Co je to *skupinová obedience*?**

- a) stejný, ujasněný cíl skupiny
- b) odpor skupiny vůči autoritě
- c) sounáležitost členů skupiny díky fyzické blízkosti
- d) poslušnost a ochota následovat
- e) možnost postupovat ve skupině výše, až na vedoucí pozici

**28. Která z následujících možností NESPADÁ pod *taktiky vlichocování dle E. Jonese*?**

- a) napodobování
- b) projevená konformita
- c) citlivá sebe prezentace
- d) zavazování projevy přízně
- e) komplimenty

**29. *Klasické sociometrie* NELZE využít**

- a) v dětských domovech.
- b) v pracovním kolektivu.
- c) u širší rodiny.
- d) ve třídě.
- e) u fanoušků na fotbalovém stadionu.

30. Proces, při kterém se člověk stane obětí trestného činu, označujeme

- a) fytozizace.
- b) kriminalizace.
- c) vikarizace.
- d) viktimizace.
- e) krimelizace.

31. Kdo je autorem knihy *Teorie davu*?

- a) Gustave Le Bon
- b) Wilhelm Wundt
- c) Auguste Comte
- d) Jacob L. Moreno
- e) Abraham Maslow

32. Která z možností NENÍ druh *sociálního statusu*?

- a) připsaný sociální status
- b) získaný sociální status
- c) askriptivní sociální status
- d) zděděný sociální status
- e) vrozený sociální status

## Biologie

33. Vyberte, které tvrzení NEPLATÍ pro lidské tělo.

- a) Červovitý výběžek je součástí tlustého střeva.
- b) Mucin chrání sliznici trávicího traktu např. před působením HCl.
- c) Mezi velké slinné žlázy patří žláza příušní, podčelistní a podjazyková.
- d) Tonsila palatina zajišťuje významné imunitní funkce v rámci lidského těla.
- e) Pankreatická šťáva obsahuje mimo jiné trypsin, pepsin, amylázy a lipázy.

34. *Heparin* a látky, které se mohou uplatňovat při zánětu, jsou produkovány zejména

- a) neutrofilními granulocyty.
- b) bazofilními granulocyty.
- c) lymfocyty.
- d) makrofágy.
- e) eosinofilními granulocyty.

35. Vyberte zcela správné tvrzení platící pro lidské ucho.

- a) Endolymfa je tekutina, která zevně omývá blanitý labyrint.
- b) Perilymfa je významnou součástí vnitřního ucha.
- c) Bubínek je spojen se třmínkem (první středoušní kůstkou) a srůstá s ním.
- d) Cortiho orgán je smyslovým ústrojím statokinetického čidla.
- e) Dutinu středního ucha a nitro blanitého labyrintu vyplňuje vzduch.

36. Dominantní část *retikulární formace* se určitě NENACHÁZÍ na úrovni

- a) mozkového kmene.
- b) mezimozku.
- c) prodloužené míchy.
- d) Varolova mostu.
- e) středního mozku.

**37.** Vyberte správné pořadí mozkových obalů ve směru od lebky k povrchu mozku.

- a) pia mater – dura mater – arachnoidea
- b) dura mater – arachnoidea – pia mater
- c) arachnoidea – pia mater – dura mater
- d) dura mater – pia mater – arachnoidea
- e) pia mater – arachnoidea – dura mater

**38.** Vyberte tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Adrenalin má významné účinky ve smyslu inhibice.
- b) Adrenalin nacházíme mimo jiné v mozkových synapsích.
- c) Adrenalin má obdobné účinky jako gama-aminomáselná kyselina.
- d) Adrenalin nemůže mít funkci hormonu i neurotransmiteru.
- e) Adrenalin funguje výhradně jako hormon.

**39.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažují sodné kationty.
- b) na vnitřní straně membrány převažuje kladný náboj.
- c) sodné ionty volně unikají z buňky a vynášejí kladný náboj.
- d) koncentrace draselných iontů je vyšší intracelulárně.
- e) draselné ionty volně vstupují do buňky.

**40.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon působí v ledvinách, kde snižuje objem vylučované moči.
- b) Antidiuretický hormon je hormonem adenohipofýzy.
- c) Antidiuretický hormon ovlivňuje kanálky ledvin.
- d) Antidiuretický hormon je produkován nervovými buňkami.
- e) Antidiuretický hormon je uvolňován z neurohipofýzy.

**41.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Antidiuretický hormon je významným hormonem vznikajícím v kůře nadledvin.
- b) Kalcitonin svým účinkem zvyšuje hladinu vápenatých iontů v krevní plazmě.
- c) Příštítná tělíska jsou hlavním zdrojem aldosteronu.
- d) Mezi hormony produkované štítnou žlázou patří mimo jiné kalcitonin.
- e) Hypotalamo-hipofyzární komplex je významným zdrojem hormonů, ve kterém neurohipofýza produkuje zejména regulační statiny a liberiny.

**42.** Vyberte hormon, který je uvolňován z *neurohipofýzy*.

- a) ADH
- b) FSH
- c) ACTH
- d) LH
- e) TSH

**43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.

- a) Parathormon má opačný účinek než kalcitonin.
- b) Příkladem estrogenů je mimo jiné progesteron.
- c) Glukagon má opačné účinky než inzulín.
- d) Inzulín významně ovlivňuje hladinu glukózy v krvi.
- e) Hormon adrenalin vzniká v dřeni nadledvin.

**44.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím FSH.
- b) Glandulae suprarenales jsou zdrojem ACTH.
- c) Tonsila palatina neprodukuje FSH.
- d) Glandulae parathyroideae jsou řízeny prostřednictvím LH.
- e) Epiphysis cerebri produkuje LTH.

## Filozofie

45. Do jakého stádia morálneho vývoje dle Kohlberga patrí *orientace na to být hodným dítětem*?
- nekonvenční úroveň morálky
  - adolescentní moratorium
  - prekonvenční úroveň morálky
  - postkonvenční úroveň morálky
  - konvenční úroveň morálky
46. Která z dvojic myslitel – skupina k sobě NEPATŘÍ?
- Prótagorás – Sofisté
  - Xenofanés – Eleaté
  - Démokritos – Atomisté
  - Hérakleitos – Miléťané
  - Alkmaión – Pythagorejci
47. Co označuje pojem *gnozeologie*?
- vědu zabývající se prožíváním
  - nauku o bozích
  - vědu zabývající se výkladem textů
  - disciplínu zabývající se jsoucnem
  - nauku o poznání
48. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí
- pytel ječmene.
  - závodíště.
  - stadion.
  - želva a zajíc.
  - půlení.
49. Který z myslitelů učí o způsobu získání nesmrtnosti postupným vypouštěním duše z těla, které v období života působí jako hrob?
- Xenofanés
  - David Hume
  - George Berkeley
  - Immanuel Kant
  - Pythagoras
50. Který z filosofů je považován za předchůdce *Daseins analýzy*?
- Immanuel Kant
  - Jerome Bruner
  - Wilhelm Reich
  - Martin Heidegger
  - Baruch Spinoza



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 10



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** *Gestalt psychologie* se zabývala zejména

- a) nevědomím.
- b) intuicí.
- c) emocemi.
- d) chováním.
- e) vnímáním.

**02.** V *předoperačním stádiu vývoje myšlení* podle Piageta dochází k

- a) pochopení kauzality.
- b) pochopení principu objektivní stálosti.
- c) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- d) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
- e) egocentrickému způsobu uvažování.

**03.** Jedny z prvních testů k určování vývojové úrovně dětí zkonstruoval/i

- a) Charles Darwin.
- b) manželé Bühlerovi.
- c) Granville Stanley Hall.
- d) Jean Piaget.
- e) Zdeněk Matějček a Josef Langmeier.

**04.** Celý život člověka postihuje vývojová teorie podle

- a) Sigmunda Freuda.
- b) Erika H. Eriksona.
- c) Jeana Piageta.
- d) Reného Spitze.
- e) Margaret Mahlerové.

**05.** Věkem *střízlivého realismu* nazýváme období

- a) předškoláka.
- b) batolete.
- c) mladšího školáka.
- d) dospívání.
- e) mladé dospělosti.

**06.** Pojem *salutoprotektivní faktory* označuje

- a) okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
- b) ego-obranné mechanismy.
- c) soubor sociálních dovedností pomáhajících člověku seznamovat se s jinými lidmi.
- d) obecné vlastnosti a okolnosti, které posilují zdraví.
- e) známky poslušnosti pacienta vůči lékaři.

**07.** Kterou z následujících metod považoval Sigmund Freud za *královskou cestu do nevědomí*?

- a) hypnózu
- b) rozbor sourozeneckých konstelací
- c) systematickou desenzibilizaci
- d) analýzu snů
- e) paradoxní intenci

**08.** Do které skupiny poruch zařazujeme *obsedantně-kompulzivní poruchu*?

- a) vývojové poruchy
- b) psychotické poruchy
- c) neurotické poruchy
- d) poruchy pozornosti
- e) poruchy autistického spektra

**09.** Pojem *toxická psychóza* označuje

- a) terminální fázi schizofrenie končící smrtí.
- b) soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých nakažením přenositelnou chorobou.
- c) otravu mozku.
- d) formu paranoidního bludu, kdy je jedinec přesvědčen, že se jej někdo snaží otrávit.
- e) soubor psychotických příznaků (halucinace, bludy, paranoia apod.) vzniklých kvůli užití psychoaktivní látky.

**10.** Pojem *sexuální identifikace* označuje

- a) způsob a objekt sexuálního uspokojení.
- b) synonymum pro sexuální orientaci.
- c) pocit příslušnosti k určitému pohlaví.
- d) pubertální pohlavní zkušenost.
- e) schopnost genitální reakce.

**11.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v 1. roce života?

- a) iniciativa vs. vina
- b) produktivita vs. stagnace
- c) intimita vs. osamění
- d) snaha vs. pocit méněcennosti
- e) důvěra vs. nedůvěra

**12.** Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu patří

- a) B. F. Skinner.
- b) C. G. Jung.
- c) C. Rogers.
- d) A. Bandura.
- e) M. Seligman.

**13.** *Forenzní psychologie* se mimo jiné zabývá

- a) vývojem dítěte a jeho poruchami.
- b) diagnostikou poruch školní zralosti.
- c) posuzováním věrohodnosti svědků trestných činů.
- d) inkluzí osob s duševními poruchami do běžné společnosti.
- e) stářím a stárnutím.

**14.** Označte správně termín pro situaci, kdy jedinec je ochoten vyhovět skupinovému vlivu, kdy toto vyhovění není druhými explicitně požadováno.

- a) konformita
- b) disonance
- c) compliance
- d) regrese
- e) obedience

15. Autorka Baumrindová, která se zabývala *rodičovskými styly*, je rozdělila na
- autoritářský, demokratický, zanedbávající.
  - podporující, příkazující, zanedbávající.
  - zcela permissivní, autoritářské, autoritativní.
  - demokratický, podporující, autoritativní.
  - autokratický, liberální, demokratický.
16. Výzkumem z oblasti *konformity* a experimentem zahrnující odhad délky úseček se zabýval
- T. Newcombe.
  - J. Rotter.
  - K. Lewin.
  - S. Asch.
  - E.P. Seligman.
17. Kdo v roce 1897 poprvé použil termín *sociální psychologie*?
- S. Asch
  - P. Ekman
  - F. Heider
  - J. M. Baldwin
  - R. Duncan
18. Představitelem současné *existenciální psychoterapie* je
- Martin Heidegger.
  - Otto Rank.
  - Michael Balint.
  - Hans Eysenck.
  - Irving Yalom.
19. Filosof a radikální kritik psychiatrie, autor knih *Dějiny šílenství*, *Archeologie vědění* či *Dějiny sexuality*, se jmenuje
- Michel Foucault.
  - Gordon Allport.
  - Kurt Lewin.
  - Arnold Lazarus.
  - Otto Rank.
20. Statistické metody jako například korelace zavedl do psychologie zakladatel *psychometrie*
- Max Wertheimer.
  - Francis Galton.
  - Granville Stanley Hall.
  - Wilhelm Dilthey.
  - Henry Bergson.
21. Ernst Weber a Gustav Fechner byli vůdčí představitelé
- fenomenologie.
  - konstruktivismu.
  - reflexologie.
  - psychofyziky.
  - funkcionalismu.
22. První projektivní metoda, kterou vytvořil a zkoumal britský učenec Francis Galton, se nazývá
- army alfa.
  - tematický apercepční test.
  - kresba postavy.
  - slovní asociační test.
  - volná asociace.

**23.** Karen Horneyová je považována za zakladatelku

- a) existencialistické psychologie.
- b) fenomenologické psychologie.
- c) feministické psychologie.
- d) bioenergetiky.
- e) školy objektivních vztahů.

**24.** Pojmy *introverze* a *extraverze* v psychologii zpopularizoval

- a) Carl Gustav Jung.
- b) John Watson.
- c) Alfred Adler.
- d) Sigmund Freud.
- e) Wilhelm Wundt.

**25.** Pojem *obranné mechanismy* popsala

- a) Karen Horneyová.
- b) Virginie Satirová.
- c) Anna Freudová.
- d) Bljuma Zeigarniková.
- e) Melanie Kleinová.

**26.** *Habituace* se česky označuje jako

- a) zcitlivění.
- b) vnímání.
- c) přivykání.
- d) vtištění.
- e) pozorování.

## Sociologie

**27.** Proces, při kterém se člověk stane obětí trestného činu, označujeme

- a) viktimizace.
- b) kriminalizace.
- c) vikarizace.
- d) krimelizace.
- e) fytomizace.

**28.** Kdo je autorem knihy *Teorie davu*?

- a) Auguste Comte
- b) Wilhelm Wundt
- c) Abraham Maslow
- d) Gustave Le Bon
- e) Jacob L. Moreno

**29.** Která z možností NENÍ druh *sociálního statusu*?

- a) získaný sociální status
- b) vrozený sociální status
- c) připsaný sociální status
- d) askriptivní sociální status
- e) zděděný sociální status

**30.** Co je to *skupinová obedience*?

- a) možnost postupovat ve skupině výše, až na vedoucí pozici
- b) odpor skupiny vůči autoritě
- c) sounáležitost členů skupiny díky fyzické blízkosti
- d) poslušnost a ochota následovat
- e) stejný, ujasněný cíl skupiny

**31.** Která z následujících možností NESPADÁ pod *taktiky vlichocování dle E. Jonese*?

- a) projevená konformita
- b) komplimenty
- c) citlivá sebe prezentace
- d) zavazování projevy přízně
- e) napodobování

**32.** *Klasické sociometrie* NELZE využít

- a) v pracovním kolektivu.
- b) v dětských domovech.
- c) u fanoušků na fotbalovém stadionu.
- d) ve třídě.
- e) u širší rodiny.

## Biologie

**33.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) koncentrace draselných iontů je vyšší intracelulárně.
- b) na vnitřní straně membrány převažuje kladný náboj.
- c) na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažují sodné kationty.
- d) draselné ionty volně vstupují do buňky.
- e) sodné ionty volně unikají z buňky a vynášejí kladný náboj.

**34.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon je hormonem adenohipofýzy.
- b) Antidiuretický hormon působí v ledvinách, kde snižuje objem vylučované moči.
- c) Antidiuretický hormon ovlivňuje kanálky ledvin.
- d) Antidiuretický hormon je uvolňován z neurohipofýzy.
- e) Antidiuretický hormon je produkován nervovými buňkami.

**35.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Hypotalamo-hipofyzární komplex je významným zdrojem hormonů, ve kterém neurohipofýza produkuje zejména regulační statiny a liberiny.
- b) Antidiuretický hormon je významným hormonem vznikajícím v kůře nadledvin.
- c) Mezi hormony produkované štítnou žlázou patří mimo jiné kalcitonin.
- d) Příštítná tělíska jsou hlavním zdrojem aldosteronu.
- e) Kalcitonin svým účinkem zvyšuje hladinu vápenatých iontů v krevní plazmě.

**36.** Vyberte hormon, který je uvolňován z *neurohipofýzy*.

- a) LH
- b) FSH
- c) ADH
- d) TSH
- e) ACTH

- 37.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.
- Parathormon má opačný účinek než kalcitonin.
  - Hormon adrenalin vzniká v dřeni nadledvin.
  - Glukagon má opačné účinky než inzulín.
  - Příkladem estrogenů je mimo jiné progesteron.
  - Inzulín významně ovlivňuje hladinu glukózy v krvi.
- 38.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.
- Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím FSH.
  - Epiphysis cerebri produkuje LTH.
  - Glandulae parathyroideae jsou řízeny prostřednictvím LH.
  - Tonsila palatina neprodukuje FSH.
  - Glandulae suprarenales jsou zdrojem ACTH.
- 39.** Vyberte, které tvrzení NEPLATÍ pro lidské tělo.
- Červovitý výběžek je součástí tlustého střeva.
  - Mezi velké slinné žlázy patří žláza příušní, podčelistní a podjazyková.
  - Mucin chrání sliznici trávicího traktu např. před působením HCl.
  - Pankreatická šťáva obsahuje mimo jiné trypsin, pepsin, amylázy a lipázy.
  - Tonsila palatina zajišťuje významné imunitní funkce v rámci lidského těla.
- 40.** Heparin a látky, které se mohou uplatňovat při zánětu, jsou produkovány zejména
- makrofágy.
  - neutrofilními granulocyty.
  - eosinofilními granulocyty.
  - lymfocyty.
  - bazofilními granulocyty.
- 41.** Vyberte zcela správné tvrzení platící pro lidské ucho.
- Cortiho orgán je smyslovým ústrojím statokinetického čidla.
  - Endolymfa je tekutina, která zevně omývá blanitý labyrint.
  - Dutinu středního ucha a nitro blanitého labyrintu vyplňuje vzduch.
  - Bubínek je spojen se třmínkem (první středoušní kůstkou) a srůstá s ním.
  - Perilymfa je významnou součástí vnitřního ucha.
- 42.** Dominantní část *retikulární formace* se určitě NENACHÁZÍ na úrovni
- mezimozku.
  - Varolova mostu.
  - středního mozku.
  - mozkového kmene.
  - prodloužené míchy.
- 43.** Vyberte správné pořadí mozkových obalů ve směru od lebky k povrchu mozku.
- arachnoidea – pia mater – dura mater
  - dura mater – arachnoidea – pia mater
  - pia mater – arachnoidea – dura mater
  - dura mater – pia mater – arachnoidea
  - pia mater – dura mater – arachnoidea
- 44.** Vyberte tvrzení, které platí o lidském těle.
- Adrenalin funguje výhradně jako hormon.
  - Adrenalin má významné účinky ve smyslu inhibice.
  - Adrenalin má obdobné účinky jako gama-aminomáselná kyselina.
  - Adrenalin nacházíme mimo jiné v mozkových synapsích.
  - Adrenalin nemůže mít funkci hormonu i neurotransmiteru.

45. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí

- a) závodistiště.
- b) stadion.
- c) želva a zajíc.
- d) pytel ječmene.
- e) půlení.

46. Který z myslitelů učí o způsobu získání nesmrtelnosti postupným vypouštěním duše z těla, které v období života působí jako hrob?

- a) Pythagoras
- b) David Hume
- c) Immanuel Kant
- d) Xenofanés
- e) George Berkeley

47. Který z filosofů je považován za předchůdce *Daseins analýzy*?

- a) Wilhelm Reich
- b) Martin Heidegger
- c) Baruch Spinoza
- d) Jerome Bruner
- e) Immanuel Kant

48. Do jakého stádia morálního vývoje dle Kohlberga patří *orientace na to být hodným dítětem*?

- a) postkonvenční úroveň morálky
- b) prekonvenční úroveň morálky
- c) konvenční úroveň morálky
- d) adolescentní moratorium
- e) nekonvenční úroveň morálky

49. Která z dvojic myslitel – skupina k sobě **NEPATŘÍ**?

- a) Xenofanés – Eleaté
- b) Prótagorás – Sofisté
- c) Démokritos – Atomisté
- d) Hérakleitos – Miléťané
- e) Alkmaión – Pythagorejci

50. Co označuje pojem *gnozeologie*?

- a) nauku o poznání
- b) nauku o bozích
- c) vědu zabývající se výkladem textů
- d) vědu zabývající se prožíváním
- e) disciplínu zabývající se jsoucnem



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

varianta testu: 11



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** Označte správně termín pro situaci, kdy jedinec je ochoten vyhovět skupinovému vlivu, kdy toto vyhovění není druhými explicitně požadováno.

- a) compliance
- b) regrese
- c) konformita
- d) disonance
- e) obedience

**02.** Autorka Baumrindová, která se zabývala *rodičovskými styly*, je rozdělila na

- a) podporující, příkazující, zanedbávající.
- b) autoritářský, demokratický, zanedbávající.
- c) zcela permissivní, autoritářské, autoritativní.
- d) demokratický, podporující, autoritativní.
- e) autokratický, liberální, demokratický.

**03.** Při práci na skupinových úkolech mají určití lidé ve skupině tendenci spoléhat se v řešení úkolu na druhé a vynakládat nižší úsilí, než kdyby pracovali samostatně. Jak se tento jev nazývá?

- a) sociální lenivost
- b) compliance
- c) sociální facilitace
- d) skupinová koheze
- e) skupinová polarizace

**04.** Který z níže uvedených autorů, v rámci své učebnice sociální psychologie z roku 1908 tvrdil, že sociální chování a interakce může být ovlivněna i bez přítomnosti konkrétní osoby?

- a) F. Znaniecki
- b) M. Seligman
- c) W. McDougall
- d) E. A. Ross
- e) E. Durkheim

**05.** Filozof a sociolog Tomáš G. Masaryk napsal monografii na téma

- a) kriminality.
- b) závislostí.
- c) nezaměstnanosti.
- d) sebevražd.
- e) bezdomovectví.

**06.** Martin Seligman, autor pojmu *naučená bezmocnost*, je považován za zakladatele

- a) psychologie aktu.
- b) gestalt psychologie.
- c) kognitivní psychologie.
- d) duchovědně psychologie.
- e) pozitivní psychologie.

**07.** *REM fáze spánku*, ve které se lidem zdají sny, se také označuje jako

- a) hluboký spánek.
- b) paradoxní spánek.
- c) lehký spánek.
- d) parasomnie.
- e) hypnagogický spánek.

- 08.** Výrazná osobnost nebehaviorismu, Edward Tolman, byl autorem pojmu
- a) latentní učení.
  - b) imprinting.
  - c) klasické podmiňování.
  - d) traumatické učení.
  - e) učení vhladem.
- 09.** *Energetická komponenta sexuálního pudu se nazývá*
- a) libido.
  - b) drive.
  - c) thanatos.
  - d) destrudo.
  - e) incentiva.
- 10.** Karen Horneyová je považována za zakladatelku
- a) fenomenologické psychologie.
  - b) bioenergetiky.
  - c) existencialistické psychologie.
  - d) feministické psychologie.
  - e) školy objektivních vztahů.
- 11.** Etolog Konrad Lorenz obohatil psychologii o pojem
- a) craving.
  - b) levelling.
  - c) imprinting.
  - d) coping.
  - e) koučink.
- 12.** Kurt Lewin je zakladatelem
- a) teorie limitů.
  - b) teorie pole.
  - c) teorie percepce.
  - d) teorie imprintingu.
  - e) teorie stresu.
- 13.** K rozvoji *psycholingvistiky* významně přispěl
- a) Lawrence Kohlberg.
  - b) Rollo May.
  - c) Edward Thorndike.
  - d) Kurt Koffka.
  - e) Noam Chomsky.
- 14.** *Behaviorismus* se zabývá především
- a) prožíváním.
  - b) myšlením.
  - c) cítěním.
  - d) motivací.
  - e) chováním.
- 15.** Ve *stádiu konkrétních operací* podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k
- a) pochopení principu objektivní stálosti.
  - b) pochopení kauzality.
  - c) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
  - d) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
  - e) egocentrickému způsobu uvažování.

- 16.** Otcem dětské psychologie bývá nazýván
- Jean Piaget.
  - Theodor Simon.
  - Granville Stanley Hall.
  - Charles Darwin.
  - Charles Bühler.
- 17.** Stádium *normálního autismu* je součástí vývojové teorie podle
- Erika H. Eriksona.
  - Lawrence Kohlberga.
  - Margaret Mahlerové.
  - Reného Spitze.
  - Jeana Piageta.
- 18.** *Období prvního vzdoru* spojujeme s vývojovým obdobím
- batolete.
  - mladšího školáka.
  - dospívání.
  - mladé dospělosti.
  - předškoláka.
- 19.** Pojem *resilience* označuje
- schopnost rychle se vzpamatovat z nepříznivé situace.
  - ztrátu schopnosti mluvit po 3. roce života.
  - přenos osobnostních vlastností z rodičů na dítě během výchovy.
  - odpovědné chování.
  - okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
- 20.** Který z těchto pojmů je typický pro *terapii zaměřenou na člověka podle C. Rogerse*?
- bezpodmínečné přijetí
  - behaviorální analýza
  - rodinná anamnéza
  - paradoxní intence
  - existenciální vakuum
- 21.** Co je typické pro *schizoidní poruchu osobnosti*?
- porucha myšlení s bludy
  - zrakové a sluchové halucinace
  - střídání manických a depresivních fází
  - vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
  - nezájem o hlubší vztahy s lidmi
- 22.** Které z následujících tvrzení **NEPLATÍ** pro *demenci Alzheimerova typu (DAT)*?
- DAT se v současné době nedá vyléčit.
  - Při DAT dochází k poškození mozku.
  - DAT se v raných stádiích začíná projevovat problémy s pozorností a pamětí.
  - DAT vzniká jako důsledek dlouhodobě neléčených depresí.
  - DAT nepříznivě ovlivňuje kognitivní funkce.
- 23.** Pojem *kognitivní styl* označuje
- způsob, jak osoba vnímá, myslí, pamatuje si a řeší problémy.
  - rezistenci člověka vůči negativním účinkům stresu.
  - specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
  - nevědomý mechanismus obrany ega.
  - prožívání vlastních myšlenek.

**24.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v předškolním věku (3–6 let)?

- a) produktivita vs. stagnace
- b) snaha vs. pocit méněcennosti
- c) iniciativa vs. vina
- d) důvěra vs. nedůvěra
- e) intimita vs. osamění

**25.** Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu NEPATŘÍ

- a) A. Bandura.
- b) A. H. Maslow
- c) L. Binswanger.
- d) V. E. Frankl.
- e) C. Rogers.

**26.** Označte tvrzení, které o *klinické psychologii* NEPLATÍ.

- a) Klinická psychologie je teoretická disciplína zaměřená na chování jedince.
- b) Klinická psychologie aplikuje poznatky do normálních i abnormálních fungování jedince.
- c) Klinický psycholog musí být atestovaný v oboru.
- d) Klinický psycholog se může věnovat psychoterapii.
- e) Klinický psycholog se může věnovat psychodiagnostice.

## Sociologie

**27.** Který z následujících pojmů NENACHÁZÍME v sociální psychologii?

- a) komplexace
- b) sociální facilitace
- c) konformita
- d) compliance
- e) obedience

**28.** Co označuje pojem *socializace*?

- a) přeměna skupin na socialistické uspořádání
- b) proces vstupování do politických skupin a následné působení v nich
- c) působení rodiny na vývoj dítěte a jeho přijetí do společnosti
- d) utváření nových sociálních skupin
- e) celoživotní proces přijímání vzorců a hodnot, které jsou žádoucí v konkrétní společnosti

**29.** *Sociometrie* je

- a) způsob měření vztahů v malých skupinách.
- b) výsledek sociografického měření.
- c) v sociologii nepoužívaným pojmem.
- d) výsledek sociogramu.
- e) statistická disciplína zaměřující se na společnost.

**30.** Kdy vzniká sociologie jako věda?

- a) střed 20. století
- b) počátek 18. století
- c) počátek 20. století
- d) počátek 19. století
- e) v 17. století

31. Který z následujících autorů se NEŘADÍ mezi sociology?

- a) Jacob L. Moreno
- b) Gustave Le Bon
- c) Wilhelm Wundt
- d) Auguste Comte
- e) Jacob Marlow

32. Která z možností je druhem *sociálního statusu*?

- a) juvenilní sociální status
- b) paradoxní sociální status
- c) askriptivní sociální status
- d) senemický sociální status
- e) deskriptivní sociální status

## Biologie

33. Vyberte, které tvrzení platí pro lidské tělo.

- a) Pleura parietalis je tenká vazivová blána, která pokrývá povrch plic.
- b) Cartilago thyroidea a cartilago cricoidea jsou součástí hrtanu.
- c) Vnitřní mezižeberní svaly patří mezi hlavní vdechové svaly.
- d) Choany jsou součástí vedlejších dutin nosních.
- e) Pravá plic je tvořena dvěma laloky plicními, levá plic je tvořena třemi laloky plicními.

34. Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro lidské tělo.

- a) Lidská kůže, součást potu, sliny a kyselina chlorovodíková se významně podílejí na zajištění nespecifické imunity
- b) Mezi agranulocyty patří makrofágy a lymfocyty T a B.
- c) Neutrofilní granulocyty patří mezi nejpočetnější leukocyty.
- d) B lymfocyty jsou hlavním zdrojem imunoglobulinů.
- e) Plazmatické buňky vznikají z T lymfocytů.

35. Vyberte zcela správné tvrzení platící pro lidské ucho.

- a) Perilymfa je významnou součástí vnitřního ucha.
- b) Bubínek je spojen se třmínkem (první středoušní kůstkou) a srůstá s ním.
- c) Endolymfa je tekutina, která zevně omývá blanitý labyrint.
- d) Cortiho orgán je smyslovým ústrojím statokinetického čidla.
- e) Dutinu středního ucha a nitro blanitého labyrintu vyplňuje vzduch.

36. Vyberte část mozku, ve které se nachází *třetí komora mozková*.

- a) telencephalon
- b) pons Varoli
- c) medulla oblongata
- d) cerebellum
- e) diencephalon

37. Vyberte správné tvrzení vztahující se k mozkovým obalům v lidském těle.

- a) Mozkovou plenou, která je uložena nejhluběji a přímo naléhá na mozek, je pia mater.
- b) Mozkové pleny jsou ve směru od lebky k povrchu mozku uloženy v pořadí: dura mater – pia mater – arachnoidea.
- c) Nejsvrchnější mozkovou plenou, která vytváří jakýsi ochranný vak je arachnoidea.
- d) Prostor mezi mozkovými plenami je vyplněn mozkomíšním mokem, jehož hlavní role je vyživovat mozkové neurony.
- e) Lidský mozek chrání čtyři základní mozkové obaly neboli meningy (dura mater – arachnoidea – pia mater – medulla encephali).

**38.** Vyberte tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Adrenalin má významné účinky ve smyslu inhibice.
- b) Adrenalin má obdobné účinky jako gama-aminomáselná kyselina.
- c) Adrenalin nemůže mít funkci hormonu i neurotransmiteru.
- d) Adrenalin nacházíme mimo jiné v mozkových synapsích.
- e) Adrenalin funguje výhradně jako hormon.

**39.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) sodné ionty po směru svého koncentračního gradientu vynášejí z buňky kladný náboj.
- b) sodné ionty volně vystupují z nervové buňky.
- c) na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažuje kladný náboj.
- d) na zevní straně membrány převažuje koncentrace draselných iontů.
- e) koncentrace draselných a sodných iontů uvnitř a vně neuronu se liší.

**40.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon je produkován nervovými buňkami.
- b) Antidiuretický hormon působí v ledvinách, kde snižuje objem vylučované moči.
- c) Antidiuretický hormon je hormonem adenohipofýzy.
- d) Antidiuretický hormon ovlivňuje kanálky ledvin.
- e) Antidiuretický hormon je uvolňován z neurohipofýzy.

**41.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Kalcitonin svým účinkem zvyšuje hladinu vápenatých iontů v krevní plazmě.
- b) Příštítná tělíska jsou hlavním zdrojem aldosteronu.
- c) Mezi hormony produkované štítnou žlázou patří mimo jiné kalcitonin.
- d) Antidiuretický hormon je významným hormonem vznikajícím v kůře nadledvin.
- e) Hypotalamo-hipofyzární komplex je významným zdrojem hormonů, ve kterém neurohipofýza produkuje zejména regulační statiny a liberiny.

**42.** Vyberte hormon, který NENÍ produkován *adenohipofýzou*.

- a) FSH
- b) TSH
- c) LH
- d) ACTH
- e) ADH

**43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.

- a) Parathormon podporuje odvápnění kostí.
- b) Glukagon je hormonem slinivky břišní a posiluje účinky inzulínu.
- c) Hormon noradrenalin vzniká v nadledvinách.
- d) Příkladem glukokortikoidu může být kortizol.
- e) Inzulín významně snižuje hladinu cukru v krvi.

**44.** Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Glandulae suprarenales jsou řízeny prostřednictvím ADH.
- b) Epiphysis cerebri produkuje ACTH.
- c) Tonsila palatina produkuje FSH.
- d) Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím TSH.
- e) Glandulae parathyroideae jsou zdrojem TSH.

## Filozofie

45. Do jakého stádia morálneho vývoje dle Kohlberga patř *orientace na řád a zákon*?
- a) prekonvenční úroveň morálky
  - b) konvenční úroveň morálky
  - c) nekonvenční úroveň morálky
  - d) postkonvenční úroveň morálky
  - e) adolescentní moratorium
46. Která dvojice slov označující myslitele a jím zastávaný koncept k sobě NEPATŘÍ?
- a) Pythagoras – monády
  - b) Aristotelés – kategorie
  - c) Martin Heidegger – Dasein
  - d) Michel Foucault – biomoc
  - e) René Descartes – popření existence boha
47. Co je *solipsismus*?
- a) Filosofický směr založený na myšlence, že věci kolem nás jsou určovány bohem a neměnné.
  - b) Filosofický směr, dle kterého jsou duch a hmota dvě stránky téže podstaty.
  - c) Disciplína zabývající se silou a mocí.
  - d) Disciplína zabývající se převážně podstatou svobodné volby.
  - e) Filosofický směr založený na myšlence, že jedině, co existuje je mé vědomí.
48. Mezi *Zenónovy aporie pohybu* se řadí
- a) závodiště.
  - b) půlení.
  - c) želva a zajíc.
  - d) pytel ječmene.
  - e) stadion.
49. Který z myslitelů se ve svém díle *Etika* potýká s problémem lidské svobodné volby?
- a) Francis Bacon
  - b) Baruch Spinoza
  - c) Gottfried Wilhelm Leibniz
  - d) Christian Wolff
  - e) David Hume
50. Které z následujících děl NENAPSAL Friedrich Nietzsche?
- a) Zrození tragédie z ducha hudby
  - b) Genealogie morálky
  - c) Ecce Homo
  - d) Tak pravil Zarathustra
  - e) Kritika čistého rozumu



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 12



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** *Behaviorismus* se zabývá především

- a) myšlením.
- b) cítěním.
- c) chováním.
- d) prožíváním.
- e) motivací.

**02.** Ve *stádiu konkrétních operací* podle Piagetovy teorie vývoje myšlení poprvé dochází k

- a) pochopení principu objektivní stálosti.
- b) pochopení principu stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- c) myšlenkovým operacím s abstraktními pojmy.
- d) pochopení kauzality.
- e) egocentrickému způsobu uvažování.

**03.** Otcem dětské psychologie bývá nazýván

- a) Granville Stanley Hall.
- b) Charles Bühler.
- c) Jean Piaget.
- d) Charles Darwin.
- e) Theodor Simon.

**04.** Stádium *normálního autismu* je součástí vývojové teorie podle

- a) Jeana Piageta.
- b) Erika H. Eriksona.
- c) Lawrence Kohlberga.
- d) Margaret Mahlerové.
- e) Reného Spitze.

**05.** *Období prvního vzdoru* spojujeme s vývojovým obdobím

- a) dospívání.
- b) předškoláka.
- c) mladšího školáka.
- d) mladé dospělosti.
- e) batolete.

**06.** Pojem *resilience* označuje

- a) přenos osobnostních vlastností z rodičů na dítě během výchovy.
- b) schopnost rychle se vzpamatovat z nepříznivé situace.
- c) okolnosti vedoucí ke zhoršení psychického onemocnění.
- d) odpovědné chování.
- e) ztrátu schopnosti mluvit po 3. roce života.

**07.** Který z těchto pojmů je typický pro *terapii zaměřenou na člověka podle C. Rogerse*?

- a) behaviorální analýza
- b) existenciální vakuum
- c) bezpodmínečné přijetí
- d) paradoxní intence
- e) rodinná anamnéza

**08.** Co je typické pro *schizoidní poruchu osobnosti*?

- a) nezájem o hlubší vztahy s lidmi
- b) střídání manických a depresivních fází
- c) zrakové a sluchové halucinace
- d) vznik vícečetné osobnosti, tzv. multiple-personality disorder
- e) porucha myšlení s bludy

**09.** Které z následujících tvrzení NEPLATÍ pro *demenci Alzheimerova typu (DAT)*?

- a) DAT se v současné době nedá vyléčit.
- b) DAT nepříznivě ovlivňuje kognitivní funkce.
- c) Při DAT dochází k poškození mozku.
- d) DAT se v raných stádiích začíná projevovat problémy s pozorností a pamětí.
- e) DAT vzniká jako důsledek dlouhodobě neléčených depresí.

**10.** Pojem *kognitivní styl* označuje

- a) rezistenci člověka vůči negativním účinkům stresu.
- b) prožívání vlastních myšlenek.
- c) nevědomý mechanismus obrany ega.
- d) specifický způsob práce ve skupinové psychoterapii.
- e) způsob, jak osoba vnímá, myslí, pamatuje si a řeší problémy.

**11.** Dle Eriksona člověk řeší v každém vývojovém stádiu psychosociální konflikt, jehož vyřešením vzniká ctnost. Jaký konflikt řeší člověk v předškolním věku (3–6 let)?

- a) důvěra vs. nedůvěra
- b) iniciativa vs. vina
- c) produktivita vs. stagnace
- d) intimita vs. osamění
- e) snaha vs. pocit méněcennosti

**12.** Mezi zástupce humanistického a existenciálního přístupu NEPATŘÍ

- a) L. Binswanger.
- b) C. Rogers.
- c) A. H. Maslow
- d) V. E. Frankl.
- e) A. Bandura.

**13.** Označte tvrzení, které o *klinické psychologii* NEPLATÍ.

- a) Klinická psychologie aplikuje poznatky do normálním i abnormálním fungování jedince.
- b) Klinická psychologie je teoretická disciplína zaměřená na chování jedince.
- c) Klinický psycholog se může věnovat psychoterapii.
- d) Klinický psycholog se může věnovat psychodiagnostice.
- e) Klinický psycholog musí být atestovaný v oboru.

**14.** Označte správně termín pro situaci, kdy jedinec je ochoten vyhovět skupinovému vlivu, kdy toto vyhovění není druhými explicitně požadováno.

- a) disonance
- b) regrese
- c) obedience
- d) compliance
- e) konformita

15. Autorka Baumrindová, která se zabývala *rodičovskými styly*, je rozdělila na
- autoritářský, demokratický, zanedbávající.
  - zcela permisivní, autoritářské, autoritativní.
  - demokratický, podporující, autoritativní.
  - autokratický, liberální, demokratický.
  - podporující, příkazující, zanedbávající.
16. Při práci na skupinových úkolech mají určití lidé ve skupině tendenci spoléhat se v řešení úkolu na druhé a vynakládat nižší úsilí, než kdyby pracovali samostatně. Jak se tento jev nazývá?
- sociální facilitace
  - skupinová polarizace
  - skupinová koheze
  - sociální lenivost
  - kompliance
17. Který z níže uvedených autorů, v rámci své učebnice sociální psychologie z roku 1908 tvrdil, že sociální chování a interakce může být ovlivněna i bez přítomnosti konkrétní osoby?
- E. Durkheim
  - W. McDougall
  - E. A. Ross
  - M. Seligman
  - F. Znaniecki
18. Filozof a sociolog Tomáš G. Masaryk napsal monografii na téma
- kriminality.
  - nezaměstnanosti.
  - bezdomovectví.
  - závislosti.
  - sebevražd.
19. Martin Seligman, autor pojmu *naučená bezmocnost*, je považován za zakladatele
- kognitivní psychologie.
  - psychologie aktu.
  - pozitivní psychologie.
  - gestalt psychologie.
  - duchovědně psychologie.
20. *REM fáze spánku*, ve které se lidem zdají sny, se také označuje jako
- hypnagogický spánek.
  - paradoxní spánek.
  - lehký spánek.
  - parasomnie.
  - hluboký spánek.
21. Výrazná osobnost nebehaviorismu, Edward Tolman, byl autorem pojmu
- imprinting.
  - učení vhladem.
  - latentní učení.
  - traumatické učení.
  - klasické podmiňování.
22. *Energetická komponenta sexuálního pudu* se nazývá
- destrudo.
  - drive.
  - incentiva.
  - libido.
  - thanatos.

**23.** Karen Horneyová je považována za zakladatelku

- a) existencialistické psychologie.
- b) bioenergetiky.
- c) feministické psychologie.
- d) fenomenologické psychologie.
- e) školy objektivních vztahů.

**24.** Etolog Konrad Lorenz obohatil psychologii o pojem

- a) coping.
- b) koučink.
- c) levelling.
- d) craving.
- e) imprinting.

**25.** Kurt Lewin je zakladatelem

- a) teorie stresu.
- b) teorie imprintingu.
- c) teorie limitů.
- d) teorie pole.
- e) teorie percepce.

**26.** K rozvoji *psycholingvistiky* významně přispěl

- a) Noam Chomsky.
- b) Kurt Koffka.
- c) Edward Thorndike.
- d) Lawrence Kohlberg.
- e) Rollo May.

## Sociologie

**27.** Kdy vzniká sociologie jako věda?

- a) v 17. století
- b) počátek 18. století
- c) počátek 20. století
- d) střed 20. století
- e) počátek 19. století

**28.** Který z následujících autorů se NEŘADÍ mezi sociology?

- a) Jacob Marlow
- b) Wilhelm Wundt
- c) Jacob L. Moreno
- d) Auguste Comte
- e) Gustave Le Bon

**29.** Která z možností je druhem *sociálního statusu*?

- a) senemický sociální status
- b) paradoxní sociální status
- c) juvenilní sociální status
- d) askriptivní sociální status
- e) deskriptivní sociální status

**30.** Který z následujících pojmů NENACHÁZÍME v sociální psychologii?

- a) compliance
- b) konformita
- c) sociální facilitace
- d) komplexace
- e) obedience

**31.** Co označuje pojem *socializace*?

- a) proces vstupování do politických skupin a následné působení v nich
- b) celoživotní proces přijímání vzorců a hodnot, které jsou žádoucí v konkrétní společnosti
- c) přeměna skupin na socialistické uspořádání
- d) působení rodiny na vývoj dítěte a jeho přijetí do společnosti
- e) utváření nových sociálních skupin

**32.** *Sociometrie* je

- a) výsledek sociografického měření.
- b) statistická disciplína zaměřující se na společnost.
- c) v sociologii nepoužívaným pojmem.
- d) výsledek sociogramu.
- e) způsob měření vztahů v malých skupinách.

## Biologie

**33.** Pokud je nervová buňka v klidovém stavu, pak pro ni platí, že

- a) sodné ionty po směru svého koncentračního gradientu vynášejí z buňky kladný náboj.
- b) koncentrace draselných a sodných iontů uvnitř a vně neuronu se liší.
- c) na vnitřní straně membrány (intracelulárně) převažuje kladný náboj.
- d) na zevní straně membrány převažuje koncentrace draselných iontů.
- e) sodné ionty volně vystupují z nervové buňky.

**34.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro *antidiuretický hormon*.

- a) Antidiuretický hormon působí v ledvinách, kde snižuje objem vylučované moči.
- b) Antidiuretický hormon je produkován nervovými buňkami.
- c) Antidiuretický hormon je hormonem adenohipofýzy.
- d) Antidiuretický hormon ovlivňuje kanálky ledvin.
- e) Antidiuretický hormon je uvolňován z neurohipofýzy.

**35.** Vyberte správné tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Hypotalamo-hipofyzární komplex je významným zdrojem hormonů, ve kterém neurohipofýza produkuje zejména regulační statiny a liberiny.
- b) Antidiuretický hormon je významným hormonem vznikajícím v kůře nadledvin.
- c) Kalcitonin svým účinkem zvyšuje hladinu vápenatých iontů v krevní plazmě.
- d) Příštítná tělíska jsou hlavním zdrojem aldosteronu.
- e) Mezi hormony produkované štítnou žlázou patří mimo jiné kalcitonin.

**36.** Vyberte hormon, který NENÍ produkován *adenohipofýzou*.

- a) TSH
- b) LH
- c) ACTH
- d) FSH
- e) ADH

- 37. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k hormonálnímu systému.**
- a) Glukagon je hormonem slinivky břišní a posiluje účinky inzulínu.
  - b) Parathormon podporuje odvápnění kostí.
  - c) Hormon noradrenalin vzniká v nadledvinách.
  - d) Příkladem glukokortikoidu může být kortizol.
  - e) Inzulín významně snižuje hladinu cukru v krvi.
- 38. Vyberte správné tvrzení týkající se lidského těla.**
- a) Glandula thyroidea je řízena prostřednictvím TSH.
  - b) Epiphysis cerebri produkuje ACTH.
  - c) Glandulae suprarenales jsou řízeny prostřednictvím ADH.
  - d) Tonsila palatina produkuje FSH.
  - e) Glandulae parathyroideae jsou zdrojem TSH.
- 39. Vyberte, které tvrzení platí pro lidské tělo.**
- a) Pravá plic je tvořena dvěma laloky plicními, levá plic je tvořena třemi laloky plicními.
  - b) Cartilago thyroidea a cartilago cricoidea jsou součástí hrtanu.
  - c) Pleura parietalis je tenká vazivová blána, která pokrývá povrch plic.
  - d) Choany jsou součástí vedlejších dutin nosních.
  - e) Vnitřní mezižeberní svaly patří mezi hlavní vdechové svaly.
- 40. Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro lidské tělo.**
- a) Mezi agranulocyty patří makrofágy a lymfocyty T a B.
  - b) Neutrofilní granulocyty patří mezi nejpočetnější leukocyty.
  - c) Lidská kůže, součást potu, sliny a kyselina chlorovodíková se významně podílejí na zajištění nespecifické imunity
  - d) B lymfocyty jsou hlavním zdrojem imunoglobulinů.
  - e) Plazmatické buňky vznikají z T lymfocytů.
- 41. Vyberte zcela správné tvrzení platící pro lidské ucho.**
- a) Dutinu středního ucha a nitro blanitého labyrintu vyplňuje vzduch.
  - b) Endolymfa je tekutina, která zevně omývá blanitý labyrint.
  - c) Bubínek je spojen se třmínkem (první středoušní kůstkou) a srůstá s ním.
  - d) Cortiho orgán je smyslovým ústrojím statokinetického čidla.
  - e) Perilymfa je významnou součástí vnitřního ucha.
- 42. Vyberte část mozku, ve které se nachází *třetí komora mozková*.**
- a) cerebellum
  - b) medulla oblongata
  - c) telencephalon
  - d) pons Varoli
  - e) diencephalon
- 43. Vyberte správné tvrzení vztahující se k mozkovým obalům v lidském těle.**
- a) Lidský mozek chrání čtyři základní mozkové obaly neboli meningy (dura mater – arachnoidea – pia mater – medulla encephali).
  - b) Prostor mezi mozkovými plenami je vyplněn mozkomíšním mokem, jehož hlavní role je vyživovat mozkové neurony.
  - c) Mozkovou plenou, která je uložena nejhluběji a přímo naléhá na mozek, je pia mater.
  - d) Mozkové pleny jsou ve směru od lebky k povrchu mozku uloženy v pořadí: dura mater – pia mater – arachnoidea.
  - e) Nejsvrchnější mozkovou plenou, která vytváří jakýsi ochranný vak je arachnoidea.

44. Vyberte tvrzení, které platí o lidském těle.

- a) Adrenalin nachází mimo jiné v mozkových synapsích.
- b) Adrenalin má významné účinky ve smyslu inhibice.
- c) Adrenalin funguje výhradně jako hormon.
- d) Adrenalin má obdobné účinky jako gama-aminomáselná kyselina.
- e) Adrenalin nemůže mít funkci hormonu i neurotransmiteru.

## Filozofie

45. Mezi Zenónovy aporie pohybu se řadí

- a) závodiště.
- b) stadion.
- c) pytel ječmene.
- d) želva a zajíc.
- e) půlení.

46. Který z myslitelů se ve svém díle *Etika* potýká s problémem lidské svobodné volby?

- a) Baruch Spinoza
- b) Christian Wolff
- c) Francis Bacon
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz
- e) David Hume

47. Které z následujících děl NENAPSAL Friedrich Nietzsche?

- a) *Ecce Homo*
- b) *Tak pravil Zarathustra*
- c) *Zrození tragédie z ducha hudby*
- d) *Kritika čistého rozumu*
- e) *Genealogie morálky*

48. Do jakého stádia morálního vývoje dle Kohlberga patří *orientace na řád a zákon*?

- a) prekonvenční úroveň morálky
- b) postkonvenční úroveň morálky
- c) nekonvenční úroveň morálky
- d) adolescentní moratorium
- e) konvenční úroveň morálky

49. Která dvojice slov označující myslitele a jím zastávaný koncept k sobě NEPATŘÍ?

- a) Michel Foucault – biomoc
- b) René Descartes – popření existence boha
- c) Aristotelés – kategorie
- d) Martin Heidegger – Dasein
- e) Pythagoras – monády

50. Co je *solipsismus*?

- a) Disciplína zabývající se silou a mocí.
- b) Filosofický směr založený na myšlence, že věci kolem nás jsou určovány bohem a neměnné.
- c) Disciplína zabývající se převážně podstatou svobodné volby.
- d) Filosofický směr, dle kterého jsou duch a hmota dvě stránky téže podstaty.
- e) Filosofický směr založený na myšlence, že jediné, co existuje je mé vědomí.



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 10



Filozofická  
fakulta

# 2022

**01. Člověk má**

- a) 23 páry chromozomů.
- b) 46 párů chromozomů.
- c) 23 chromozomů.
- d) 20 000 až 25 000 chromozomů.
- e) 20 000 až 25 000 párů chromozomů.

**02. Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.**

- a) bělma – sclera, mezimozek – diencephalon
- b) duhovka – iris, spánkový lalok – lobus temporalis
- c) čočka – lens, čelní lalok – lobus frontalis
- d) sklivec – corpus luteum, temenní lalok – lobus parietalis
- e) cévnatka – choroidea, střední mozek – mesencephalon

**03. Vyberte správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.**

- a) Kombinací bílkoviny a vitamínu A opsinu vzniká rhodopsin zapojený do vnímání a rozlišování barev.
- b) Kinetické čidlo tvoří tři polokruhovitě kanálky spojené s VIII. hlavovým nervem.
- c) Cortiho orgán nacházíme uvnitř blanitého hlemýžďe vyplněného tekutou perilymfou.
- d) Jemná blanitá membrana tympani odděluje prostor středního a vnitřního ucha.
- e) Statické čidlo tvoří tři váčky obsahující drobné krystalky vápenatých solí.

**04. Vyberte mediátor mozku, jehož produkce významně souvisí s rozvojem syndromu závislosti.**

- a) glutamát
- b) dopamin
- c) acetylcholin
- d) adrenalin
- e) GABA

**05. Pyramidové buňky najdeme v hojném počtu především v části mozkové kůry, která souvisí s**

- a) zpracováním zrakových informací.
- b) řízením motoriky.
- c) zpracováním informací o kožní citlivosti.
- d) řízením autonomních funkcí.
- e) zpracováním sluchových informací.

**06. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.**

- a) Na zadním míšním kořeni sedí senzitivní míšní ganglion.
- b) Míšní nervy vznikají spojením předních motorických a zadních senzitivních míšních kořenů.
- c) V zakončení sympatických nervových vláken se uvolňuje acetylcholin.
- d) Uložení vegetativních ganglií se u sympatiku a parasympatiku významně liší.
- e) Sympatické nervy opouštějí páteřní míchu v oblasti krční, hrudní a bederní.

**07. Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší trojklannému nervu.**

- a) V.
- b) VII.
- c) III.
- d) IV.
- e) VI.

**08. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.**

- a) Lymfocyty typu B jsou po aktivaci zdrojem imunoglobulinů.
- b) Makrofágy vycestovávají z krve a zůstávají dlouhodobě v tkáních.
- c) Bazofilní granulocyty obsahují hojné množství heparinu.
- d) Makrofágy se v tkáních mění na monocyty.
- e) Neutrofilní granulocyty patří mezi buňky fagocytující například choroboplodné bakterie.

**09.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodík dovnitř buňky.
- b) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.
- c) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a pracuje automaticky bez nároku na energii.
- d) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.
- e) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné kationty ven z buňky.

**10.** Látka, která ovlivňuje produkci Leydigových buněk, je tvořena buňkami

- a) štítné žlázy.
- b) neurohypofýzy.
- c) nadledvin.
- d) adenohipofýzy.
- e) epifýzy.

**11.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Androgeny jako mužské pohlavní hormony vznikají pouze v těle mužského pohlaví.
- b) Zdrojem androgenů jsou glandulae suprarenales a testes.
- c) Androgeny jsou produkovány v různém množství v závislosti na genetickém pohlaví.
- d) Androgeny jsou ve velké míře produkovány Leydigovými buňkami.
- e) Androgeny jsou produkovány u obou pohlaví.

**12.** Vyberte látku, která je uvolňována z neurohypophysis.

- a) somatotropin
- b) tyreotropin
- c) adrenokortikotropin
- d) vasopresin
- e) folitropin

**13.** Mezi osobnostmi, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Max Weber.
- b) Friedrich Engels.
- c) Émile Durkheim.
- d) Gustave Le Bon.
- e) Vilfredo Pareto.

**14.** Konstruktivistická teorie, která se snaží o vysvětlení delikvence či negativní deviace tím, že člověk přijme roli, kterou mu společnost přisoudí, tj. chová se deviantně, protože je za devianta označován, se nazývá

- a) etiketizační teorie.
- b) teorie anomie.
- c) teorie rozeného zločince.
- d) eugenika.
- e) teorie kulturního přenosu.

**15.** Souhrn informací, hodnot a artefaktů zprostředkovaných tak, aby je mohl snadno konzumovat co nejširší okruh příjemců, často komercializovaný a homogenizovaný, aplikovaný s prvotním cílem pobavit a řídicí se nekriticky poptávkou většiny lidí, se nazývá

- a) globalizace.
- b) brainwashing.
- c) bulvární média.
- d) masová kultura.
- e) kýč.

**16.** Filozofické učení, které uznává slast a vyhýbání se strasti jako hlavní motivy lidského jednání, se nazývá

- a) altruismus.
- b) egoismus.
- c) narcisismus.
- d) hédonismus.
- e) pragmatismus.

**17.** Filozofické směry, které zdůrazňují význam apriorních předpokladů, argumentace, logiky a dedukcí pro lidské poznávání, spadají pod označení

- a) racionalismus.
- b) metafyzika.
- c) fenomenologie.
- d) empirismus.
- e) transcendentalismus.

**18.** Filozofická nauka o metodách správného chápání a výkladu textů se nazývá

- a) metafyzika.
- b) epistemologie.
- c) hermeneutika.
- d) aporetika.
- e) ontologie.

**19.** Mezi dimenze pětifaktorového modelu osobnosti NEPATŘÍ

- a) Spořivost.
- b) Přívětivost.
- c) Neuroticismus.
- d) Svědomitost.
- e) Otevřenost.

**20.** Americká psycholožka Elisabeth Loftusová proslula zejména výzkumy

- a) poruch spánku.
- b) vnímání prostoru.
- c) exprese emocí.
- d) sociální fobie.
- e) falešné paměti.

**21.** Rakouský psycholog Alfred Adler považoval za hlavní zdroje motivace

- a) sexuální pud.
- b) sebeaktualizaci.
- c) touhu po majetku.
- d) pud smrti.
- e) sociální cit.

**22.** Za zakladatele oboru psychologie bývá většinou považován

- a) Friedrich Hegel.
- b) Immanuel Kant.
- c) Edmund Husserl.
- d) Herbert Spencer.
- e) Wilhelm Wundt.

**23.** V psychologii používání pojmu drive (puzení) zavedl

- a) Hugo Münsterberg.
- b) John Watson.
- c) Clark Hull.
- d) Kurt Lewin.
- e) Carl Rogers.

**24.** Alfred Binet byl průkopníkem v oblasti

- a) umělé inteligence.
- b) měření inteligence.
- c) testování pozornosti.
- d) výzkumu imaginace.
- e) testování percepce.

**25.** Text Psychologie z hlediska behavioristy z roku 1913 napsal

- a) Heinz Kohut.
- b) John Watson.
- c) Francis Galton.
- d) Stanley Milgram.
- e) Gordon Allport.

**26.** Logoterapie je psychologický směr zaměřený především na hledání

- a) štěstí.
- b) smyslu.
- c) úniku.
- d) nevědomí.
- e) pozornosti.

**27.** Pojem intervenující proměnná zavedl do behaviorismu

- a) Ivan Petrovič Pavlov.
- b) Donald Winnicott.
- c) Viktor Frankl.
- d) Sigmund Freud.
- e) Edward Tolman.

**28.** První a druhou signální soustavu popsal

- a) Felix Krueger.
- b) Jean Piaget.
- c) Wolfgang Pauli.
- d) I. P. Pavlov.
- e) Lev Vygotskij.

**29.** Zakladatelem teorie pole byl

- a) I. P. Pavlov.
- b) Kurt Lewin.
- c) Jacques Lacan.
- d) Edward Thorndike.
- e) Alan Turing.

**30.** Co je typické pro vaskulární demenci?

- a) degenerace části mozku Substantia gelatinosa
- b) výrazné poruchy chování – moratická nálada
- c) vzniká na základě poškození mozku – infarkt, mrtvice
- d) přejídání se
- e) úbytek buněk v části mozku nazvané Substantia nigra

**31.** Z časového hlediska můžeme stresovou reakci klasifikovat na

- a) objektivní, subjektivní, intersubjektívni.
- b) akutní, chronickou, intermitentní.
- c) akutní, chronickou, intersubjektívni.
- d) akutní, chronickou, intervenující.
- e) intermitentní, intersubjektívni, akutní.

**32.** Která dimenze v konceptu *sense of coherence* je spojena s emocemi?

- a) dependence
- b) oddanost
- c) aktivace
- d) perzistence
- e) smysluplnost

**33.** Kdo je autorem konceptu *self-efficacy*?

- a) A. Antonovsky
- b) S. Maddi
- c) R. Khan
- d) A. Bandura
- e) J. Rotter

**34.** Co je typické pro emocionální sociální oporu?

- a) S člověkem v tísní je jednáno s úctou a respektem, je posilováno jeho kladné sebehodnocení a sebevědomí, je podporována jeho snaha o autoregulaci, je povzbuzován v naději.
- b) Člověku v tísní jsou poskytnuty materiální prostředky, které potřebuje ke zvládnutí zátěžové situace.
- c) Člověku v tísní jsou poskytnuty konkrétní informace o možnostech řešení problematické situace.
- d) Člověku v tísní je sdělována empatickou formou blízkost, laskavým jednáním je mu naznačována náklonnost, je mu dodávána naděje, je uklidňován v rozrušení.
- e) Člověku v tísní jsou poskytnuty jak informační, tak i materiální prostředky nutné pro zvládnutí zátěžové situace.

**35.** Co NEPATŘÍ mezi úzkostné poruchy?

- a) cyklotymie
- b) obsedantně kompulzivní porucha
- c) klaustrofobie
- d) generalizovaná úzkostná porucha
- e) agorafobie

**36.** Bludy jsou poruchy

- a) myšlení.
- b) emocí.
- c) vnímání.
- d) řeči.
- e) pozornosti.

**37.** Jaké typy stresových transakcí rozlišuje Richard Lazarus?

- a) hrozba, ztráta, výzva
- b) adaptace, maladaptace, introjekce
- c) predikce, distorze, konfuze
- d) distorze, konfuse, adaptace
- e) predikce, anticipace, přesunutí

**38.** Která charakteristika je typická pro disociální poruchu osobnosti?

- a) podřizování se příkazům druhých
- b) sklon k perfekcionismu
- c) sklon k teatrálnosti a dramatizování
- d) opakované dopouštění se trestné činnosti
- e) nezájem o kontakt s ostatními lidmi

**39.** V období novorozence se dítě běžně projevuje

- a) prvními samostatnými krůčky a slovy.
- b) broukáním a žvatláním.
- c) prvním sociálním úsměvem.
- d) tím, že tzv. pase koníčky.
- e) vrozenými reflexy a vrozeným chováním (např. křikem).

**40.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje pouze dílčí úsek z života člověka (např. dětství) a NENÍ tedy tzv. lifespanová?

- a) Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
- b) Freudova teorie psychosexuálního vývoje
- c) Baltesova teorie životního oblouku
- d) Eriksonova teorie psychosociálního vývoje
- e) Kohlbergova teorie morálního vývoje

**41.** Kdo je znám jako představitel/ka tzv. Lebenslauf-psychologie a autor/ka testů k určování vývojové úrovně dětí?

- a) Margaret Mahlerová
- b) Alfred Binet
- c) Zdeněk Matějček
- d) Sigmund Freud
- e) Charlotte Bühlerová

**42.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme biografická pozorování a deníky dětí jako první formy tzv. longitudinálního výzkumu?

- a) období tzv. století dítěte
- b) období psychoanalýzy v Evropě
- c) období tzv. prvních systematických studií vývoje
- d) předvědeckého období
- e) období lifespanových teorií vývoje

**43.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje potřebuje být dítě ve své snaze úspěšné v porovnání s vrstevníky v takové míře, aby nevznikl pocit méněcennosti v období

- a) mladšího školáka.
- b) předškolním.
- c) kojeneckém.
- d) batolecím.
- e) dospívání.

**44.** Autorem teorie reakce na stres z roku 1956, která obsahuje poplachovou reakci, fázi odporu a fázi vyčerpání je

- a) S. Rosenzweig.
- b) R. S. Lazarus.
- c) S. Freud.
- d) J. Rotter.
- e) H. Selye.

- 45.** Vyberte možnost, která NEPATŘÍ mezi specifika sociálního poznávání.
- a) jeho hlavním aspektem je účel, úloha či funkce v sociálním světě
  - b) jde o poznávání sociálního objektu
  - c) zaměřuje se na sociální objekty, jenž se liší od jiných objektů
  - d) je těsně propojeno s jinými psychickými jevy
  - e) vyznačuje se rigiditou v mezilidských vztazích
- 46.** Vliv přítomnosti druhých na snížení sociální odpovědnosti označujeme jako efekt
- a) spravedlivého světa.
  - b) přihlížejících.
  - c) odmítnutí pomoci.
  - d) sociálního nezájmu.
  - e) skupinové recipacity.
- 47.** Mezi pět základních obecných fází vývoje skupiny NEPATŘÍ
- a) optimální výkon.
  - b) bouření.
  - c) normování.
  - d) formátování.
  - e) ukončení.
- 48.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím polohy těla?
- a) haptika
  - b) produkce
  - c) proxemika
  - d) posturologie
  - e) paralingvistika
- 49.** Která z níže uvedených základních teorií atribučních procesů obsahuje tři základní kritéria atribuce (konsenzus, konzistenci, distinktivnost) dle Kelleyho?
- a) teorie self-percepce
  - b) teorie naivní psychologie
  - c) teorie korespondujících inferencí
  - d) kovarianční teorie
  - e) teorie emoční lability
- 50.** Kdo z níže uvedených autorů poprvé použil pojem sociální psychologie?
- a) E. A. Ross
  - b) W. McDougall
  - c) CH. H. Cooley
  - d) J. M. Baldwin
  - e) S. Feud



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 09



Filozofická  
fakulta

# 2022

- 01.** V období novorozence se dítě běžně projevuje
- a) tím, že tzv. pase koníčky.
  - b) vrozenými reflexy a vrozeným chováním (např. křikem).
  - c) broukáním a žvatláním.
  - d) prvním sociálním úsměvem.
  - e) prvními samostatnými krůčky a slovy.
- 02.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje pouze dílčí úsek z života člověka (např. dětství) a NENÍ tedy tzv. lifespanová?
- a) Baltsova teorie životního oblouku
  - b) Eriksonova teorie psychosociálního vývoje
  - c) Freudova teorie psychosexuálního vývoje
  - d) Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
  - e) Kohlbergova teorie morálního vývoje
- 03.** Kdo je znám jako představitel/ka tzv. Lebenslauf-psychologie a autor/ka testů k určování vývojové úrovně dětí?
- a) Charlotte Bühlerová
  - b) Zdeněk Matějček
  - c) Sigmund Freud
  - d) Margaret Mahlerová
  - e) Alfred Binet
- 04.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme biografická pozorování a deníky dětí jako první formy tzv. longitudinálního výzkumu?
- a) období lifespanových teorií vývoje
  - b) období tzv. prvních systematických studií vývoje
  - c) období psychoanalýzy v Evropě
  - d) období tzv. století dítěte
  - e) předvědeckého období
- 05.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje potřebuje být dítě ve své snaze úspěšné v porovnání s vrstevníky v takové míře, aby nevznikl pocit méněcennosti v období
- a) kojeneckém.
  - b) mladšího školáka.
  - c) batolecím.
  - d) předškolním.
  - e) dospívání.
- 06.** Autorem teorie reakce na stres z roku 1956, která obsahuje poplachovou reakci, fázi odporu a fázi vyčerpání je
- a) R. S. Lazarus.
  - b) H. Selye.
  - c) S. Rosenzweig.
  - d) J. Rotter.
  - e) S. Freud.
- 07.** Vyberte možnost, která NEPATŘÍ mezi specifika sociálního poznávání.
- a) jde o poznávání sociálního objektu
  - b) jeho hlavním aspektem je účel, úloha či funkce v sociálním světě
  - c) vyznačuje se rigiditou v mezilidských vztazích
  - d) zaměřuje se na sociální objekty, jenž se liší od jiných objektů
  - e) je těsně propojeno s jinými psychickými jevy

- 08.** Vliv přítomnosti druhých na snížení sociální odpovědnosti označujeme jako efekt
- skupinové reciprocity.
  - spravedlivého světa.
  - odmítnutí pomoci.
  - přihlížejících.
  - sociálního nezájmu.
- 09.** Mezi pět základních obecných fází vývoje skupiny NEPATŘÍ
- normování.
  - ukončení.
  - bouření.
  - optimální výkon.
  - formátování.
- 10.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím polohy těla?
- produkce
  - haptika
  - posturologie
  - paralingvistika
  - proxemika
- 11.** Která z níže uvedených základních teorií atribučních procesů obsahuje tři základní kritéria atribuce (konsenzus, konzistenci, distinktivnost) dle Kelleyho?
- kovarianční teorie
  - teorie self-percepce
  - teorie naivní psychologie
  - teorie emoční lability
  - teorie korespondujících inferencí
- 12.** Kdo z níže uvedených autorů poprvé použil pojem sociální psychologie?
- CH. H. Cooley
  - J. M. Baldwin
  - W. McDougall
  - E. A. Ross
  - S. Feud
- 13.** Mezi dimenze pětifaktorového modelu osobnosti NEPATŘÍ
- Svědomitost.
  - Přívětivost.
  - Neuroticismus.
  - Otevřenost.
  - Spořivost.
- 14.** Americká psycholožka Elisabeth Loftusová proslula zejména výzkumy
- sociální fobie.
  - poruch spánku.
  - falešné paměti.
  - vnímání prostoru.
  - exprese emocí.
- 15.** Rakouský psycholog Alfred Adler považoval za hlavní zdroje motivace
- sociální cit.
  - sexuální pud.
  - sebeaktualizaci.
  - touhu po majetku.
  - pud smrti.

**16.** Za zakladatele oboru psychologie bývá většinou považován

- a) Wilhelm Wundt.
- b) Herbert Spencer.
- c) Immanuel Kant.
- d) Friedrich Hegel.
- e) Edmund Husserl.

**17.** V psychologii používání pojmu drive (puzení) zavedl

- a) Carl Rogers.
- b) Kurt Lewin.
- c) John Watson.
- d) Clark Hull.
- e) Hugo Münsterberg.

**18.** Alfred Binet byl průkopníkem v oblasti

- a) umělé inteligence.
- b) měření inteligence.
- c) výzkumu imaginace.
- d) testování pozornosti.
- e) testování percepce.

**19.** Text Psychologie z hlediska behavioristy z roku 1913 napsal

- a) Heinz Kohut.
- b) Stanley Milgram.
- c) Gordon Allport.
- d) Francis Galton.
- e) John Watson.

**20.** Logoterapie je psychologický směr zaměřený především na hledání

- a) úniku.
- b) štěstí.
- c) pozornosti.
- d) nevědomí.
- e) smyslu.

**21.** Pojem intervenující proměnná zavedl do behaviorismu

- a) Donald Winnicott.
- b) Viktor Frankl.
- c) Ivan Petrovič Pavlov.
- d) Sigmund Freud.
- e) Edward Tolman.

**22.** První a druhou signální soustavu popsal

- a) Wolfgang Pauli.
- b) I. P. Pavlov.
- c) Lev Vygotskij.
- d) Jean Piaget.
- e) Felix Krueger.

**23.** Zakladatelem teorie pole byl

- a) Jacques Lacan.
- b) Kurt Lewin.
- c) I. P. Pavlov.
- d) Alan Turing.
- e) Edward Thorndike.

**24.** Co je typické pro vaskulární demenci?

- a) degenerace části mozku Substantia gelatinosa
- b) výrazné poruchy chování – moratická nálada
- c) úbytek buněk v části mozku nazvané Substantia nigra
- d) vzniká na základě poškození mozku – infarkt, mrtvice
- e) přejídání se

**25.** Z časového hlediska můžeme stresovou reakci klasifikovat na

- a) objektivní, subjektivní, intersubjektivní.
- b) akutní, chronickou, intermitentní.
- c) intermitentní, intersubjektivní, akutní.
- d) akutní, chronickou, intervenující.
- e) akutní, chronickou, intersubjektivní.

**26.** Která dimenze v konceptu *sense of coherence* je spojena s emocemi?

- a) oddanost
- b) perzistence
- c) smysluplnost
- d) aktivace
- e) dependence

**27.** Kdo je autorem konceptu *self-efficacy*?

- a) A. Antonovsky
- b) R. Khan
- c) S. Maddi
- d) J. Rotter
- e) A. Bandura

**28.** Co je typické pro emocionální sociální oporu?

- a) S člověkem v tísní je jednáno s úctou a respektem, je posilováno jeho kladné sebehodnocení a sebevědomí, je podporována jeho snaha o autoregulaci, je povzbuzován v naději.
- b) Člověku v tísní jsou poskytnuty konkrétní informace o možnostech řešení problematické situace.
- c) Člověku v tísní je sdělována empatickou formou blízkost, laskavým jednáním je mu naznačována náklonnost, je mu dodávána naděje, je uklidňován v rozrušení.
- d) Člověku v tísní jsou poskytnuty materiální prostředky, které potřebuje ke zvládnutí zátěžové situace.
- e) Člověku v tísní jsou poskytnuty jak informační, tak i materiální prostředky nutné pro zvládnutí zátěžové situace.

**29.** Co NEPATŘÍ mezi úzkostné poruchy?

- a) klaustrofobie
- b) agorafobie
- c) generalizovaná úzkostná porucha
- d) cyklotymie
- e) obsedantně kompulzivní porucha

**30.** Bludy jsou poruchy

- a) řeči.
- b) pozornosti.
- c) vnímání.
- d) myšlení.
- e) emocí.

**31.** Jaké typy stresových transakcí rozlišuje Richard Lazarus?

- a) predikce, anticipace, přesunutí
- b) distorze, konfuse, adaptace
- c) adaptace, maladaptace, introjekce
- d) predikce, distorze, konfuze
- e) hrozba, ztráta, výzva

**32.** Která charakteristika je typická pro disociální poruchu osobnosti?

- a) nezájem o kontakt s ostatními lidmi
- b) sklon k teatrálnosti a dramatizování
- c) podřizování se příkazům druhých
- d) opakované dopouštění se trestné činnosti
- e) sklon k perfekcionismu

**33.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, **NEPATŘÍ**

- a) Gustave Le Bon.
- b) Vilfredo Pareto.
- c) Friedrich Engels.
- d) Max Weber.
- e) Émile Durkheim.

**34.** Konstruktivistická teorie, která se snaží o vysvětlení delikvence či negativní deviace tím, že člověk přijme roli, kterou mu společnost přisoudí, tj. chová se deviantně, protože je za devianta označován, se nazývá

- a) teorie rozeného zločince.
- b) eugenika.
- c) teorie anomie.
- d) etiketizační teorie.
- e) teorie kulturního přenosu.

**35.** Souhrn informací, hodnot a artefaktů zprostředkovaných tak, aby je mohl snadno konzumovat co nejširší okruh příjemců, často komercializovaný a homogenizovaný, aplikovaný s prvotním cílem pobavit a řídicí se nekriticky poptávkou většiny lidí, se nazývá

- a) brainwashing.
- b) kýč.
- c) masová kultura.
- d) globalizace.
- e) bulvární média.

**36.** Člověk má

- a) 23 páry chromozomů.
- b) 46 párů chromozomů.
- c) 23 chromozomů.
- d) 20 000 až 25 000 chromozomů.
- e) 20 000 až 25 000 párů chromozomů.

**37.** Vyberte variantu, která obsahuje **NESPRÁVNNOU** kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) sklivec – corpus luteum, temenní lalok – lobus parietalis
- b) bělma – sclera, mezimozek – diencephalon
- c) cévnatka – choroidea, střední mozek – mesencephalon
- d) čočka – lens, čelní lalok – lobus frontalis
- e) duhovka – iris, spánkový lalok – lobus temporalis

- 38.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.
- a) Kinetické čidlo tvoří tři polokruhovitě kanálky spojené s VIII. hlavovým nervem.
  - b) Jemná blanitá membrana tympani odděluje prostor středního a vnitřního ucha.
  - c) Statické čidlo tvoří tři váčky obsahující drobné krystalky vápenatých solí.
  - d) Kombinací bílkoviny a vitamínu A opsinu vzniká rhodopsin zapojený do vnímání a rozlišování barev.
  - e) Cortiho orgán nacházíme uvnitř blanitého hlemýždě vyplněného tekutou perilymfou.
- 39.** Vyberte mediátor mozku, jehož produkce významně souvisí s rozvojem syndromu závislosti.
- a) GABA
  - b) acetylcholin
  - c) adrenalin
  - d) glutamát
  - e) dopamin
- 40.** Pyramidové buňky najdeme v hojném počtu především v části mozkové kůry, která souvisí s
- a) zpracováním sluchových informací.
  - b) zpracováním zrakových informací.
  - c) zpracováním informací o kožní citlivosti.
  - d) řízením motoriky.
  - e) řízením autonomních funkcí.
- 41.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.
- a) Sympatické nervy opouštějí páteřní míchu v oblasti krční, hrudní a bederní.
  - b) Míšní nervy vznikají spojením předních motorických a zadních senzitivních míšních kořenů.
  - c) V zakončení sympatických nervových vláken se uvolňuje acetylcholin.
  - d) Na zadním míšním kořeni sedí senzitivní míšní ganglion.
  - e) Uložení vegetativních ganglií se u sympatiku a parasympatiku významně liší.
- 42.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší trojklannému nervu.
- a) III.
  - b) V.
  - c) IV.
  - d) VI.
  - e) VII.
- 43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.
- a) Makrofágy vycestovávají z krve a zůstávají dlouhodobě v tkáních.
  - b) Makrofágy se v tkáních mění na monocyty.
  - c) Bazofilní granulocyty obsahují hojné množství heparinu.
  - d) Neutrofilní granulocyty patří mezi buňky fagocytující například choroboplodné bakterie.
  - e) Lymfocyty typu B jsou po aktivaci zdrojem imunoglobulinů.
- 44.** Vyberte správné tvrzení.
- a) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.
  - b) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a pracuje automaticky bez nároku na energii.
  - c) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodík dovnitř buňky.
  - d) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné kationty ven z buňky.
  - e) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.

**45.** Látka, která ovlivňuje produkci Leydigových buněk, je tvořena buňkami

- a) neurohypofýzy.
- b) adenohypofýzy.
- c) epifýzy.
- d) nadledvin.
- e) štítné žlázy.

**46.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Androgeny jsou produkovány u obou pohlaví.
- b) Androgeny jsou ve velké míře produkovány Leydigovými buňkami.
- c) Androgeny jako mužské pohlavní hormony vznikají pouze v těle mužského pohlaví.
- d) Androgeny jsou produkovány v různém množství v závislosti na genetickém pohlaví.
- e) Zdrojem androgenů jsou glandulae suprarenales a testes.

**47.** Vyberte látku, která je uvolňována z neurohypophysis.

- a) somatotropin
- b) vasopresin
- c) tyreotropin
- d) adrenokortikotropin
- e) folitropin

**48.** Filozofické učení, které uznává slast a vyhýbání se strasti jako hlavní motivy lidského jednání, se nazývá

- a) altruismus.
- b) pragmatismus.
- c) egoismus.
- d) narcismus.
- e) hédonismus.

**49.** Filozofické směry, které zdůrazňují význam apriorních předpokladů, argumentace, logiky a dedukcí pro lidské poznávání, spadají pod označení

- a) transcendentalismus.
- b) metafyzika.
- c) racionalismus.
- d) fenomenologie.
- e) empirismus.

**50.** Filozofická nauka o metodách správného chápání a výkladu textů se nazývá

- a) metafyzika.
- b) ontologie.
- c) hermeneutika.
- d) aporetika.
- e) epistemologie.



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 08



Filozofická  
fakulta

# 2022

**01.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.

- a) V molekule RNA najdeme bázi uracil.
- b) V molekule RNA najdeme báze s označením A, G, C.
- c) V molekule RNA nacházíme bázi thymin.
- d) V molekule DNA najdeme báze s označením A, T, G.
- e) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s guaninem.

**02.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) střední mozek – mesencephalon, ostrovní lalok – lobus insularis
- b) Varolův most – pons Varoli, temenní lalok – lobus occipitalis
- c) čelní lalok – lobus frontalis, prodloužená mícha – medulla oblongata
- d) spánkový lalok – lobus temporalis, mozeček – cerebellum
- e) mezimozek – diencephalon, koncový mozek – telencephalon

**03.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Cornea ve tvaru vypouklého hodinového sklíčka tvoří přední část oční koule.
- b) Mezi přední a zadní komorou oční nacházíme strukturu iris.
- c) Strabismus vzniká poruchou okoohybných svalů.
- d) Incus a stapes jsou pohyblivě spojeny pomocí drobného kloubu.
- e) Slzná žláza leží v horní vnitřní části očnice.

**04.** Dopaminový systém mozku je spojen především s

- a) smyslovým vnímáním.
- b) příjemnými pocity.
- c) logikou a racionalitou.
- d) paměťovými funkcemi.
- e) kognitivním zpracováním informací.

**05.** Pyramidové buňky najdeme v hojném počtu především v části mozkové kůry, která souvisí s

- a) řízením autonomních funkcí.
- b) zpracováním sluchových informací.
- c) zpracováním zrakových informací.
- d) zpracováním informací o kožní citlivosti.
- e) řízením motoriky.

**06.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Motorická kůra řídící vědomé pohyby se nachází ve spánkovém laloku.
- b) Zrcadlové neurony mají velký význam u zvířat, zatímco u člověka se příliš neuplatňují.
- c) Purkyňovy buňky najdeme v mozku především na úrovni mesencephalon.
- d) Limbický systém je významnou součástí mozkového kmene odpovídající za emoce a paměť.
- e) Prefrontální kůra čelního laloku významně zasahuje do osobnosti, motivace a chování člověka.

**07.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší zrakovému nervu.

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

**08.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Při aktivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.
- b) Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou specifické imunity.
- c) Součástí nespecifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
- d) Lysozym je jedním z produktů specifické imunity.
- e) Složky nespecifické imunity jsou mimo jiné zdrojem protilátek.

**09.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodné kationty ven z buňky.
- b) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné ionty dovnitř buňky.
- c) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a její činnost je velmi náročná na energii.
- d) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.
- e) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.

**10.** Produkce androgenů v mužském těle je řízena prioritně

- a) thyreotropinem.
- b) hormonem luteinizačním.
- c) aldosteronem.
- d) hormonem folikulostimulujícím.
- e) hormonem adrenokortikotropním.

**11.** Leydigovy buňky najdeme jako součást

- a) testes.
- b) glandulae suprarenales.
- c) epiphysis cerebri.
- d) glandula thyroidea.
- e) glandulae parathyroideae.

**12.** Vyberte látku, která působí na buňky glandulae suprarenales a reguluje jejich činnost.

- a) FSH
- b) TSH
- c) STH
- d) ACTH
- e) ADH

**13.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Vilfredo Pareto.
- b) Émile Durkheim.
- c) Max Weber.
- d) Gustave Le Bon.
- e) Noam Chomsky.

**14.** Typ adaptace na hodnoty ve společnosti, který je charakteristický přeměnou prostředků na samotný účel jednání a při kterém jsou pravidla rutinně dodržována jen kvůli pravidlům samotným, se nazývá

- a) poslušnost.
- b) konformita.
- c) symbolický interakcionismus.
- d) anomie.
- e) ritualismus.

**15.** Proces, během něhož se člověk pomocí výchovy, vzdělávání či nápodoby stává integrální součástí společnosti, jejíž hodnoty, zvyky, znalosti a dovednosti přejímá, se nazývá

- a) akulturace.
- b) resocializace.
- c) vztahová vazba.
- d) enkulturace.
- e) asimilace.

**16.** Filozofický či světový názor založený na přesvědčení, že všechno, co existuje, tvoří jeden celek, projevující se například ztotožněním celé přírody s Bohem, označujeme jako

- a) globalismus.
- b) panteismus.
- c) polyteismus.
- d) transcendentalismus.
- e) monoteismus.

**17.** To, že skutečnost není plně poznatelná (případně že není poznatelná vůbec), je základní pozicí

- a) empirismu.
- b) skepticizmu.
- c) racionalismu.
- d) eklekticismu.
- e) negativismu.

**18.** Filozofická nauka o metodách správného chápání a výkladu textů se nazývá

- a) epistemologie.
- b) metafyzika.
- c) ontologie.
- d) hermeneutika.
- e) aporetika.

**19.** Vztahem lidského chování a genů se zabývá směr jménem

- a) psychometrie.
- b) scientologie.
- c) frenologie.
- d) reflexologie.
- e) sociobiologie.

**20.** Freudovu teorii závislosti penisu zpochybnila zakladatelka feministické psychologie

- a) Carla Thompsonová.
- b) Karen Horneyová.
- c) Carol Gilliganová.
- d) Frieda Reichmannová.
- e) Anna Freudová.

**21.** Výkladem snů se intenzivně zabýval

- a) Aaron Beck.
- b) Lev Vygotskij.
- c) Timothy Leary.
- d) Carl Jung.
- e) Ulric Neisser.

**22.** Americký psycholog William James je považován za zakladatele

- a) forenzní psychologie.
- b) psychologie náboženství.
- c) psychologie vnímání.
- d) aplikované psychologie.
- e) psychologie reklamy.

**23.** Teorii vztahové vazby (attachmentu) vytvořil především

- a) William James.
- b) Michael Balint.
- c) Pierre Janet.
- d) Alfred Adler.
- e) John Bowlby.

- 24.** Teorie jazykové relativity je známa také jako
- a) Standford-Binetova hypotéza.
  - b) Sapir-Whorfova hypotéza.
  - c) Müller-Lyerova hypotéza.
  - d) James-Langeho hypotéza.
  - e) Schachter-Singerova hypotéza.
- 25.** Izraelský kognitivní psycholog Daniel Kahnemann napsal knihu
- a) Psychopatologie všedního života.
  - b) Percepční omyly.
  - c) Černá labuť.
  - d) Emoční inteligence.
  - e) Myšlení rychlé a pomalé.
- 26.** Logoterapie je psychologický směr zaměřený především na hledání
- a) pozornosti.
  - b) úniku.
  - c) štěstí.
  - d) nevědomí.
  - e) smyslu.
- 27.** B. F. Skinner se zabýval především formou učení nazývanou
- a) observační učení.
  - b) učení vhladem.
  - c) zástupné podmiňování.
  - d) instrumentální podmiňování.
  - e) operantní podmiňování.
- 28.** Zakladatelem výzkumu paměti je
- a) Rollo May.
  - b) Max Wertheimer.
  - c) Lev Vygotskij.
  - d) Mihajlo Rostohar.
  - e) Hermann Ebbinghaus.
- 29.** Mezi významné sociální psychology patří
- a) Karl Duncker.
  - b) Carl Jung.
  - c) Carl Lashley.
  - d) Daniel Kahnemann.
  - e) Philip Zimbardo.
- 30.** Dětský autismus patří mezi
- a) psychotické poruchy.
  - b) poruchy osobnosti.
  - c) poruchy vnímání.
  - d) poruchy nálad.
  - e) pervazivní poruchy.
- 31.** George Libman Engel vytvořil model zdraví a nemoci zvaný
- a) bio-psycho-sociální.
  - b) biomedicínský.
  - c) psychologický.
  - d) traumatický.
  - e) sociální.

- 32. Které tři dimenze vytvářejí koncept *sense of coherence*?**
- a) perzistence, aktivace, inhibice
  - b) dependence, aktivace, inhibice
  - c) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
  - d) výzva, oddanost, kontrola
  - e) dependence, perzistence, aktivace
- 33. Kdo je autorem konceptu *hardiness*?**
- a) S. Maddi
  - b) S. Kobasová
  - c) A. Bandura
  - d) A. Antonovsky
  - e) R. Khan
- 34. Jaké jsou tři základní úrovně sociální opory?**
- a) emocionální, instrumentální, informační
  - b) primární, sekundární, terciální
  - c) hodnotící, instrumentální, informační
  - d) specifická, nespecifická, posttraumatická
  - e) makro, mezo, mikro
- 35. Co je to anticipační úzkost?**
- a) úzkost vázaná na situační podněty spojené se zvířaty
  - b) úzkost vázaná na situační podněty spojené s dopravními prostředky
  - c) úzkost vázaná na situační podněty spojené s otevřeným prostorem
  - d) úzkost vázaná na situační podněty spojené s lidmi
  - e) úzkost, která se rozvine při pouhé představě určité události či určitých okolností
- 36. Bludy jsou poruchy**
- a) emocí.
  - b) řeči.
  - c) pozornosti.
  - d) myšlení.
  - e) vnímání.
- 37. Walter Bradford Cannon v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín**
- a) psychosociální stres.
  - b) obecný adaptační syndrom.
  - c) poplachová reakce.
  - d) adrenalinová reaktance.
  - e) syndrom vyhoření.
- 38. Která charakteristika je typická pro narcistickou poruchu osobnosti?**
- a) přehnané pocity vlastní důležitosti a nadřazenosti nad ostatními lidmi
  - b) lhostejnost ke kritice
  - c) podřizování se příkazům a přáním druhých
  - d) intenzivní pocity životní prázdnoty
  - e) neustálé nutkání k porušování společenských pravidel
- 39. V období batolete u dítěte dochází k**
- a) rozvoji sebeobsluhy a vytváření návyků.
  - b) uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.
  - c) úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
  - d) intenzivnímu navazování vztahů s vrstevníky.
  - e) tzv. první strukturální přeměně.

**40.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje pouze dílčí úsek z života člověka (např. dětství) a NENÍ tedy tzv. lifespanová?

- a) Piagetova teorie kognitivního vývoje
- b) Baltesova teorie životního oblouku
- c) Eriksonova teorie psychosociálního vývoje
- d) Kohlbergova teorie morálního vývoje
- e) Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje

**41.** Kdo je autorem díla Puberta a přinesl do našeho kulturního prostředí zájem o tuto oblast vývoje?

- a) Václav Příhoda
- b) Miloslav Skořepa
- c) Jiřina Prekopová
- d) František Čáda
- e) Zdeněk Matějček

**42.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme díla pokrokových myslitelů, např. J. A. Komenského či J. J. Rousseau?

- a) období tzv. století dítěte
- b) období psychoanalýzy v Evropě
- c) období tzv. prvních systematických studií vývoje
- d) období lifespanových teorií vývoje
- e) předvědeckého období

**43.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě testuje hranice s rodiči ve snaze být autonomní v období

- a) kojeneckém.
- b) mladšího školáka.
- c) batolecím.
- d) dospívání.
- e) předškolním.

**44.** Vyberte správný odborný termín pro uvolnění agresivní energie projevením, realizováním agresivních tendencí, případně jinými formami chování.

- a) obranný mechanismus
- b) frustrace
- c) katarze
- d) hypnóza
- e) kognice

**45.** Jak označujeme celoživotní proces, v jehož průběhu si jedinec osvojuje specificky lidské formy chování a jednání (jazyk, poznatky, hodnoty, kulturu) a začleňuje se tím do společnosti?

- a) frustrace
- b) adaptace
- c) socializace
- d) stagnace
- e) saturace

**46.** O který sociálně psychologický jev se jedná, když jedinec vyhoví skupinovému vlivu, i když toto vyhovění není druhými explicitně požadováno?

- a) obedience
- b) sociální lenivost
- c) compliance
- d) sociální inhibice
- e) konformita

**47.** Postoje mají v životě řadu funkcí. Která z níže uvedených mezi ně NEPATŘÍ?

- a) hodnotová funkce
- b) industriální funkce
- c) znalostní funkce
- d) sociálně-adjustační funkce
- e) ego-obranná funkce

**48.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím polohy těla?

- a) paralingvistika
- b) haptika
- c) produkce
- d) proxemika
- e) posturologie

**49.** Kvůli LaPierovu paradoxu, který by bylo možné shrnout do tvrzení, že lidé říkají jednu věc, ale dělají něco úplně jiného, byla z teoretického tříložkového modelu postojů odebrána komponenta

- a) orientační.
- b) emocionální.
- c) konativní.
- d) socializační.
- e) kognitivní.

**50.** Kdo je autorem přístupu zvaného kognitivní algebra, kdy se jednotlivé prvky informace o určité osobě sčítají nebo průměrují, a tím se podílejí na vytváření celkového dojmu o osobě?

- a) S. Asch
- b) N. H. Anderson
- c) C. Rogers
- d) P. Zimbardo
- e) C. G. Jung



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 07



Filozofická  
fakulta

# 2022

**01.** V období batolete u dítěte dochází k

- a) uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.
- b) úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
- c) intenzivnímu navazování vztahů s vrstevníky.
- d) tzv. první strukturální přeměně.
- e) rozvoji sebeobsluhy a vytváření návyků.

**02.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje pouze dílčí úsek z života člověka (např. dětství) a NENÍ tedy tzv. lifespanová?

- a) Baltesova teorie životního oblouku
- b) Piagetova teorie kognitivního vývoje
- c) Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
- d) Kohlbergova teorie morálního vývoje
- e) Eriksonova teorie psychosociálního vývoje

**03.** Kdo je autorem díla Puberta a přinesl do našeho kulturního prostředí zájem o tuto oblast vývoje?

- a) Zdeněk Matějček
- b) Miloslav Skořepa
- c) František Čáda
- d) Jiřina Prekopová
- e) Václav Příhoda

**04.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme díla pokrokových myslitelů, např. J. A. Komenského či J. J. Rousseau?

- a) předvědeckého období
- b) období tzv. prvních systematických studií vývoje
- c) období psychoanalýzy v Evropě
- d) období lifespanových teorií vývoje
- e) období tzv. století dítěte

**05.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě testuje hranice s rodiči ve snaze být autonomní v období

- a) dospívání.
- b) mladšího školáka.
- c) předškolním.
- d) batolecím.
- e) kojeneckém.

**06.** Vyberte správný odborný termín pro uvolnění agresivní energie projevením, realizováním agresivních tendencí, případně jinými formami chování.

- a) kognice
- b) frustrace
- c) obranný mechanismus
- d) katarze
- e) hypnóza

**07.** Jak označujeme celoživotní proces, v jehož průběhu si jedinec osvojuje specificky lidské formy chování a jednání (jazyk, poznatky, hodnoty, kulturu) a začleňuje se tím do společnosti?

- a) stagnace
- b) socializace
- c) frustrace
- d) saturace
- e) adaptace

**08.** O který sociálně psychologický jev se jedná, když jedinec vyhoví skupinovému vlivu, i když toto vyhovění není druhými explicitně požadováno?

- a) obedience
- b) compliance
- c) sociální inhibice
- d) konformita
- e) sociální lenivost

**09.** Postoje mají v životě řadu funkcí. Která z níže uvedených mezi ně NEPATŘÍ?

- a) sociálně-adjustační funkce
- b) znalostní funkce
- c) industriální funkce
- d) ego-obranná funkce
- e) hodnotová funkce

**10.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím polohy těla?

- a) proxemika
- b) posturologie
- c) haptika
- d) paralingvistika
- e) produkce

**11.** Kvůli LaPierovu paradoxu, který by bylo možné shrnout do tvrzení, že lidé říkají jednu věc, ale dělají něco úplně jiného, byla z teoretického třísložkového modelu postojů odebrána komponenta

- a) konativní.
- b) orientační.
- c) socializační.
- d) kognitivní.
- e) emocionální.

**12.** Kdo je autorem přístupu zvaného kognitivní algebra, kdy se jednotlivé prvky informace o určité osobě sčítají nebo průměrují, a tím se podílejí na vytváření celkového dojmu o osobě?

- a) S. Asch
- b) C. G. Jung
- c) N. H. Anderson
- d) C. Rogers
- e) P. Zimbardo

**13.** Vztahem lidského chování a genů se zabývá směr jménem

- a) sociobiologie.
- b) frenologie.
- c) scientologie.
- d) psychometrie.
- e) reflexologie.

**14.** Freudovu teorii závislosti penisu zpochybnila zakladatelka feministické psychologie

- a) Anna Freudová.
- b) Karen Horneyová.
- c) Carla Thompsonová.
- d) Frieda Reichmannová.
- e) Carol Gilliganová.

- 15.** Výkladem snů se intenzivně zabýval
- Aaron Beck.
  - Carl Jung.
  - Ulric Neisser.
  - Timothy Leary.
  - Lev Vygotskij.
- 16.** Americký psycholog William James je považován za zakladatele
- psychologie náboženství.
  - psychologie reklamy.
  - aplikované psychologie.
  - psychologie vnímání.
  - forenzní psychologie.
- 17.** Teorii vztahové vazby (attachmentu) vytvořil především
- John Bowlby.
  - Pierre Janet.
  - William James.
  - Alfred Adler.
  - Michael Balint.
- 18.** Teorie jazykové relativity je známa také jako
- Sapir-Whorfova hypotéza.
  - James-Langeho hypotéza.
  - Müller-Lyerova hypotéza.
  - Schachter-Singerova hypotéza.
  - Standford-Binetova hypotéza.
- 19.** Izraelský kognitivní psycholog Daniel Kahnemann napsal knihu
- Percepční omyly.
  - Emoční inteligence.
  - Psychopatologie všedního života.
  - Myšlení rychlé a pomalé.
  - Černá labuť.
- 20.** Logoterapie je psychologický směr zaměřený především na hledání
- smyslu.
  - úniku.
  - šťěstí.
  - nevědomí.
  - pozornosti.
- 21.** B. F. Skinner se zabýval především formou učení nazývanou
- observační učení.
  - operantní podmiňování.
  - instrumentální podmiňování.
  - učení vhladem.
  - zástupné podmiňování.
- 22.** Zakladatelem výzkumu paměti je
- Lev Vygotskij.
  - Rollo May.
  - Hermann Ebbinghaus.
  - Mihajlo Rostohar.
  - Max Wertheimer.

**23. Mezi významné sociální psychology patří**

- a) Carl Lashley.
- b) Philip Zimbardo.
- c) Carl Jung.
- d) Karl Duncker.
- e) Daniel Kahnemann.

**24. Dětský autismus patří mezi**

- a) poruchy osobnosti.
- b) psychotické poruchy.
- c) poruchy nálad.
- d) pervazivní poruchy.
- e) poruchy vnímání.

**25. George Libman Engel vytvořil model zdraví a nemoci zvaný**

- a) traumatický.
- b) bio-psycho-sociální.
- c) biomedicínský.
- d) psychologický.
- e) sociální.

**26. Které tři dimenze vytvářejí koncept *sense of coherence*?**

- a) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
- b) dependence, aktivace, inhibice
- c) dependence, perzistence, aktivace
- d) perzistence, aktivace, inhibice
- e) výzva, oddanost, kontrola

**27. Kdo je autorem konceptu *hardiness*?**

- a) S. Kobasová
- b) R. Khan
- c) A. Antonovsky
- d) S. Maddi
- e) A. Bandura

**28. Jaké jsou tři základní úrovně sociální opory?**

- a) hodnotící, instrumentální, informační
- b) primární, sekundární, terciální
- c) makro, mezo, mikro
- d) emocionální, instrumentální, informační
- e) specifická, nespecifická, posttraumatická

**29. Co je to anticipační úzkost?**

- a) úzkost vázaná na situační podněty spojené s dopravními prostředky
- b) úzkost vázaná na situační podněty spojené s lidmi
- c) úzkost vázaná na situační podněty spojené s otevřeným prostorem
- d) úzkost, která se rozvine při pouhé představě určité události či určitých okolností
- e) úzkost vázaná na situační podněty spojené se zvířaty

**30. Bludy jsou poruchy**

- a) emocí.
- b) řeči.
- c) vnímání.
- d) myšlení.
- e) pozornosti.

**31.** Walter Bradford Cannon v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) adrenalinová reaktance.
- b) obecný adaptační syndrom.
- c) syndrom vyhoření.
- d) poplachová reakce.
- e) psychosociální stres.

**32.** Která charakteristika je typická pro narcistickou poruchu osobnosti?

- a) intenzivní pocity životní prázdnoty
- b) lhostejnost ke kritice
- c) přehnané pocity vlastní důležitosti a nadřazenosti nad ostatními lidmi
- d) podřizování se příkazům a přáním druhých
- e) neustálé nutkání k porušování společenských pravidel

**33.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, **NEPATŘÍ**

- a) Noam Chomsky.
- b) Gustave Le Bon.
- c) Émile Durkheim.
- d) Max Weber.
- e) Vilfredo Pareto.

**34.** Typ adaptace na hodnoty ve společnosti, který je charakteristický přeměnou prostředků na samotný účel jednání a při kterém jsou pravidla rutinně dodržována jen kvůli pravidlům samotným, se nazývá

- a) anomie.
- b) poslušnost.
- c) konformita.
- d) ritualismus.
- e) symbolický interakcionismus.

**35.** Proces, během něhož se člověk pomocí výchovy, vzdělávání či nápodoby stává integrální součástí společnosti, jejíž hodnoty, zvyky, znalosti a dovednosti přijímá, se nazývá

- a) asimilace.
- b) resocializace.
- c) enkulturace.
- d) akulturace.
- e) vztahová vazba.

**36.** Vyberte **NESPRÁVNÉ** tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.

- a) V molekule RNA najdeme báze s označením A, G, C.
- b) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s guaninem.
- c) V molekule RNA nacházíme bázi thymin.
- d) V molekule DNA najdeme báze s označením A, T, G.
- e) V molekule RNA najdeme bázi uracil.

**37.** Vyberte variantu, která obsahuje **NESPRÁVNOU** kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) čelní lalok – lobus frontalis, prodloužená mícha – medulla oblongata
- b) Varolův most – pons Varoli, temenní lalok – lobus occipitalis
- c) mezimozek – diencephalon, koncový mozek – telencephalon
- d) spánkový lalok – lobus temporalis, mozeček – cerebellum
- e) střední mozek – mesencephalon, ostrovní lalok – lobus insularis

**38.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Incus a stapes jsou pohyblivě spojeny pomocí drobného kloubu.
- b) Cornea ve tvaru vypouklého hodinového sklíčka tvoří přední část oční koule.
- c) Mezi přední a zadní komorou oční nacházíme strukturu iris.
- d) Strabismus vzniká poruchou okoohybných svalů.
- e) Slzná žláza leží v horní vnitřní části očníce.

**39.** Dopaminový systém mozku je spojen především s

- a) logikou a racionalitou.
- b) paměťovými funkcemi.
- c) příjemnými pocity.
- d) smyslovým vnímáním.
- e) kognitivním zpracováním informací.

**40.** Pyramidové buňky najdeme v hojném počtu především v části mozkové kůry, která souvisí s

- a) řízením autonomních funkcí.
- b) řízením motoriky.
- c) zpracováním informací o kožní citlivosti.
- d) zpracováním zrakových informací.
- e) zpracováním sluchových informací.

**41.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Limbický systém je významnou součástí mozkového kmene odpovídající za emoce a paměť.
- b) Prefrontální kůra čelního laloku významně zasahuje do osobnosti, motivace a chování člověka.
- c) Motorická kůra řídící vědomé pohyby se nachází ve spánkovém laloku.
- d) Purkyňovy buňky najdeme v mozku především na úrovni mesencephalon.
- e) Zrcadlové neurony mají velký význam u zvířat, zatímco u člověka se příliš neuplatňují.

**42.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší zrakovému nervu.

- a) V.
- b) III.
- c) I.
- d) II.
- e) IV.

**43.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Lysozym je jedním z produktů specifické imunity.
- b) Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou specifické imunity.
- c) Složky nespecifické imunity jsou mimo jiné zdrojem protilátek.
- d) Součástí nespecifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
- e) Při aktivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.

**44.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.
- b) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné ionty dovnitř buňky.
- c) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodné kationty ven z buňky.
- d) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.
- e) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a její činnost je velmi náročná na energii.

- 45.** Produkce androgenů v mužském těle je řízena prioritně
- aldosteronem.
  - hormonem luteinizačním.
  - hormonem adrenokortikotropním.
  - thyreotropinem.
  - hormonem folikulostimulujícím.
- 46.** Leydigovy buňky najdeme jako součást
- glandulae parathyroideae.
  - testes.
  - epiphysis cerebri.
  - glandulae suprarenales.
  - glandula thyroidea.
- 47.** Vyberte látku, která působí na buňky glandulae suprarenales a reguluje jejich činnost.
- FSH
  - TSH
  - STH
  - ADH
  - ACTH
- 48.** Filozofický či světový názor založený na přesvědčení, že všechno, co existuje, tvoří jeden celek, projevující se například ztotožněním celé přírody s Bohem, označujeme jako
- transcendentalismus.
  - polyteismus.
  - monoteismus.
  - panteismus.
  - globalismus.
- 49.** To, že skutečnost není plně poznatelná (případně že není poznatelná vůbec), je základní pozicí
- empirismu.
  - negativismu.
  - skepticismu.
  - eklekticismu.
  - racionalismu.
- 50.** Filozofická nauka o metodách správného chápání a výkladu textů se nazývá
- aporetika.
  - epistemologie.
  - hermeneutika.
  - metafyzika.
  - ontologie.



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 06



Filozofická  
fakulta

# 2022

**01.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.

- a) V molekule RNA nacházíme bázi thymin.
- b) V molekule RNA najdeme báze s označením A, G, C.
- c) V molekule DNA najdeme báze s označením A, T, G.
- d) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s guaninem.
- e) V molekule RNA najdeme bázi uracil.

**02.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) štítná žláza – glandula thyroidea, ostrovní lalok – lobus insularis
- b) žluté tělísko – corpus luteum, temenní lalok – lobus parietalis
- c) šišinka – epiphysis cerebri, mezimozek – mesencephalon
- d) příštítná tělíska – glandulae parathyroideae, čelní lalok – lobus frontalis
- e) nadledviny – glandulae suprarenales, spánkový lalok – lobus temporalis,

**03.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Kinetické čidlo tvoří tři polokruhovitě kanálky spojené s VIII. hlavovým nervem.
- b) Statické čidlo tvoří tři váčky obsahující drobné krystalky vápenatých solí.
- c) Jemná blanitá membrana tympani odděluje prostor středního a vnitřního ucha.
- d) Kombinací bílkoviny a vitamínu A opsinu vzniká rhodopsin zapojený do vnímání a rozlišování barev.
- e) Cortiho orgán nacházíme uvnitř blanitého hlemýždě vyplněného tekutou perilymfou.

**04.** Látka známá pod označením 5-HT je spojena zejména s

- a) povšechným útlumem neuronů.
- b) náladou.
- c) řízením hybnosti.
- d) produkcí hormonů hypofýzy.
- e) smyslovým vnímáním.

**05.** Sylviovův kanálek prochází strukturou, která se latinsky nazývá

- a) pons Varoli.
- b) medulla oblongata.
- c) mesencephalon.
- d) diencephalon.
- e) telencephalon.

**06.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Limbický systém je významnou součástí koncového mozku a zahrnuje několik částí na úrovni mozkové kůry i podkorových oblastí.
- b) Zrcadlové neurony mají u člověka velký význam po celý život, zejména však v dětském věku.
- c) Purkyňovy buňky najdeme v mozku v oblasti cerebellum.
- d) Motorická kůra řídící vědomé pohyby se nachází v zadní části čelního laloku.
- e) Prefrontální kůra čelního laloku řídí především základní instinkty a nepodílí se na osobnosti člověka.

**07.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší lícnímu nervu.

- a) III.
- b) VII.
- c) V.
- d) VI.
- e) IV.

**08. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.**

- a) Lyzozym je jako součást slin jedním z produktů nespecifické imunity.
- b) Při pasivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.
- c) Součástí specifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
- d) Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou nespecifické imunity.
- e) Složkou specifické imunity je mimo jiné tvorba protilátek.

**09. Energie k činnosti sodíko-draslíkové pumpy je získávána prioritně štěpením**

- a) AMP.
- b) ATP.
- c) AST.
- d) ADH.
- e) ALP.

**10. Luteinizační hormon prioritně působí na buňky**

- a) Leydigovy.
- b) Langerhansovy.
- c) Purkyňovy.
- d) Golgiho.
- e) Schwannovy.

**11. Leydigovy buňky najdeme jako součást**

- a) glandula thyroidea.
- b) glandulae suprarenales.
- c) glandulae parathyroideae.
- d) testes.
- e) epiphysis cerebri.

**12. Vyberte látku, která je uvolňována z neurohypophysis.**

- a) TSH
- b) FSH
- c) ACTH
- d) ADH
- e) STH

**13. Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ**

- a) Max Weber.
- b) Gustave Le Bon.
- c) Thomas Robert Malthus.
- d) Vilfredo Pareto.
- e) Émile Durkheim.

**14. Jednání člověka nebo skupiny, které se odchyluje od sociální, kulturní nebo morální normy dané společností, se obecně označuje jako**

- a) protiprávní.
- b) deviantní.
- c) subkulturní.
- d) kriminální.
- e) anomické.

**15.** Vědomé či nevědomé přesvědčení, že kultura vlastní skupiny je nadřazena kultuře jiných skupin, spojené s tendencí vnímat hodnoty a normy vlastní skupiny jako jediné správné a poměřovat jimi životní situace ostatních skupin, se nazývá

- a) xenofobie.
- b) rasismus.
- c) etnocentrismus.
- d) akulturace.
- e) enkulturace.

**16.** Filozofické učení, které uznává slast a vyhýbání se strasti jako hlavní motivy lidského jednání, se nazývá

- a) pragmatismus.
- b) hédonismus.
- c) egoismus.
- d) narcisismus.
- e) altruismus.

**17.** Směry ve filozofii a sociálních vědách, které nepovažují realitu za objektivní, protože každý člověk či skupina lidí si ji subjektivně vytváří v procesu interakce a komunikace, spadají pod

- a) skepticismus.
- b) racionalismus.
- c) konstruktivismus.
- d) empirismus.
- e) kreacionismus.

**18.** Filozofická disciplína, která zkoumá lidské poznání, jeho vznik, proces, předmět či limity, se nazývá

- a) etika.
- b) epistemologie.
- c) hermeneutika.
- d) ontologie.
- e) metafyzika.

**19.** Nesoulad mezi dvěma psychickými obsahy, který popsal Leon Festinger, se nazývá

- a) kognitivní deficit.
- b) teorie pole.
- c) kognitivní mapa.
- d) kognitivní disonance.
- e) mentální reprezentace.

**20.** Výzkumu selektivní pozornosti se věnovala

- a) Verena Kastová.
- b) Anne Treismanová.
- c) Elisabeth Loftusová.
- d) Melanie Kleinová.
- e) Anna Freudová.

**21.** Pojmy introverze a extraverze detailně popsal a rozšířil švýcarský psycholog

- a) Eugen Bleuler.
- b) Ludwig Binswanger.
- c) Wilhelm Reich.
- d) Medard Boss.
- e) Carl Jung.

**22.** Americký psycholog William James je považován za zakladatele

- a) psychologie reklamy.
- b) psychologie náboženství.
- c) forenzní psychologie.
- d) aplikované psychologie.
- e) psychologie vnímání.

**23.** Mezi základní emoce, jak je popsal Paul Ekman, NEPATŘÍ

- a) radost.
- b) překvapení.
- c) hněv.
- d) strach.
- e) stud.

**24.** Alfred Binet byl průkopníkem v oblasti

- a) měření inteligence.
- b) výzkumu imaginace.
- c) umělé inteligence.
- d) testování percepce.
- e) testování pozornosti.

**25.** Autorem knihy O původu předsudků je americký psycholog

- a) Carl Rogers.
- b) Heinz Hartmann.
- c) Stanley Milgram.
- d) Gordon Allport.
- e) Otto Kernberg.

**26.** Představitel transpersonální psychologie Stanislav Grof je autorem techniky

- a) holotropního dýchání.
- b) aktivní imaginace.
- c) transakční analýzy.
- d) výkladu snů.
- e) autogenního tréninku.

**27.** Učení vzhledem popsal tvarový psycholog

- a) Erik Erikson.
- b) Felix Krueger.
- c) Wolfgang Köhler.
- d) Heinz Hartman.
- e) Karl Bühler.

**28.** Teorii vnímání v devatenáctém století rozpracovala

- a) neuropsychologie.
- b) frenologie.
- c) sociobiologie.
- d) patopsychologie.
- e) psychofyzika.

**29.** Stanley Milgram byl americký psycholog známý především výzkumem

- a) neuroticismu.
- b) kongruence.
- c) poslušnosti.
- d) ostýchavosti.
- e) apercepce.

- 30.** Deprese patří mezi
- a) poruchy osobnosti.
  - b) psychotické poruchy.
  - c) poruchy vnímání reality.
  - d) poruchy nálad.
  - e) pervazivní poruchy.
- 31.** Jak se nazývá hraniční koncepce psychosomatiky?
- a) kortikoviscerální
  - b) bigorexie
  - c) alexithymie
  - d) cyklotymie
  - e) lexithymie
- 32.** Které tři dimenze vytvářejí koncept *sense of coherence*?
- a) dependence, aktivace, inhibice
  - b) výzva, oddanost, kontrola
  - c) dependence, perzistence, aktivace
  - d) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
  - e) perzistence, aktivace, inhibice
- 33.** Která vývojová psychologička poprvé použila termín *resilience*?
- a) E. Wernerová
  - b) K. Thorová
  - c) J. Suchá
  - d) D. Krejčířová
  - e) A. Freudová
- 34.** Co je typické pro emocionální sociální oporu?
- a) Člověku v tísní jsou poskytnuty materiální prostředky, které potřebuje ke zvládnutí zátěžové situace.
  - b) Člověku v tísní jsou poskytnuty konkrétní informace o možnostech řešení problematické situace.
  - c) Člověku v tísní je sdělována empatickou formou blízkost, laskavým jednáním je mu naznačována náklonnost, je mu dodávána naděje, je uklidňován v rozrušení.
  - d) S člověkem v tísní je jednáno s úctou a respektem, je posilováno jeho kladné sebehodnocení a sebevědomí, je podporována jeho snaha o autoregulaci, je povzbuzován v naději.
  - e) Člověku v tísní jsou poskytnuty jak informační, tak i materiální prostředky nutné pro zvládnutí zátěžové situace.
- 35.** Vtíravé myšlenky spojené s úzkostí a následné ritualizované chování, které má za cíl úzkost snížit, jsou typické pro
- a) obsedantně kompulzivní poruchu.
  - b) klaustrofobii.
  - c) agorafobii.
  - d) dyskalkulii.
  - e) cyklotymii.
- 36.** Bludy a halucinace jsou typické pro
- a) schizofrenii.
  - b) agorafobii.
  - c) dětský autismus.
  - d) aspergerův syndrom.
  - e) únavový syndrom.

- 37.** Richard Lazarus v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín
- adrenalinová reaktance.
  - obecný adaptační syndrom.
  - psychosociální stres.
  - syndrom vyhoření.
  - poplachová reakce.
- 38.** Která charakteristika je typická pro histriónskou poruchu osobnosti?
- intenzivní pocity životní prázdnoty
  - sklon k teatrálnosti a dramatizování
  - opakované dopouštění se trestné činnosti
  - vztahovačnost
  - lhostejnost ke kritice
- 39.** V období kojence u dítěte dochází k
- rozvoji specifické vztahové vazby s rodičem.
  - rozvoji sebeobsluhy.
  - úplné separaci od pečující osoby (nejčastěji matky).
  - prvnímu vzdoru.
  - tzv. první strukturální přeměně.
- 40.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?
- Freudova teorie psychosexuálního vývoje
  - Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
  - Piagetova teorie kognitivního vývoje
  - Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové
  - Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
- 41.** Kdo je autorem díla Ontogeneze lidské psychiky?
- Sigmund Freud
  - Václav Příhoda
  - Miloslav Skořepa
  - Zdeněk Matějček
  - Charlotte Bühlerová
- 42.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme výzkum inteligence a první inteligenční škály?
- období lifespanových teorií vývoje
  - období tzv. století dítěte
  - období tzv. prvních systematických studií vývoje
  - předvědeckého období
  - období psychoanalýzy v Evropě
- 43.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje získává dítě bazální důvěru ve svět v období
- kojeneckém.
  - předškolním.
  - mladšího školáka.
  - batolecím.
  - dospívání.

**44.** Vyberte správný odborný termín pro uvolnění agresivní energie projevením, realizováním agresivních tendencí, případně jinými formami chování.

- a) kognice
- b) frustrace
- c) hypnóza
- d) obranný mechanismus
- e) katarze

**45.** Proces socializace jedince můžeme rozdělit do pěti stupňů socializace. Označte správně ten stupeň, který označuje jedince, kteří se NEZAŘADILI do společnosti.

- a) utilita
- b) adjustace
- c) maladaptace
- d) inferiorita
- e) adaptace

**46.** Vliv přítomnosti druhých na snížení sociální odpovědnosti označujeme jako efekt

- a) odmítnutí pomoci.
- b) skupinové reciprocity.
- c) přihlížejících.
- d) spravedlivého světa.
- e) sociálního nezájmu.

**47.** Které tři komponenty obsahuje Sternbergova trojúhelníková teorie lásky?

- a) vášeň, intimitu, vzájemné zrcadlení
- b) vášeň, intimitu, závazek
- c) vášeň, inteligenci, závazek
- d) vizi, intimitu, závazek
- e) vizi, inteligenci, vzájemné zrcadlení

**48.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím pohybu těla v sociální interakci?

- a) kinezika
- b) teritorialita
- c) paralingvistika
- d) mimika
- e) posturologie

**49.** Teorie a metody, které nám umožňují měřit sociální vztahy v sociálních skupinách, označujeme jako

- a) kompliance.
- b) terapii.
- c) afiliaci.
- d) atraktivitu.
- e) sociometrii.

**50.** Ve kterém roce byly vydány stejnojmenné knihy Sociální psychologie autorů E. A. Rosse a W. McDougalla?

- a) 1882
- b) 1908
- c) 1923
- d) 1946
- e) 1961



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 05



Filozofická  
fakulta

# 2022

- 01.** V období kojence u dítěte dochází k
- a) prvnímu vzdoru.
  - b) rozvoji sebeobsluhy.
  - c) rozvoji specifické vztahové vazby s rodičem.
  - d) tzv. první strukturální přeměně.
  - e) úplné separaci od pečující osoby (nejčastěji matky).
- 02.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?
- a) Freudova teorie psychosexuálního vývoje
  - b) Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové
  - c) Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
  - d) Piagetova teorie kognitivního vývoje
  - e) Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
- 03.** Kdo je autorem díla Ontogeneze lidské psychiky?
- a) Sigmund Freud
  - b) Václav Příhoda
  - c) Zdeněk Matějček
  - d) Miloslav Skořepa
  - e) Charlotte Bühlerová
- 04.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme výzkum inteligence a první intelligenční škály?
- a) období tzv. prvních systematických studií vývoje
  - b) období psychoanalýzy v Evropě
  - c) předvědeckého období
  - d) období tzv. století dítěte
  - e) období lifespanových teorií vývoje
- 05.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje získává dítě bazální důvěru ve svět v období
- a) kojeneckém.
  - b) mladšího školáka.
  - c) dospívání.
  - d) předškolním.
  - e) batolecím.
- 06.** Vyberte správný odborný termín pro uvolnění agresivní energie projevením, realizováním agresivních tendencí, případně jinými formami chování.
- a) obranný mechanismus
  - b) kognice
  - c) hypnóza
  - d) frustrace
  - e) katarze
- 07.** Proces socializace jedince můžeme rozdělit do pěti stupňů socializace. Označte správně ten stupeň, který označuje jedince, kteří se NEZAŘADILI do společnosti.
- a) utilita
  - b) inferiorita
  - c) adaptace
  - d) adjustace
  - e) maladaptace

**08.** Vliv přítomnosti druhých na snížení sociální odpovědnosti označujeme jako efekt

- a) spravedlivého světa.
- b) sociálního nezájmu.
- c) skupinové reciprocity.
- d) přihlížejících.
- e) odmítnutí pomoci.

**09.** Které tři komponenty obsahuje Sternbergova trojúhelníková teorie lásky?

- a) vášeň, inteligenci, závazek
- b) vášeň, intimitu, vzájemné zrcadlení
- c) vášeň, intimitu, závazek
- d) vizi, inteligenci, vzájemné zrcadlení
- e) vizi, intimitu, závazek

**10.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím pohybu těla v sociální interakci?

- a) paralingvistika
- b) posturologie
- c) mimika
- d) kinezika
- e) teritorialita

**11.** Teorie a metody, které nám umožňují měřit sociální vztahy v sociálních skupinách, označujeme jako

- a) kompliance.
- b) atraktivitu.
- c) afilaci.
- d) terapii.
- e) sociometrii.

**12.** Ve kterém roce byly vydány stejnojmenné knihy Sociální psychologie autorů E. A. Rosse a W. McDougalla?

- a) 1882
- b) 1908
- c) 1923
- d) 1946
- e) 1961

**13.** Nesoulad mezi dvěma psychickými obsahy, který popsal Leon Festinger, se nazývá

- a) kognitivní mapa.
- b) mentální reprezentace.
- c) kognitivní deficit.
- d) teorie pole.
- e) kognitivní disonance.

**14.** Výzkumu selektivní pozornosti se věnovala

- a) Anna Freudová.
- b) Elisabeth Loftusová.
- c) Anne Treismanová.
- d) Verena Kastová.
- e) Melanie Kleinová.

**15.** Pojmy introverze a extraverze detailně popsal a rozšířil švýcarský psycholog

- a) Carl Jung.
- b) Eugen Bleuler.
- c) Ludwig Binswanger.
- d) Medard Boss.
- e) Wilhelm Reich.

**16.** Americký psycholog William James je považován za zakladatele

- a) psychologie reklamy.
- b) psychologie náboženství.
- c) forenzní psychologie.
- d) psychologie vnímání.
- e) aplikované psychologie.

**17.** Mezi základní emoce, jak je popsal Paul Ekman, NEPATŘÍ

- a) strach.
- b) stud.
- c) hněv.
- d) radost.
- e) překvapení.

**18.** Alfred Binet byl průkopníkem v oblasti

- a) testování percepce.
- b) testování pozornosti.
- c) měření inteligence.
- d) umělé inteligence.
- e) výzkumu imaginace.

**19.** Autorem knihy O původu předsudků je americký psycholog

- a) Otto Kernberg.
- b) Stanley Milgram.
- c) Carl Rogers.
- d) Gordon Allport.
- e) Heinz Hartmann.

**20.** Představitel transpersonální psychologie Stanislav Grof je autorem techniky

- a) autogenního tréninku.
- b) holotropního dýchání.
- c) výkladu snů.
- d) transakční analýzy.
- e) aktivní imaginace.

**21.** Učení vzhledem popsal tvarový psycholog

- a) Felix Krueger.
- b) Heinz Hartmann.
- c) Karl Bühler.
- d) Wolfgang Köhler.
- e) Erik Erikson.

**22.** Teorii vnímání v devatenáctém století rozpracovala

- a) patopsychologie.
- b) neuropsychologie.
- c) psychofyzika.
- d) sociobiologie.
- e) frenologie.

- 23.** Stanley Milgram byl americký psycholog známý především výzkumem
- poslušnosti.
  - apercepce.
  - neuroticismu.
  - ostýchavosti.
  - kongruence.
- 24.** Deprese patří mezi
- poruchy vnímání reality.
  - poruchy osobnosti.
  - psychotické poruchy.
  - poruchy nálad.
  - pervazivní poruchy.
- 25.** Jak se nazývá hraniční koncepce psychosomatiky?
- lexithymie
  - kortikoviscerální
  - alexithymie
  - bigorexie
  - cyklotymie
- 26.** Které tři dimenze vytvářejí koncept *sense of coherence*?
- dependence, aktivace, inhibice
  - výzva, oddanost, kontrola
  - perzistence, aktivace, inhibice
  - srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
  - dependence, perzistence, aktivace
- 27.** Která vývojová psycholožka poprvé použila termín *resilience*?
- A. Freudová
  - E. Wernerová
  - J. Suchá
  - D. Krejčířová
  - K. Thorová
- 28.** Co je typické pro emocionální sociální oporu?
- Člověku v tísní jsou poskytnuty materiální prostředky, které potřebuje ke zvládnutí zátěžové situace.
  - S člověkem v tísní je jednáno s úctou a respektem, je posilováno jeho kladné sebehodnocení a sebevědomí, je podporována jeho snaha o autoregulaci, je povzbuzován v naději.
  - Člověku v tísní jsou poskytnuty jak informační, tak i materiální prostředky nutné pro zvládnutí zátěžové situace.
  - Člověku v tísní je sdělována empatickou formou blízkost, laskavým jednáním je mu naznačována náklonnost, je mu dodávána naděje, je uklidňován v rozrušení.
  - Člověku v tísní jsou poskytnuty konkrétní informace o možnostech řešení problematické situace.
- 29.** Vtíravé myšlenky spojené s úzkostí a následné ritualizované chování, které má za cíl úzkost snížit, jsou typické pro
- dyskalkulii.
  - obsedantně kompulzivní poruchu.
  - klaustrofobii.
  - agorafobii.
  - cyklotymii.

**30.** Bludy a halucinace jsou typické pro

- a) schizofrenii.
- b) únavový syndrom.
- c) dětský autismus.
- d) agorafobii.
- e) aspergerův syndrom.

**31.** Richard Lazarus v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) obecný adaptační syndrom.
- b) syndrom vyhoření.
- c) adrenalinová reaktance.
- d) psychosociální stres.
- e) poplachová reakce.

**32.** Která charakteristika je typická pro histriónskou poruchu osobnosti?

- a) sklon k teatralnosti a dramatizování
- b) opakované dopouštění se trestné činnosti
- c) intenzivní pocity životní prázdnoty
- d) vztahovačnost
- e) lhostejnost ke kritice

**33.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Émile Durkheim.
- b) Gustave Le Bon.
- c) Thomas Robert Malthus.
- d) Max Weber.
- e) Vilfredo Pareto.

**34.** Jednání člověka nebo skupiny, které se odchyluje od sociální, kulturní nebo morální normy dané společnosti, se obecně označuje jako

- a) subkulturní.
- b) deviantní.
- c) protiprávní.
- d) anomické.
- e) kriminální.

**35.** Vědomé či nevědomé přesvědčení, že kultura vlastní skupiny je nadřazena kultuře jiných skupin, spojené s tendencí vnímat hodnoty a normy vlastní skupiny jako jediné správné a poměřovat jimi životní situace ostatních skupin, se nazývá

- a) enkulturace.
- b) rasismus.
- c) xenofobie.
- d) akulturace.
- e) ethnocentrismus.

**36.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.

- a) V molekule RNA najdeme bázi uracil.
- b) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s guaninem.
- c) V molekule DNA najdeme báze s označením A, T, G.
- d) V molekule RNA nacházíme bázi thymin.
- e) V molekule RNA najdeme báze s označením A, G, C.

- 37.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.
- nadledviny – glandulae suprarenales, spánkový lalok – lobus temporalis,
  - žluté tělísko – corpus luteum, temenní lalok – lobus parietalis
  - šišinka – epiphysis cerebri, mezimozek – mesencephalon
  - příštítná tělíska – glandulae parathyroideae, čelní lalok – lobus frontalis
  - štítná žláza – glandula thyroidea, ostrovní lalok – lobus insularis
- 38.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.
- Kombinací bílkoviny a vitamínu A opsinu vzniká rhodopsin zapojený do vnímání a rozlišování barev.
  - Cortiho orgán nacházíme uvnitř blanitého hlemýžďe vyplněného tekutou perilymfou.
  - Kinetické čidlo tvoří tři polokruhovitě kanálky spojené s VIII. hlavovým nervem.
  - Jemná blanitá membrana tympani odděluje prostor středního a vnitřního ucha.
  - Statické čidlo tvoří tři váčky obsahující drobné krystalky vápenatých solí.
- 39.** Látka známá pod označením 5-HT je spojena zejména s
- náladou.
  - řízením hybnosti.
  - produkcí hormonů hypofýzy.
  - povšechným útlumem neuronů.
  - smyslovým vnímáním.
- 40.** Sylviovův kanálek prochází strukturou, která se latinsky nazývá
- medulla oblongata.
  - pons Varoli.
  - diencephalon.
  - telencephalon.
  - mesencephalon.
- 41.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.
- Zrcadlové neurony mají u člověka velký význam po celý život, zejména však v dětském věku.
  - Prefrontální kůra čelního laloku řídí především základní instinkty a nepodílí se na osobnosti člověka.
  - Purkyňovy buňky najdeme v mozku v oblasti cerebellum.
  - Motorická kůra řídící vědomé pohyby se nachází v zadní části čelního laloku.
  - Limbický systém je významnou součástí koncového mozku a zahrnuje několik částí na úrovni mozkové kůry i podkorových oblastí.
- 42.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší lícnímu nervu.
- IV.
  - III.
  - VI.
  - VII.
  - V.
- 43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.
- Součástí specifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
  - Lysozym je jako součást slin jedním z produktů nespecifické imunity.
  - Složkou specifické imunity je mimo jiné tvorba protilátek.
  - Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou nespecifické imunity.
  - Při pasivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.

**44.** Energie k činnosti sodíko-draslíkové pumpy je získávána prioritně štěpením

- a) AST.
- b) AMP.
- c) ATP.
- d) ADH.
- e) ALP.

**45.** Luteinizační hormon prioritně působí na buňky

- a) Golgiho.
- b) Schwannovy.
- c) Langerhansovy.
- d) Purkyňovy.
- e) Leydigovy.

**46.** Leydigovy buňky najdeme jako součást

- a) glandula thyroidea.
- b) glandulae parathyroideae.
- c) epiphysis cerebri.
- d) glandulae suprarenales.
- e) testes.

**47.** Vyberte látku, která je uvolňována z neurohypophysis.

- a) STH
- b) FSH
- c) ACTH
- d) ADH
- e) TSH

**48.** Filozofické učení, které uznává slast a vyhýbání se strasti jako hlavní motivy lidského jednání, se nazývá

- a) narcisismus.
- b) pragmatismus.
- c) egoismus.
- d) hédonismus.
- e) altruismus.

**49.** Směry ve filozofii a sociálních vědách, které nepovažují realitu za objektivní, protože každý člověk či skupina lidí si ji subjektivně vytváří v procesu interakce a komunikace, spadají pod

- a) skepticismus.
- b) empirismus.
- c) racionalismus.
- d) konstruktivismus.
- e) kreacionismus.

**50.** Filozofická disciplína, která zkoumá lidské poznání, jeho vznik, proces, předmět či limity, se nazývá

- a) epistemologie.
- b) ontologie.
- c) metafyzika.
- d) etika.
- e) hermeneutika.



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 04



Filozofická  
fakulta

# 2022

**01.** Geny jsou úseky DNA kódující proteiny nebo některé z druhů RNA a jsou nejdůležitější částí lidského genomu, neboť obsahují esenciální informace pro život organismu. Současné odhady celkového počtu lidských genů se pohybují kolem

- a) 200 až 250.
- b) 2 000 až 2 500.
- c) 20 000 až 25 000.
- d) 200 000 až 250 000.
- e) 2 000 000 až 2 500 000.

**02.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) bělima – sclera, mezimozek – diencephalon
- b) cévnatka – choroidea, střední mozek – mesencephalon
- c) duhovka – iris, spánkový lalok – lobus temporalis
- d) sklivec – corpus luteum, temenní lalok – lobus parietalis
- e) čočka – lens, čelní lalok – lobus frontalis

**03.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Slzná žláza leží v zevní horní části očníce.
- b) Mezi přední a zadní komorou oční nacházíme strukturu lens.
- c) Malleus a stapes jsou spolu pohyblivě spojeny pomocí drobného kloubu.
- d) Choroidea ve tvaru vypouklého hodinového sklíčka tvoří přední část oční koule.
- e) Strabismus vzniká poruchou řasnatého tělesa (corpus ciliare).

**04.** Vyberte chemickou látku, která je prioritně spojena s mozkovým systémem odměny.

- a) acetylcholin
- b) glutamát
- c) dopamin
- d) adrenalin
- e) GABA

**05.** Vyberte správné pořadí mozkových plen, jak jsou řazeny od povrchu mozku směrem k lebce.

- a) pia mater – pia dura – pia arachnoidea
- b) pia mater – arachnoidea – dura mater
- c) dura mater – arachnoidea – pia mater
- d) arachnoidea – dura mater – pia mater
- e) pia mater – dura mater – arachnoidea

**06.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Uložení vegetativních ganglií se u sympatiku a parasympatiku příliš neliší.
- b) Na předním míšním kořeni sedí senzitivní míšní ganglion.
- c) Parasympatické nervy opouštějí páteřní míchu v oblasti krční, hrudní a bederní.
- d) V mozku začíná nebo končí 12 párů hlavových nervů.
- e) Míšní nervy vznikají spojením předních senzitivních a zadních motorických míšních kořenů.

**07.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší bloudivému nervu.

- a) X.
- b) XI.
- c) VIII.
- d) XII.
- e) IX.

**08.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Při pasivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.
- b) Složkou specifické imunity je mimo jiné tvorba protilátek.
- c) Součástí specifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
- d) Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou nespecifické imunity.
- e) Lysozym je jako součást slin jedním z produktů nespecifické imunity.

**09.** Sodíko-draslíková pumpa potřebuje ke své činnosti zejména

- a) ADH.
- b) ATP.
- c) AMP.
- d) AST.
- e) ALP.

**10.** Produkce androgenů v mužském těle je řízena prioritně

- a) hormonem luteinizačním.
- b) thyreotropinem.
- c) aldosteronem.
- d) hormonem adrenokortikotropním.
- e) hormonem folikulostimulujícím.

**11.** Vyberte, co zajišťuje produkci androgenů v lidském těle, které nese kombinaci gonozomů XX.

- a) glandulae parathyroideae
- b) pancreas
- c) glandula thyroidea
- d) epiphysis cerebri
- e) glandulae suprarenales

**12.** Vyberte látku, která je uvolňována z neurohypophysis.

- a) adrenokortikotropin
- b) somatotropin
- c) vasopresin
- d) folitropin
- e) thyreotropin

**13.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Max Weber.
- b) Vilfredo Pareto.
- c) Émile Durkheim.
- d) Thomas Robert Malthus.
- e) Gustave Le Bon.

**14.** Vyberte společenskovědní termín označující kategorii osob, které v určitém systému zaujímají vedoucí nebo jinou významnou úlohu, a to díky svým individuálním vlastnostem, profesionálním kvalitám či sociálnímu postavení.

- a) vládnoucí třída
- b) oligarchie
- c) vyšší střední třída
- d) kasta
- e) elita

**15.** Proces, během něhož se člověk pomocí výchovy, vzdělávání či nápodoby stává integrální součástí společnosti, jejíž hodnoty, zvyky, znalosti a dovednosti přejímá, se nazývá

- a) resocializace.
- b) akulturace.
- c) enkulturace.
- d) vztahová vazba.
- e) asimilace.

**16.** Krajní forma subjektivismu a radikální epistemologická skepse, založená na myšlence, že existuje pouze moje vědomí a nic jiného, se nazývá

- a) egoismus.
- b) solipsismus.
- c) hermeneutika.
- d) narcismus.
- e) izolacionismus.

**17.** Filozofické směry, které zdůrazňují význam aposterioriho poznání, smyslového vnímání a induktivní metody pro lidské poznávání, spadají pod označení

- a) racionalismus.
- b) scientismus.
- c) postmoderní filozofie.
- d) skepticismus.
- e) empirismus.

**18.** Filozofická disciplína zabývající se lidským vnímáním pocitů a dojmů z uměleckých i přírodních výtvorů se nazývá

- a) estetika.
- b) uměnověda.
- c) fenomenologie.
- d) hermeneutika.
- e) aporetika.

**19.** Nesoulad mezi dvěma psychickými obsahy, který popsal Leon Festinger, se nazývá

- a) teorie pole.
- b) kognitivní deficit.
- c) kognitivní disonance.
- d) mentální reprezentace.
- e) kognitivní mapa.

**20.** Český psycholog Zdeněk Matějček proslul výzkumy z oblasti

- a) sociální psychologie.
- b) obecné psychologie.
- c) psychologie osobnosti.
- d) kognitivní psychologie.
- e) vývojové psychologie.

**21.** Výkladem snů se intenzivně zabýval

- a) Timothy Leary.
- b) Ulric Neisser.
- c) Carl Jung.
- d) Lev Vygotskij.
- e) Aaron Beck.

- 22.** Psychologický směr vycházející z díla filozofa Martina Heideggera je
- a) behaviorismus.
  - b) vegetoterapie.
  - c) gestaltismus.
  - d) daseinsanalýza.
  - e) konekcionismus.
- 23.** V psychologii používání pojmu drive (puzení) zavedl
- a) Clark Hull.
  - b) Kurt Lewin.
  - c) John Watson.
  - d) Hugo Münsterberg.
  - e) Carl Rogers.
- 24.** Umělou inteligencí se zabýval
- a) Kurt Goldstein.
  - b) Alan Turing.
  - c) Francis Galton.
  - d) Leon Festinger.
  - e) Gustav Fechner.
- 25.** Erich Fromm je autorem knihy
- a) Umění snít.
  - b) Umění umírat.
  - c) Umění milovat.
  - d) Umění medítovat.
  - e) Umění žít.
- 26.** Americký psycholog známý především jako autor hierarchie potřeb se jmenuje
- a) Harry Sullivan.
  - b) Otto Kernberg.
  - c) Francis Galton.
  - d) Ulric Neisser.
  - e) Abraham Maslow.
- 27.** Etolog Konrád Lorenz popsal
- a) interferenci.
  - b) transdukci.
  - c) represi.
  - d) imprinting.
  - e) debriefing.
- 28.** Autorem základních tvarových zákonů je
- a) Carl Gustav Jung.
  - b) Wilhelm Wundt.
  - c) Max Wertheimer.
  - d) Martin Seligman.
  - e) John Watson.
- 29.** Stanley Milgram byl americký psycholog známý především výzkumem
- a) apercepce.
  - b) ostýchavosti.
  - c) neuroticismu.
  - d) kongruence.
  - e) poslušnosti.

**30.** Která demence se v seniorské populaci vyskytuje nejčastěji?

- a) demence při Pickově chorobě
- b) Alzheimerova demence
- c) demence při Parkinsonově chorobě
- d) demence s Lewyho tělísky
- e) demence juvenilního typu

**31.** George Libman Engel vytvořil model zdraví a nemoci zvaný

- a) traumatický.
- b) sociální.
- c) bio-psycho-sociální.
- d) biomedicínský.
- e) psychologický.

**32.** Kdo je autorem konceptu *sense of coherence*?

- a) A. Antonovsky
- b) A. Bandura
- c) S. Maddi
- d) R. Khan
- e) S. Kobasová

**33.** Kdo je autorem konceptu *self-efficacy*?

- a) S. Maddi
- b) R. Khan
- c) A. Bandura
- d) A. Antonovsky
- e) J. Rotter

**34.** Co je typické pro hodnotící sociální oporu?

- a) Člověku v tísní je sdělována empatickou formou blízkost, laskavým jednáním je mu naznačována náklonnost, je mu dodávána naděje, je uklidňován v rozrušení.
- b) Člověku v tísní jsou poskytnuty konkrétní informace o možnostech řešení problematické situace.
- c) Člověku v tísní jsou poskytnuty jak informační, tak i materiální prostředky nutné pro zvládnutí zátěžové situace.
- d) Člověku v tísní jsou poskytnuty materiální prostředky, které potřebuje ke zvládnutí zátěžové situace.
- e) S člověkem v tísní je jednáno s úctou a respektem, je posilováno jeho kladné sebehodnocení a sebevědomí, je podporována jeho snaha o autoregulaci, je povzbuzován v naději.

**35.** Co je typické pro generalizovanou úzkostnou poruchu?

- a) trvale mírně nadnesená nálada, nárůst energie, aktivity, dobrá pohoda, fyzická i duševní výkonnost, zvýšená hovornost, sociabilita, menší potřeba spánku
- b) strach ze zkoumavých pohledů, strach ze sociálního kontaktu, strach z kritiky
- c) všeobecná, trvalá úzkost bez vazby na zvláštní okolnosti (nervozita, chvění, svalové napětí, pocení, točení hlavy), časté obavy, že se něco zlého stane
- d) do mysli se opakovaně vkrádají myšlenky, které jsou spojené s úzkostí, následně vzniká opakované chování, které po provedení snižuje úzkost a na určitou dobu upozadí vtíravou myšlenku
- e) strach z opuštění domu, vstupu do obchodů, shluku lidí, veřejných prostranství nebo z cestování veřejnou dopravou

**36.** Halucinace jsou poruchy

- a) myšlení.
- b) emocí.
- c) řeči.
- d) vnímání.
- e) pozornosti.

**37.** Hans Selye v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) syndrom vyhoření.
- b) adrenalinová reaktance.
- c) poplachová reakce.
- d) obecný adaptační syndrom.
- e) psychosociální stres.

**38.** Která charakteristika je typická pro paranoidní poruchu osobnosti?

- a) intenzivní pocity životní prázdnoty
- b) lhostejnost ke kritice
- c) opakované dopouštění se trestné činnosti
- d) vztahovačnost a podezíravost
- e) sklon k teatrálnosti a dramatizování

**39.** V období předškoláka u dítěte dochází k

- a) rozvoji formálního myšlení.
- b) rozvoji autonomní morálky.
- c) úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
- d) uvědomění finality smrti.
- e) uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.

**40.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?

- a) Piagetova teorie kognitivního vývoje
- b) Freudova teorie psychosexuálního vývoje
- c) Eriksonova teorie psychosociálního vývoje
- d) Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
- e) Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové

**41.** Kdo je autorem díla Ontogeneze lidské psychiky?

- a) Václav Příhoda
- b) Charlotte Bühlerová
- c) Sigmund Freud
- d) Miloslav Skořepa
- e) Zdeněk Matějček

**42.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme tzv. zákon rekapitulace (G.S. Hall)?

- a) předvědeckého období
- b) období psychoanalýzy v Evropě
- c) období tzv. prvních systematických studií vývoje
- d) období tzv. století dítěte
- e) období lifespanových teorií vývoje

**43.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě testuje hranice s rodiči ve snaze být autonomní v období

- a) mladšího školáka.
- b) předškolním.
- c) dospívání.
- d) batolecím.
- e) kojeneckém.

**44.** Stav jedince, kdy mu překážka zabránila v realizaci cíle a zablokovala uspokojení nějaké jeho potřeby, se nazývá

- a) komunikace.
- b) imaginace.
- c) katarze.
- d) fixace.
- e) frustrace.

**45.** Vyberte možnost, která NEPATŘÍ mezi specifika sociálního poznávání.

- a) vyznačuje se rigiditou v mezilidských vztazích
- b) je těsně propojeno s jinými psychickými jevy
- c) jeho hlavním aspektem je účel, úloha či funkce v sociálním světě
- d) jde o poznávání sociálního objektu
- e) zaměřuje se na sociální objekty, jenž se liší od jiných objektů

**46.** O který sociálně psychologický jev se jedná, když jedinec vyhoví svým chováním na přímý požadavek učiněný ve formě příkazu?

- a) konformitu
- b) sociální lenivost
- c) kompliance
- d) obedienci
- e) sociální inhibici

**47.** Vyberte správný název přístupu sociálního poznávání zesponu nahoru, též označovaného jako *data-driven*?

- a) kognitivistický
- b) konstruktivistický
- c) sociologický
- d) fundamentalistický
- e) asociativistický

**48.** Co NEŘADÍME mezi komunikační dovednosti?

- a) empatii
- b) verbální komunikaci
- c) kladení otázek
- d) neverbální komunikaci
- e) pasivní naslouchání

**49.** Mezi základní kritéria atribucí v kovarianční teorii H. Kelleyho patří

- a) konektivita.
- b) konzistence.
- c) konkurence.
- d) asociace.
- e) deindividuace.

**50.** Vyberte správně jména autorů, kteří během prvního období výzkumu postojů přispěli významným dílem s názvem *Polský rolník v Evropě a v Americe*.

- a) Sherif a Asch
- b) Fishbein a Ajzen
- c) Řičan a Slaměník
- d) Jones a Davis
- e) Thomas a Znaniecki



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 03



Filozofická  
fakulta

# 2022

- 01.** V období předškoláka u dítěte dochází k
- rozvoji formálního myšlení.
  - uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.
  - uvědomění finality smrti.
  - rozvoji autonomní morálky.
  - úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
- 02.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?
- Freudova teorie psychosexuálního vývoje
  - Eriksonova teorie psychosociálního vývoje
  - Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
  - Piagetova teorie kognitivního vývoje
  - Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové
- 03.** Kdo je autorem díla Ontogeneze lidské psychiky?
- Sigmund Freud
  - Zdeněk Matějček
  - Václav Příhoda
  - Miloslav Skořepa
  - Charlotte Bühlerová
- 04.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme tzv. zákon rekapitulace (G.S. Hall)?
- období tzv. prvních systematických studií vývoje
  - předvědeckého období
  - období psychoanalýzy v Evropě
  - období lifespanových teorií vývoje
  - období tzv. století dítěte
- 05.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě testuje hranice s rodiči ve snaze být autonomní v období
- mladšího školáka.
  - předškolním.
  - batolecím.
  - kojeneckém.
  - dospívání.
- 06.** Stav jedince, kdy mu překážka zabránila v realizaci cíle a zablokovala uspokojení nějaké jeho potřeby, se nazývá
- frustrace.
  - imaginace.
  - komunikace.
  - fixace.
  - katarze.
- 07.** Vyberte možnost, která NEPATŘÍ mezi specifika sociálního poznávání.
- jeho hlavním aspektem je účel, úloha či funkce v sociálním světě
  - zaměřuje se na sociální objekty, jenž se liší od jiných objektů
  - vyznačuje se rigiditou v mezilidských vztazích
  - je těsně propojeno s jinými psychickými jevy
  - jde o poznávání sociálního objektu
- 08.** O který sociálně psychologický jev se jedná, když jedinec vyhoví svým chováním na přímý požadavek učiněný ve formě příkazu?
- komplianci
  - konformitu
  - sociální inhibici
  - sociální lenivost
  - obedienci

**09.** Vyberte správný název přístupu sociálního poznávání zesponu nahoru, též označovaného jako *data-driven*?

- a) konstruktivistický
- b) asociativistický
- c) kognitivistický
- d) sociologický
- e) fundamentalistický

**10.** Co NEŘADÍME mezi komunikační dovednosti?

- a) kladení otázek
- b) empatii
- c) pasivní naslouchání
- d) neverbální komunikaci
- e) verbální komunikaci

**11.** Mezi základní kritéria atribucí v kovarianční teorii H. Kelleyho patří

- a) konzistence.
- b) konektivita.
- c) konkurence.
- d) deindividuace.
- e) asociace.

**12.** Vyberte správně jména autorů, kteří během prvního období výzkumu postojů přispěli významným dílem s názvem *Polský rolník v Evropě a v Americe*.

- a) Fishbein a Ajzen
- b) Sherif a Asch
- c) Jones a Davis
- d) Říčan a Slaměník
- e) Thomas a Znaniecki

**13.** Nesoulad mezi dvěma psychickými obsahy, který popsal Leon Festinger, se nazývá

- a) mentální reprezentace.
- b) kognitivní mapa.
- c) kognitivní deficit.
- d) kognitivní disonance.
- e) teorie pole.

**14.** Český psycholog Zdeněk Matějček proslul výzkumy z oblasti

- a) vývojové psychologie.
- b) obecné psychologie.
- c) sociální psychologie.
- d) kognitivní psychologie.
- e) psychologie osobnosti.

**15.** Výkladem snů se intenzivně zabýval

- a) Lev Vygotskij.
- b) Aaron Beck.
- c) Timothy Leary.
- d) Ulric Neisser.
- e) Carl Jung.

**16.** Psychologický směr vycházející z díla filozofa Martina Heideggera je

- a) gestaltismus.
- b) behaviorismus.
- c) vegetoterapie.
- d) daseinsanalýza.
- e) konekcionismus.

**17.** V psychologii používání pojmu drive (puzení) zavedl

- a) Clark Hull.
- b) John Watson.
- c) Kurt Lewin.
- d) Carl Rogers.
- e) Hugo Münsterberg.

**18.** Umělou inteligencí se zabýval

- a) Francis Galton.
- b) Alan Turing.
- c) Leon Festinger.
- d) Kurt Goldstein.
- e) Gustav Fechner.

**19.** Erich Fromm je autorem knihy

- a) Umění žít.
- b) Umění umírat.
- c) Umění milovat.
- d) Umění medítovat.
- e) Umění snít.

**20.** Americký psycholog známý především jako autor hierarchie potřeb se jmenuje

- a) Harry Sullivan.
- b) Otto Kernberg.
- c) Ulric Neisser.
- d) Abraham Maslow.
- e) Francis Galton.

**21.** Etolog Konrád Lorenz popsal

- a) debriefing.
- b) imprinting.
- c) interferenci.
- d) represí.
- e) transdukci.

**22.** Autorem základních tvarových zákonů je

- a) Carl Gustav Jung.
- b) Martin Seligman.
- c) Wilhelm Wundt.
- d) Max Wertheimer.
- e) John Watson.

**23.** Stanley Milgram byl americký psycholog známý především výzkumem

- a) ostýchavosti.
- b) neuroticismu.
- c) apercepce.
- d) kongruence.
- e) poslušnosti.

**24.** Která demence se v seniorské populaci vyskytuje nejčastěji?

- a) demence při Parkinsonově chorobě
- b) demence juvenilního typu
- c) demence s Lewyho tělísky
- d) demence při Pickově chorobě
- e) Alzheimerova demence

**25.** George Libman Engel vytvořil model zdraví a nemoci zvaný

- a) sociální.
- b) traumatický.
- c) biomedicínský.
- d) psychologický.
- e) bio-psycho-sociální.

**26.** Kdo je autorem konceptu *sense of coherence*?

- a) R. Khan
- b) A. Bandura
- c) A. Antonovsky
- d) S. Kobasová
- e) S. Maddi

**27.** Kdo je autorem konceptu *self-efficacy*?

- a) A. Antonovsky
- b) R. Khan
- c) J. Rotter
- d) S. Maddi
- e) A. Bandura

**28.** Co je typické pro hodnotící sociální oporu?

- a) Člověku v tísní jsou poskytnuty konkrétní informace o možnostech řešení problematické situace.
- b) Člověku v tísní jsou poskytnuty materiální prostředky, které potřebuje ke zvládnutí zátěžové situace.
- c) Člověku v tísní jsou poskytnuty jak informační, tak i materiální prostředky nutné pro zvládnutí zátěžové situace.
- d) S člověkem v tísní je jednáno s úctou a respektem, je posilováno jeho kladné sebehodnocení a sebevědomí, je podporována jeho snaha o autoregulaci, je povzbuzován v naději.
- e) Člověku v tísní je sdělována empatickou formou blízkost, laskavým jednáním je mu naznačována náklonnost, je mu dodávána naděje, je uklidňován v rozrušení.

**29.** Co je typické pro generalizovanou úzkostnou poruchu?

- a) strach z opuštění domu, vstupu do obchodů, shluku lidí, veřejných prostranství nebo z cestování veřejnou dopravou
- b) strach ze zkoumavých pohledů, strach ze sociálního kontaktu, strach z kritiky
- c) všeobecná, trvalá úzkost bez vazby na zvláštní okolnosti (nervozita, chvění, svalové napětí, pocení, točení hlavy), časté obavy, že se něco zlého stane
- d) trvale mírně nadnesená nálada, nárůst energie, aktivity, dobrá pohoda, fyzická i duševní výkonnost, zvýšená hovornost, sociabilita, menší potřeba spánku
- e) do mysli se opakovaně vkrádají myšlenky, které jsou spojené s úzkostí, následně vzniká opakované chování, které po provedení snižuje úzkost a na určitou dobu upozadí vtíravou myšlenku

**30.** Halucinace jsou poruchy

- a) emocí.
- b) vnímání.
- c) myšlení.
- d) řeči.
- e) pozornosti.

**31.** Hans Selye v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) psychosociální stres.
- b) poplachová reakce.
- c) adrenalinová reaktance.
- d) obecný adaptační syndrom.
- e) syndrom vyhoření.

**32.** Která charakteristika je typická pro paranoidní poruchu osobnosti?

- a) opakované dopouštění se trestné činnosti
- b) vztahovačnost a podezíravost
- c) sklon k teatrálnosti a dramatizování
- d) intenzivní pocity životní prázdnoty
- e) lhostejnost ke kritice

**33.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Vilfredo Pareto.
- b) Max Weber.
- c) Thomas Robert Malthus.
- d) Gustave Le Bon.
- e) Émile Durkheim.

**34.** Vyberte společenskovední termín označující kategorii osob, které v určitém systému zaujímají vedoucí nebo jinou významnou úlohu, a to díky svým individuálním vlastnostem, profesionálním kvalitám či sociálnímu postavení.

- a) oligarchie
- b) vyšší střední třída
- c) elita
- d) vládnoucí třída
- e) kasta

**35.** Proces, během něhož se člověk pomocí výchovy, vzdělávání či nápodoby stává integrální součástí společnosti, jejíž hodnoty, zvyky, znalosti a dovednosti přejímá, se nazývá

- a) akulturace.
- b) vztahová vazba.
- c) enkulturace.
- d) asimilace.
- e) resocializace.

**36.** Geny jsou úseky DNA kódující proteiny nebo některé z druhů RNA a jsou nejdůležitější částí lidského genomu, neboť obsahují esenciální informace pro život organismu. Současné odhady celkového počtu lidských genů se pohybují kolem

- a) 200 až 250.
- b) 2 000 až 2 500.
- c) 20 000 až 25 000.
- d) 200 000 až 250 000.
- e) 2 000 000 až 2 500 000.

- 37.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.
- cévnatka – choroidea, střední mozek – mesencephalon
  - sklivec – corpus luteum, temenní lalok – lobus parietalis
  - duhovka – iris, spánkový lalok – lobus temporalis
  - čočka – lens, čelní lalok – lobus frontalis
  - bělima – sclera, mezimozek – diencephalon
- 38.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.
- Mezi přední a zadní komorou oční nacházíme strukturu lens.
  - Slzná žláza leží v zevní horní části očníce.
  - Strabismus vzniká poruchou řasnatého tělesa (corpus ciliare).
  - Malleus a stapes jsou spolu pohyblivě spojeny pomocí drobného kloubu.
  - Choroidea ve tvaru vypouklého hodinového sklíčka tvoří přední část oční koule.
- 39.** Vyberte chemickou látku, která je prioritně spojena s mozkovým systémem odměny.
- GABA
  - glutamát
  - acetylcholin
  - adrenalin
  - dopamin
- 40.** Vyberte správné pořadí mozkových plen, jak jsou řazeny od povrchu mozku směrem k lebce.
- dura mater – arachnoidea – pia mater
  - pia mater – arachnoidea – dura mater
  - pia mater – pia dura – pia arachnoidea
  - arachnoidea – dura mater – pia mater
  - pia mater – dura mater – arachnoidea
- 41.** Vyberte správné tvrzení.
- Parasympatické nervy opouštějí páteřní míchu v oblasti krční, hrudní a bederní.
  - Na předním míšním kořeni sedí senzitivní míšní ganglion.
  - V mozku začíná nebo končí 12 párů hlavových nervů.
  - Míšní nervy vznikají spojením předních senzitivních a zadních motorických míšních kořenů.
  - Uložení vegetativních ganglií se u sympatiku a parasympatiku příliš neliší.
- 42.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší bloudivému nervu.
- X.
  - VIII.
  - XI.
  - XII.
  - IX.
- 43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.
- Při pasivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.
  - Součástí specifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
  - Lysozym je jako součást slin jedním z produktů nespecifické imunity.
  - Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou nespecifické imunity.
  - Složkou specifické imunity je mimo jiné tvorba protilátek.
- 44.** Sodíko-draslíková pumpa potřebuje ke své činnosti zejména
- ADH.
  - ATP.
  - AMP.
  - AST.
  - ALP.

- 45.** Produkce androgenů v mužském těle je řízena prioritně
- aldosteronem.
  - hormonem luteinizačním.
  - thyreotropinem.
  - hormonem folikulostimulujícím.
  - hormonem adrenokortikotropním.
- 46.** Vyberte, co zajišťuje produkci androgenů v lidském těle, které nese kombinaci gonozomů XX.
- glandula thyroidea
  - glandulae parathyroideae
  - pancreas
  - glandulae suprarenales
  - epiphysis cerebri
- 47.** Vyberte látku, která je uvolňována z neurohypophysis.
- tyreotropin
  - vasopresin
  - folitropin
  - somatotropin
  - adrenokortikotropin
- 48.** Krajní forma subjektivismu a radikální epistemologická skepse, založená na myšlence, že existuje pouze moje vědomí a nic jiného, se nazývá
- egoismus.
  - hermeneutika.
  - narcismus.
  - izolacionismus.
  - solipsismus.
- 49.** Filozofické směry, které zdůrazňují význam aposterioriho poznání, smyslového vnímání a induktivní metody pro lidské poznávání, spadají pod označení
- skepticismus.
  - scientismus.
  - empirismus.
  - racionalismus.
  - postmoderní filozofie.
- 50.** Filozofická disciplína zabývající se lidským vnímáním pocitů a dojmů z uměleckých i přírodních výtvorů se nazývá
- estetika.
  - fenomenologie.
  - hermeneutika.
  - uměnověda.
  - aporetika.



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 02



Filozofická  
fakulta

# 2022

- 01.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.
- a) V molekule RNA chybí báze s označením T.
  - b) V molekule DNA najdeme báze s označením A, U, G.
  - c) V molekule DNA se thymin komplementárně spojuje s guaninem.
  - d) V molekule RNA najdeme báze s označením G, C, T.
  - e) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s adeninem.
- 02.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.
- a) spánkový lalok – lobus temporalis, duhovka – iris
  - b) čočka – lens, čelní lalok – lobus frontalis
  - c) temenní lalok – lobus parietalis, sklivec – corpus vitreum
  - d) bělma – sclera, mezimozek – mesencephalon
  - e) cévnatka – choroidea, střední mozek – mesencephalon
- 03.** Vyberte, která z níže uvedených částí lidského těla je nejbližší struktuře s označením malleus.
- a) membrana tympani
  - b) Reissnerova membrána
  - c) tektoriální membrána
  - d) stapes
  - e) membrána oválného okénka
- 04.** Vyberte mediátor mozku, jehož produkce významně souvisí s rozvojem syndromu závislosti.
- a) glutamát
  - b) adrenalin
  - c) acetylcholin
  - d) dopamin
  - e) GABA
- 05.** Vyberte část komorového systému, která souvisí s medulla oblongata.
- a) III. komora mozková
  - b) I. komora mozková
  - c) Sylviov kanálek
  - d) II. komora mozková
  - e) IV. komora mozková
- 06.** Vyberte správné tvrzení.
- a) Parasympatické nervy opouštějí páteřní míchu v oblasti krční, hrudní a bederní.
  - b) Na předním míšním kořeni sedí senzitivní míšní ganglion.
  - c) Míšní nervy vznikají spojením předních senzitivních a zadních motorických míšních kořenů.
  - d) Uložení vegetativních ganglií se u sympatiku a parasympatiku příliš neliší.
  - e) V mozku začíná nebo končí 12 párů hlavových nervů.
- 07.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší lícnímu nervu.
- a) IV.
  - b) III.
  - c) VII.
  - d) V.
  - e) VI.
- 08.** Vyberte správné tvrzení.
- a) Eozinofilní granulocyty obsahují hojné množství heparinu.
  - b) Neutrofilní granulocyty jsou zdrojem imunoglobulinů.
  - c) Monocyty se v tkáních mění na makrofágy.
  - d) Makrofágy se v tkáních mění na polymorfonukleární leukocyty, které fagocytují.
  - e) Lymfocyty typu B patří mezi buňky fagocytující například choroboplodné bakterie.

**09.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodné kationty ven z buňky.
- b) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.
- c) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a její činnost je velmi náročná na energii.
- d) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné ionty dovnitř buňky.
- e) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.

**10.** Vyberte látku, která ovlivňuje produkci Leydigových buněk.

- a) TSH
- b) STH
- c) FSH
- d) LH
- e) ADH

**11.** Vyberte žlázu, jejíž produkce se mění během roku v závislosti na množství slunečního svitu.

- a) glandula thyroidea
- b) glandula suprarenalis
- c) glandula parathyroidea
- d) pancreas
- e) epiphysis cerebri

**12.** Tkáň, na kterou působí adrenokortikotropin, je součástí

- a) glandula thyroidea.
- b) pankreas.
- c) epiphysis cerebri.
- d) glandulae parathyroideae.
- e) glandulae suprarenales.

**13.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Max Weber.
- b) Vilfredo Pareto.
- c) Gustave Le Bon.
- d) Émile Durkheim.
- e) Albert Camus.

**14.** Typ adaptace na hodnoty ve společnosti, který je charakteristický přeměnou prostředků na samotný účel jednání a při kterém jsou pravidla rutinně dodržována jen kvůli pravidlům samotným, se nazývá

- a) konformita.
- b) anomie.
- c) poslušnost.
- d) ritualismus.
- e) symbolický interakcionismus.

**15.** Psychosociální proces, při kterém se do dlouhodobého kontaktu a interakce dostávají dvě nebo více kulturních společenství a jehož výsledkem je změna v původní kultuře nebo změna obou kultur, se nazývá

- a) etnocentrismus.
- b) sociální inkluze.
- c) enkulturace.
- d) akulturace.
- e) marginalizace.

**16.** Filozofický myšlenkový směr chápající člověka jako jednající bytost a ověřující jeho myšlenky na základě jejich užitečnosti či prospěšnosti po aplikaci v praxi se nazývá

- a) skepticismus.
- b) empirismus.
- c) scholastika.
- d) racionalismus.
- e) pragmatismus.

**17.** Filozofické směry, které zdůrazňují význam apriorních předpokladů, argumentace, logiky a dedukcí pro lidské poznávání, spadají pod označení

- a) fenomenologie.
- b) transcendentalismus.
- c) racionalismus.
- d) metafyzika.
- e) empirismus.

**18.** Filozofická disciplína, která se zabývá jsoucnem a bytím jako takovým, se nazývá

- a) epistemologie.
- b) ontologie.
- c) etika.
- d) religionistika.
- e) hermeneutika.

**19.** Mezi monokulární vodítka při vnímání prostoru NEPATŘÍ

- a) disparita.
- b) perspektiva.
- c) interpozice.
- d) pohybová paralaxa.
- e) spád struktury.

**20.** Freudovu teorii závislosti penisu zpochybnila zakladatelka feministické psychologie

- a) Anna Freudová.
- b) Carol Gilliganová.
- c) Frieda Reichmannová.
- d) Carla Thompsonová.
- e) Karen Horneyová.

**21.** Autorem průkopnického díla Výklad snů byl

- a) Abraham Maslow.
- b) Rollo May.
- c) Sigmund Freud.
- d) Irvin Yalom.
- e) Otto Rank.

**22.** Lawrence Kohlberg vytvořil vlivnou teorii

- a) morálního vývoje.
- b) dvojných vazby.
- c) stresové reakce.
- d) vztahové vazby.
- e) psychosexuálního vývoje.

**23.** Cannon-Bardova teorie emocí kladla důraz na funkci

- a) mozečku.
- b) mezimozku.
- c) šišinky.
- d) Varolova mostu.
- e) thalamu.

**24.** V psychologii jsou dodnes diskutovány Libetovy experimenty zabývající se

- a) alimentárními potřebami.
- b) svobodnou vůlí.
- c) naučenou bezmocností.
- d) pozitivním posilováním.
- e) hraním rolí.

**25.** Text Psychologie z hlediska behavioristy z roku 1913 napsal

- a) Francis Galton.
- b) Stanley Milgram.
- c) Heinz Kohut.
- d) Gordon Allport.
- e) John Watson.

**26.** Carl Rogers byl významným představitelem

- a) kognitivní psychologie.
- b) humanistické psychologie.
- c) postmoderní psychologie.
- d) hlubinné psychologie.
- e) transpersonální psychologie.

**27.** Etolog Konrád Lorenz popsal

- a) debriefing.
- b) interferenci.
- c) represi.
- d) transdukci.
- e) imprinting.

**28.** Teorii vnímání v devatenáctém století rozpracovala

- a) patopsychologie.
- b) sociobiologie.
- c) psychofyzika.
- d) frenologie.
- e) neuropsychologie.

**29.** Solomon Asch byl sociální psycholog, který proslul zejména výzkumem

- a) afliace.
- b) konformity.
- c) poslušnosti.
- d) inteligence.
- e) odolnosti.

**30.** Dětský autismus patří mezi

- a) pervazivní poruchy.
- b) psychotické poruchy.
- c) poruchy nálad.
- d) poruchy osobnosti.
- e) poruchy vnímání.

**31.** O jakou fobii se pravděpodobně jedná, pokud má člověk obavy z vystupování před jinými lidmi a nakupování v přeplněných obchodních centrech?

- a) dysmorfofobie
- b) agorafobie
- c) sociální fobie
- d) aichmofobie
- e) akrofobie

**32.** Které tři dimenze vytvářejí koncept *hardiness*?

- a) dependence, perzistence, aktivace
- b) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
- c) výzva, oddanost, kontrola
- d) perzistence, aktivace, inhibice
- e) dependence, aktivace, inhibice

**33.** Kdo je autorem konceptu *locus of control*?

- a) A. Bandura
- b) A. Antonovsky
- c) J. Rotter
- d) S. Maddi
- e) R. Khan

**34.** Jaké jsou čtyři základní druhy sociální opory?

- a) emocionální, instrumentální, hodnotící, informační
- b) primární, sekundární, terciální, kvartérní
- c) instrumentální, podpůrná, narativní, klasifikační
- d) hodnotící, klasifikační, instrumentální, transparentní
- e) hodnotící, zhodnocující, podpůrná, emocionální

**35.** Co NEPATŘÍ mezi úzkostné poruchy?

- a) obsedantně kompulzivní porucha
- b) klaustrofobie
- c) agorafobie
- d) generalizovaná úzkostná porucha
- e) cyklotymie

**36.** Který typ schizofrenie se vyskytuje nejčastěji?

- a) hebefrenní
- b) paranoidní
- c) parafilní
- d) simplexní
- e) katatonní

**37.** Hans Selye v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) poplachová reakce.
- b) psychosociální stres.
- c) syndrom vyhoření.
- d) adrenalinová reaktance.
- e) obecný adaptační syndrom.

**38.** Která charakteristika je typická pro histriónskou poruchu osobnosti?

- a) sklon k teatralnosti a dramatizování
- b) lhostejnost ke kritice
- c) intenzivní pocity životní prázdnoty
- d) vztahovačnost
- e) opakované dopouštění se trestné činnosti

- 39.** V období předškoláka u dítěte dochází k
- rozvoji formálního myšlení.
  - rozvoji autonomní morálky.
  - uvědomění finality smrti.
  - uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.
  - úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
- 40.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?
- Piagetova teorie kognitivního vývoje
  - Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
  - Freudova teorie psychosexuálního vývoje
  - Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové
  - Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
- 41.** Kdo je znám pro své výzkumy psychických potřeb a psychické deprivace dětí, a také pro svá díla týkající se rodičovství?
- Zdeněk Matějček
  - Miloslav Skořepa
  - Václav Příhoda
  - Alfred Binet
  - Sigmund Freud
- 42.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme díla pokrokových myslitelů, např. J. A. Komenského či J. J. Rousseau?
- období lifespanových teorií vývoje
  - období tzv. prvních systematických studií vývoje
  - období psychoanalýzy v Evropě
  - předvědeckého období
  - období tzv. století dítěte
- 43.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě reaguje na kritiku a perfekcionismus rodičů pocitem viny v období
- předškolním.
  - mladšího školáka.
  - kojeneckém.
  - batolecím.
  - dospívání.
- 44.** Pokud za určitých situací dochází k subjektivní redukci vnímaného pole (někdy označovaného jako selektivní slepota či selektivní hluchota), tak hovoříme o
- socializaci.
  - úrovni adaptace.
  - atribučním procesu.
  - percepční obraně.
  - skupinovém stereotypu.
- 45.** V rámci mechanismů sociálního učení během socializace dochází k prorůstání a zvnitřnění norem u jedince, který je pak považuje za své vlastní, tedy aktivně předchází od akomodace k asimilaci. Tento proces nazýváme
- motivace.
  - identifikace.
  - nápodoba.
  - interakce.
  - interiorizace.

**46.** Lidskou přirozenou schopnost navozovat interpersonální vztahy a vyhledávat společnost jiných lidí označujeme termínem

- a) ambivalence.
- b) atribuce.
- c) adaptace.
- d) abreakce.
- e) afiliace.

**47.** Mezi pět základních obecných fází vývoje skupiny NEPATŘÍ

- a) optimální výkon.
- b) formátování.
- c) normování.
- d) bouření.
- e) ukončení.

**48.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme prostorovou vzdálenost mezi komunikujícími?

- a) proxemika
- b) posturologie
- c) mimika
- d) haptika
- e) gestika

**49.** Mezi základní kritéria atribucí v kovarianční teorii H. Kelleyho patří

- a) konkurence.
- b) asociace.
- c) konektivita.
- d) deindividuace.
- e) konzistence.

**50.** Ve kterém roce byly vydány stejnojmenné knihy Sociální psychologie autorů E. A. Rosse a W. McDougalla?

- a) 1882
- b) 1908
- c) 1923
- d) 1946
- e) 1961



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 01



Filozofická  
fakulta

# 2022

- 01.** V období předškoláka u dítěte dochází k
- uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.
  - uvědomění finality smrti.
  - úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
  - rozvoji autonomní morálky.
  - rozvoji formálního myšlení.
- 02.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?
- Freudova teorie psychosexuálního vývoje
  - Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
  - Piagetova teorie kognitivního vývoje
  - Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
  - Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové
- 03.** Kdo je znám pro své výzkumy psychických potřeb a psychické deprivace dětí, a také pro svá díla týkající se rodičovství?
- Václav Příhoda
  - Zdeněk Matějček
  - Alfred Binet
  - Miloslav Skořepa
  - Sigmund Freud
- 04.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme díla pokrokových myslitelů, např. J. A. Komenského či J. J. Rousseau?
- období lifespanových teorií vývoje
  - období tzv. století dítěte
  - období tzv. prvních systematických studií vývoje
  - období psychoanalýzy v Evropě
  - předvědeckého období
- 05.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě reaguje na kritiku a perfekcionismus rodičů pocitem viny v období
- kojeneckém.
  - mladšího školáka.
  - předškolním.
  - dospívání.
  - batolecím.
- 06.** Pokud za určitých situací dochází k subjektivní redukci vnímaného pole (někdy označovaného jako selektivní slepota či selektivní hluchota), tak hovoříme o
- atribučním procesu.
  - úrovni adaptace.
  - socializaci.
  - percepční obraně.
  - skupinovém stereotypu.
- 07.** V rámci mechanismů sociálního učení během socializace dochází k prorůstání a zvnitřnění norem u jedince, který je pak považuje za své vlastní, tedy aktivně předchází od akomodace k asimilaci. Tento proces nazýváme
- motivace.
  - nápodoba.
  - interakce.
  - identifikace.
  - interiorizace.

**08.** Lidskou přirozenou schopnost navozovat interpersonální vztahy a vyhledávat společnost jiných lidí označujeme termínem

- a) afiliace.
- b) adaptace.
- c) atribuce.
- d) ambivalence.
- e) abreakce.

**09.** Mezi pět základních obecných fází vývoje skupiny NEPATŘÍ

- a) ukončení.
- b) optimální výkon.
- c) normování.
- d) formátování.
- e) bouření.

**10.** Jak v rámci neverbální komunikace označujeme prostorovou vzdálenost mezi komunikujícími?

- a) haptika
- b) proxemika
- c) gestika
- d) mimika
- e) posturologie

**11.** Mezi základní kritéria atribucí v kovarianční teorii H. Kelleyho patří

- a) konkurence.
- b) konektivita.
- c) konzistence.
- d) deindividuace.
- e) asociace.

**12.** Ve kterém roce byly vydány stejnojmenné knihy Sociální psychologie autorů E. A. Rosse a W. McDougalla?

- a) 1882
- b) 1908
- c) 1923
- d) 1946
- e) 1961

**13.** Mezi monokulární vodítka při vnímání prostoru NEPATŘÍ

- a) perspektiva.
- b) pohybová paralaxa.
- c) disparita.
- d) interpozice.
- e) spád struktury.

**14.** Freudovu teorii závislosti penisu zpochybnila zakladatelka feministické psychologie

- a) Karen Horneyová.
- b) Carol Gilliganová.
- c) Anna Freudová.
- d) Frieda Reichmannová.
- e) Carla Thompsonová.

**15.** Autorem průkopnického díla Výklad snů byl

- a) Sigmund Freud.
- b) Rollo May.
- c) Abraham Maslow.
- d) Otto Rank.
- e) Irvin Yalom.

**16.** Lawrence Kohlberg vytvořil vlivnou teorii

- a) vztahové vazby.
- b) morálního vývoje.
- c) stresové reakce.
- d) psychosexuálního vývoje.
- e) dvojnásobné vazby.

**17.** Cannon-Bardova teorie emocí kladla důraz na funkci

- a) šišinky.
- b) Varolova mostu.
- c) mozečku.
- d) thalamu.
- e) mezimozku.

**18.** V psychologii jsou dodnes diskutovány Libetovy experimenty zabývající se

- a) pozitivním posilováním.
- b) svobodnou vůlí.
- c) hraním rolí.
- d) naučenou bezmocností.
- e) alimentárními potřebami.

**19.** Text Psychologie z hlediska behavioristy z roku 1913 napsal

- a) Heinz Kohut.
- b) John Watson.
- c) Stanley Milgram.
- d) Francis Galton.
- e) Gordon Allport.

**20.** Carl Rogers byl významným představitelem

- a) postmoderní psychologie.
- b) kognitivní psychologie.
- c) transpersonální psychologie.
- d) hlubinné psychologie.
- e) humanistické psychologie.

**21.** Etolog Konrád Lorenz popsal

- a) transdukci.
- b) interferenci.
- c) imprinting.
- d) debriefing.
- e) represi.

**22.** Teorii vnímání v devatenáctém století rozpracovala

- a) psychofyzika.
- b) patopsychologie.
- c) sociobiologie.
- d) neuropsychologie.
- e) frenologie.

**23.** Solomon Asch byl sociální psycholog, který proslul zejména výzkumem

- a) inteligence.
- b) odolnosti.
- c) afiliace.
- d) konformity.
- e) poslušnosti.

**24.** Dětský autismus patří mezi

- a) psychotické poruchy.
- b) poruchy vnímání.
- c) poruchy nálad.
- d) poruchy osobnosti.
- e) pervazivní poruchy.

**25.** O jakou fobii se pravděpodobně jedná, pokud má člověk obavy z vystupování před jinými lidmi a nakupování v přeplněných obchodních centrech?

- a) akrofobie
- b) sociální fobie
- c) dysmorfofobie
- d) agorafobie
- e) aichmofobie

**26.** Které tři dimenze vytvářejí koncept *hardiness*?

- a) perzistence, aktivace, inhibice
- b) výzva, oddanost, kontrola
- c) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
- d) dependence, aktivace, inhibice
- e) dependence, perzistence, aktivace

**27.** Kdo je autorem konceptu *locus of control*?

- a) J. Rotter
- b) A. Antonovsky
- c) A. Bandura
- d) R. Khan
- e) S. Maddi

**28.** Jaké jsou čtyři základní druhy sociální opory?

- a) hodnotící, klasifikační, instrumentální, transparentní
- b) hodnotící, zhodnocující, podpůrná, emocionální
- c) instrumentální, podpůrná, narativní, klasifikační
- d) emocionální, instrumentální, hodnotící, informační
- e) primární, sekundární, terciální, kvartérní

**29.** Co NEPATŘÍ mezi úzkostné poruchy?

- a) klaustrofobie
- b) cyklotymie
- c) generalizovaná úzkostná porucha
- d) agorafobie
- e) obsedantně kompulzivní porucha

**30.** Který typ schizofrenie se vyskytuje nejčastěji?

- a) parafilní
- b) paranoidní
- c) katatonní
- d) hebefrenní
- e) simplexní

**31.** Hans Selye v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) obecný adaptační syndrom.
- b) poplachová reakce.
- c) syndrom vyhoření.
- d) psychosociální stres.
- e) adrenalinová reaktance.

**32.** Která charakteristika je typická pro histriónskou poruchu osobnosti?

- a) lhostejnost ke kritice
- b) vztahovačnost
- c) sklon k teatrálnosti a dramatinizování
- d) intenzivní pocity životní prázdnoty
- e) opakované dopouštění se trestné činnosti

**33.** Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Albert Camus.
- b) Gustave Le Bon.
- c) Émile Durkheim.
- d) Max Weber.
- e) Vilfredo Pareto.

**34.** Typ adaptace na hodnoty ve společnosti, který je charakteristický přeměnou prostředků na samotný účel jednání a při kterém jsou pravidla rutinně dodržována jen kvůli pravidlům samotným, se nazývá

- a) anomie.
- b) poslušnost.
- c) ritualismus.
- d) symbolický interakcionismus.
- e) konformita.

**35.** Psychosociální proces, při kterém se do dlouhodobého kontaktu a interakce dostávají dvě nebo více kulturních společenství a jehož výsledkem je změna v původní kultuře nebo změna obou kultur, se nazývá

- a) marginalizace.
- b) etnocentrismus.
- c) akulturace.
- d) sociální inkluze.
- e) enkulturace.

**36.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.

- a) V molekule RNA chybí báze s označením T.
- b) V molekule DNA najdeme báze s označením A, U, G.
- c) V molekule RNA najdeme báze s označením G, C, T.
- d) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s adeninem.
- e) V molekule DNA se thymin komplementárně spojuje s guaninem.

**37.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) temenní lalok – lobus parietalis, sklivec – corpus vitreum
- b) spánkový lalok – lobus temporalis, duhovka – iris
- c) bělima – sclera, mezimozek – mesencephalon
- d) cévnatka – choroidea, střední mozek – mesencephalon
- e) čočka – lens, čelní lalok – lobus frontalis

**38.** Vyberte, která z níže uvedených částí lidského těla je nejbližší struktuře s označením malleus.

- a) membrana tympani
- b) Reissnerova membrána
- c) membrána oválného okénka
- d) tektoriální membrána
- e) stapes

**39.** Vyberte mediátor mozku, jehož produkce významně souvisí s rozvojem syndromu závislosti.

- a) dopamin
- b) adrenalin
- c) glutamát
- d) acetylcholin
- e) GABA

**40.** Vyberte část komorového systému, která souvisí s medulla oblongata.

- a) II. komora mozková
- b) III. komora mozková
- c) I. komora mozková
- d) IV. komora mozková
- e) Sylviusův kanálek

**41.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Uložení vegetativních ganglií se u sympatiku a parasympatiku příliš neliší.
- b) Míšní nervy vznikají spojením předních senzitivních a zadních motorických míšních kořenů.
- c) V mozku začíná nebo končí 12 párů hlavových nervů.
- d) Parasympatické nervy opouštějí páteřní míchu v oblasti krční, hrudní a bederní.
- e) Na předním míšním kořeni sedí senzitivní míšní ganglion.

**42.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší lícnímu nervu.

- a) VII.
- b) III.
- c) V.
- d) IV.
- e) VI.

**43.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Lymfocyty typu B patří mezi buňky fagocytující například choroboplodné bakterie.
- b) Eozinofilní granulocyty obsahují hojné množství heparinu.
- c) Monocyty se v tkáních mění na makrofágy.
- d) Makrofágy se v tkáních mění na polymorfonukleární leukocyty, které fagocytují.
- e) Neutrofilní granulocyty jsou zdrojem imunoglobulinů.

**44.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.
- b) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a její činnost je velmi náročná na energii.
- c) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.
- d) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné ionty dovnitř buňky.
- e) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodné kationty ven z buňky.

**45.** Vyberte látku, která ovlivňuje produkci Leydigových buněk.

- a) LH
- b) FSH
- c) ADH
- d) STH
- e) TSH

**46.** Vyberte žlázu, jejíž produkce se mění během roku v závislosti na množství slunečního svitu.

- a) pancreas
- b) glandula thyroidea
- c) glandula suprarenalis
- d) glandula parathyroidea
- e) epiphysis cerebri

**47.** Tkáň, na kterou působí adrenokortikotropin, je součástí

- a) pankreas.
- b) glandulae parathyroideae.
- c) glandula thyroidea.
- d) epiphysis cerebri.
- e) glandulae suprarenales.

**48.** Filozofický myšlenkový směr chápající člověka jako jednající bytost a ověřující jeho myšlenky na základě jejich užitečnosti či prospěšnosti po aplikaci v praxi se nazývá

- a) skepticismus.
- b) empirismus.
- c) racionalismus.
- d) scholastika.
- e) pragmatismus.

**49.** Filozofické směry, které zdůrazňují význam apriorních předpokladů, argumentace, logiky a dedukcí pro lidské poznávání, spadají pod označení

- a) transcendentalismus.
- b) racionalismus.
- c) fenomenologie.
- d) empirismus.
- e) metafyzika.

**50.** Filozofická disciplína, která se zabývá jsoucnem a bytím jako takovým, se nazývá

- a) ontologie.
- b) hermeneutika.
- c) epistemologie.
- d) etika.
- e) religionistika.



# PPC

Oborový test psychologie

Filozofická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

skupina 01

16. května 2021 8:00



Filozofická  
fakulta

# 2021

## Psychologie

**01.** Mezi tzv. *endogenistické teorie vývoje* patří

- a) Lifespanová teorie vývoje.
- b) Teorie morálního vývoje.
- c) Teorie psychosociálního vývoje.
- d) Teorie psychosexuálního vývoje.
- e) Ekosystémová teorie vývoje.

**02.** V senzomotorickém stádiu vývoje podle Piageta dítě dosahuje

- a) symbolického myšlení.
- b) antropomorfního myšlení.
- c) abstraktního myšlení.
- d) vědomí stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- e) vědomí stálosti objektu.

**03.** Americký psycholog Charles Osgood vytvořil metodu ke zjišťování konotativního významu slov, tzv.

- a) Q-RAM sorting.
- b) tématicko-apercepční test.
- c) asociační test.
- d) sociometrickou zkoušku.
- e) sémantický diferenciál.

**04.** Konflikt snaživosti a pocitu méněcennosti podle Eriksona odpovídá

- a) období dospívání.
- b) batolecímu věku.
- c) kojeneckému věku.
- d) předškolnímu věku.
- e) období mladšího školáka.

**05.** Tzv. *heuristické strategie* člověk nejčastěji využívá při

- a) snaze zvýšit kapacitu pozornosti.
- b) zpracování informací v senzorické paměti.
- c) organizaci percepčního pole.
- d) kódování a ukládání paměťových stop.
- e) procesech myšlení a řešení problémů.

**06.** Mezi významné české psychology zabývající se především vývojovou psychologií NEPATŘÍ

- a) Stanislav Kratochvíl.
- b) Marie Vágnerová.
- c) Josef Langmeier.
- d) Dana Krejčířová.
- e) Václav Příhoda.

**07.** Mezi tzv. *chicagskou sedmu* psychosomatických onemocnění NEPATŘÍ

- a) hypertenze.
- b) žaludeční vředy.
- c) neurodermatitida.
- d) anémie.
- e) hypertyreóza.

**08.** Zakladatelem genetiky byl

- a) Wilhelm Leibniz.
- b) Gregor Mendel.
- c) Immanuel Kant.
- d) Georg Hegel.
- e) Max Weber.

**09.** Mezi poruchy sexuální preference NEPATŘÍ

- a) exhibicionismus.
- b) voyeurismus.
- c) frotérství.
- d) fetišismus.
- e) transsexualismus.

**10.** Mezi základní emoce NEPATŘÍ

- a) svědomitost.
- b) strach.
- c) hněv.
- d) překvapení.
- e) radost.

**11.** *Empirický* přístup v psychologii se zaměřuje na

- a) podrobný popis jedinečností osoby.
- b) výklad významů v životním příběhu klienta.
- c) hledání obecně platných pravidel fungování psychiky.
- d) ověřování poznatků a získávání zkušeností v praxi.
- e) celostní pojetí zkoumaného problému.

**12.** Které spojení autora a příslušného pojmu NENÍ správné?

- a) F. Heider – atribuční teorie
- b) J. L. Moreno – ego-psychologie
- c) M. Seligman – naučená bezmocnost
- d) E. Berne – transakční analýza
- e) K. Lewin – teorie pole

**13.** Které spojení autora či autorů a příslušných pojmů je správné?

- a) A. Bandura – frustrační teorie agrese
- b) J. B. Rotter – locus of control
- c) P. Zimbardo – kovarianční teorie
- d) H. M. Kelley – teorie deindividuaace
- e) Dollard & Miller – self-efficacy

**14.** Tzv. *hypnagogický stav* nastává

- a) v hlubokém spánku (III. stadium spánku)
- b) při lehkém spánku (II. stadium spánku).
- c) ve fázi usínání (I. stadium spánku).
- d) v pozdním hlubokém spánku (IV. stadium).
- e) ve fázi rychlých očních pohybů.

**15.** Zpracování zrakových informací probíhá v mozku zejména v

- a) čelním laloku.
- b) temenním laloku.
- c) týlním laloku.
- d) ostrovním laloku.
- e) spánkovém laloku.

**16.** Pojmy *slabý/silný* a *vyrovnaný/nevyrovnaný* jsou typické pro teorii temperamentu dle

- a) W. Sheldona.
- b) Hippokrata.
- c) H. Eysencka.
- d) I. P. Pavlova.
- e) E. Kretschmera.

**17.** S konceptem *transakční analýzy* jsou nejčastěji spojovány pojmy

- a) poplach, rezistence, vyčerpání.
- b) emoční, kognitivní a konativní složka.
- c) commitment, challenge, control.
- d) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost.
- e) rodič, dospělý, dítě.

**18.** *Separační úzkost* je

- a) úzkost vázaná na prostředí školy u nezralých dětí.
- b) strach rodičů z tzv. opuštěného hnízda při odchodu dětí z domova.
- c) prvním příznakem deprese u předškolních dětí.
- d) přirozeným projevem u kojenců/batolat, vázaným na citový vztah k matce.
- e) obava dospívajících z opuštění primární rodiny.

**19.** *Hyperagilnost* je porucha

- a) osobnosti.
- b) jednání.
- c) spánku.
- d) pozornosti.
- e) nálady.

**20.** Období kojence končí

- a) tím, že dítě přestává být kojeno matkou.
- b) tím, že dítě tzv. „pase koníčky“.
- c) prvními samostatnými krůčky a slovy dítěte.
- d) prvním sociálním úsměvem dítěte.
- e) u chlapců Oidipovským a u dívek Elektriňým komplexem.

**21.** Sociálním a citovým vývojem kojence se zabýval

- a) Lawrence Kohlberg.
- b) René Spitz.
- c) Sigmund Freud.
- d) Jean Piaget.
- e) Arnold Gessel.

**22.** Období pubescence se vyznačuje především

- a) produktivitou, kreativitou a zesílením pocitu vlastní odpovědnosti.
- b) nástupem hormonálních změn, psychickou labilitou a nástupem abstraktního myšlení.
- c) tzv. první tělesnou proměnou, která souvisí se změnami proporcí hlavy, trupu a končetin.
- d) rozvojem symbolického, antropomorfního myšlení a fantazie.
- e) rozvojem realistického a praktického myšlení, dobrým vztahem k autoritě.

**23.** Informace z vnějšího světa zprostředkovávají zejména

- a) exteroceptory.
- b) interoceptory.
- c) parareceptory.
- d) glukoreceptory.
- e) liporeceptory.

24. Percepční pole se obvykle dělí na

- a) popředí a zákulisí.
- b) figuru a popředí.
- c) formu a tvar.
- d) barvu a tvar.
- e) figuru a pozadí.

## Filozofie

25. Která z následujících religiozit NEPATŘÍ mezi *monoteistické*?

- a) buddhismus
- b) višnuismus
- c) judaismus
- d) islám
- e) křesťanství

26. Jaký termín se používá pro získávání teorie na základě jednotlivých pozorování?

- a) racionalizace
- b) indukce
- c) redukce
- d) abdukce
- e) dedukce

27. Filosofická škola založená Platónem nesla název

- a) Akademie.
- b) Stoická škola.
- c) Kynická škola.
- d) Peripatetická škola.
- e) Gymnasion.

28. Kdo je autorem spisu *Kritika čistého rozumu*?

- a) Jan Patočka
- b) Georg Wilhelm Friedrich Hegel
- c) David Hume
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz
- e) Immanuel Kant

29. Jak se označuje myšlenkový směr, který si vybírá či mixuje části jiných směrů?

- a) eklekticismus
- b) fenomenologie
- c) epistemologie
- d) solipsismus
- e) epikureismus

30. Komu jsou připisovány tzv. *aporie* (např. rychlý Achilles nedohoní želvu, půlení úsečky atd.)?

- a) Pythagoras ze Sámu
- b) Aristotelés
- c) Platón
- d) Zenón z Eleje
- e) Démokritos z Abdér

**31.** Kterému z řeckých filosofů se připisuje, že za základní princip (tzv. *arché*) považoval vzduch (*aér*)?

- a) Herakleitos
- b) Anaximandros
- c) Parmenidés
- d) Thalés
- e) Anaximenés

## Sociologie

**32.** Hypotéza, že v heterogenní společnosti vzniklé imigrací mnoha kultur, etnik či národností dochází k postupné asimilaci, přičemž tato společnost se stává více homogenní a její rozdílné prvky či rysy se pojí v jeden harmonický celek, se anglicky nazývá

- a) culture shock.
- b) salad bowl.
- c) melting pot.
- d) inclusion.
- e) focus group.

**33.** Jaká byla v absolutních počtech zhruba natalita v ČR v roce 2014?

- a) 29 000
- b) 75 000
- c) 175 000
- d) 50 000
- e) 110 000

**34.** Dlouhodobé nepřátelské a ponižující vztahy na pracovišti, šikana, ukládání ponižujících úkolů, sociální izolace či sexuální obtěžování ze strany spolupracovníků se souborně odborně nazývá

- a) bossing.
- b) ostrakismus.
- c) personální šikana.
- d) mobbing.
- e) harašení.

**35.** Která z uvedených církví má podle posledního sčítání lidu z roku 2011 v ČR nejmenší zastoupení?

- a) Českobratrská církev evangelická
- b) Federace židovských obcí
- c) Svědkové Jehovovi
- d) Církev československá husitská
- e) Pravoslavná církev

**36.** Trvalejší seskupení lidí v konkrétním prostoru, jako například všichni zaměstnanci jedné velké továrny, se odborně sociologicky nazývá

- a) agregát.
- b) dav.
- c) veřejnost.
- d) shluk.
- e) komunita.

**37.** Výlučná skupina osob, jejichž sociální status je předem dán a nelze jej za života změnit či opustit, se nazývá

- a) sekta.
- b) elita.
- c) národnost.
- d) sociální třída.
- e) kasta.

**38.** Které z uvedených teorií sociální deviace odpovídá následující úryvek?

*"Někteří lidé jsou k deviantnímu chování primárně determinováni, přičemž základem pro predikci takového chování je velikost příslušné regulační oblasti v mozku, což ovlivňuje i tvar a výstupky na lebkách pachatelů."*

- a) genealogická teorie
- b) etiketizační teorie
- c) teorie anomie
- d) teorie vztahové vazby a deprivace
- e) frenologie

## Biologie

**39.** V žaludku dosahuje pH hodnoty až

- a) 9.
- b) 0.
- c) 1.
- d) -1.
- e) -9.

**40.** Zadní provazce míchy obsahují

- a) vzestupné (senzitivní) dráhy.
- b) Purkyňovy buňky.
- c) retikulární formaci.
- d) sestupné (motorické) dráhy.
- e) pyramidovou a mimopyramidovou dráhu.

**41.** Luteinizační hormon

- a) je také označován jako prolaktin.
- b) je od puberty tvořen v pohlavních žlázách mužů i žen.
- c) ovlivňuje především růst prsů u žen.
- d) má vliv na produkci mužského pohlavního hormonu.
- e) podporuje růst folikulů ve vaječníku.

**42.** Bartholinovy žlázy

- a) jsou součástí trávicího traktu.
- b) jsou významným zdrojem enzymů.
- c) nacházíme pouze u žen.
- d) produkují tkáňové hormony.
- e) nacházíme u obou pohlaví.

**43.** Brocovo centrum řeči je uloženo v laloku

- a) spánkovém.
- b) týlním.
- c) ostrovním.
- d) temenním.
- e) čelním.

**44.** Díváte se přímo před sebe a z vaší pravé strany přilétá motýl. Pokud nepohnete hlavou ani očima, jeho obraz je zpracováván

- a) v mozkové kůře pravé hemisféry.
- b) v mozkové kůře obou hemisfér současně.
- c) v mozkové kůře levé hemisféry.
- d) pouze ve zrakových centrech na úrovni mezimozku.
- e) pouze ve zrakových centrech na úrovni středního mozku.

**45.** Esenciální mastné kyseliny

- a) lidské tělo dovede vytvořit po dodání prekurzorů.
- b) jsou produkovány jaterní tkání.
- c) je třeba bez výjimky dodávat ze zevních zdrojů.
- d) nejsou pro lidské tělo významné.
- e) vznikají v lidském těle z neesenciálních mastných kyselin.

**46.** Kortizol patří mezi nejdůležitější zástupce

- a) glukokortikoidů.
- b) estrogenů.
- c) mineralokortikoidů.
- d) liberinů.
- e) androgenů.

**47.** Silviův kanálek (mokovod) nacházíme na úrovni

- a) páteřní míchy.
- b) mezimozku.
- c) středního mozku.
- d) koncového mozku.
- e) prodloužené míchy.

**48.** Vyberte tvrzení, které platí pro žluté tělísko.

- a) Žluté tělísko nacházíme jako součást vaječného žloutku ptačích a plazích vajec.
- b) Žluté tělísko vede ke vzniku Graafova folikulu.
- c) Žluté tělísko produkuje řadu hormonů, např. aldosteron.
- d) Žluté tělísko je hlavním producentem estrogenů.
- e) Žluté tělísko vzniká z Graafova folikulu.

**49.** Informace z chemoreceptorů, které jsou citlivé na obsah kyslíku a oxidu uhličitého, jsou vedeny primárně do

- a) mozečku.
- b) hypothalamu.
- c) mozkové kůry.
- d) mozkového kmene.
- e) thalamu.

**50.** Nedostatečná produkce tyroxinu může způsobit

- a) špatné snášení tepla.
- b) zrychlení činnosti srdce.
- c) předrážděnost a nervozitu.
- d) útlum duševních funkcí.
- e) hubnutí.



# PPC

Oborový test psychologie

Filozofická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

skupina 02

16. května 2021 9:00



Filozofická  
fakulta

# 2021

## Psychologie

**01.** Na počátku 20. století má ve vývojové psychologii centrální význam

- a) srovnávání vývoje člověka s vývojem živočišných druhů.
- b) výzkum zaměřený na prenatální vývoj dítěte.
- c) genetické studium dvojčat.
- d) výzkum a měření inteligence.
- e) gerontopsychologie a tematika smrti a umírání.

**02.** *Elektrín komplex* patří podle psychoanalytické koncepce psychosexuálního vývoje do fáze, která se nazývá

- a) falická.
- b) latence.
- c) anální.
- d) orální.
- e) genitální.

**03.** Americký psycholog George A. Miller se proslavil výzkumem

- a) emocí.
- b) motivace.
- c) paměti.
- d) spánku.
- e) imaginace.

**04.** Konflikt identity a zmatení rolí podle Eriksona odpovídá

- a) předškolnímu věku.
- b) období dospívání.
- c) období mladšího školáka.
- d) batolecímu věku.
- e) střední dospělosti.

**05.** Dle Aristotela sestává základní forma myšlení, tzv. *úsudek*, z/ze

- a) propozic a inkluzí.
- b) premis a konkluze.
- c) syntézy a analýzy.
- d) argumentů a protiargumentů.
- e) dedukce a indukce.

**06.** Významným českým myslitelem, který položil základy vývojové psychologie u nás v tzv. předvědeckém období, byl

- a) Jaroslav Šturma.
- b) Jan Amos Komenský.
- c) Václav Příhoda.
- d) Zdeněk Matějček.
- e) František Palacký.

**07.** Mezi tzv. *chicagskou sedmu* psychosomatických onemocnění NEPATŘÍ

- a) neurodermatitida.
- b) rakovina.
- c) hypertyreóza.
- d) hypertenze.
- e) revmatoidní artritida.

**08.** Z existencialistické filosofie vychází terapeutický směr

- a) funkcionalismu.
- b) behaviorismu.
- c) daseinanalýzy.
- d) gestaltismu.
- e) psychoanalýzy.

**09.** Somatizaci a obracení psychických konfliktů na tělesné příznaky lze označit pojmem

- a) dekompenzace.
- b) konverze.
- c) depersonalizace.
- d) desenzibilizace.
- e) konvulze.

**10.** Význam emocí při rozhodování zdůrazňoval A. Damasio v teorii

- a) zpětné obličejové vazby.
- b) stresové reakce.
- c) frustrace-agrese.
- d) somatických markerů.
- e) homeostázy.

**11.** *Idiografický* přístup v psychologii se zaměřuje na

- a) hledání obecně platných psychických zákonitostí.
- b) výklad významů v životním příběhu klienta.
- c) celostní pojetí zdravotního problému.
- d) ověřování poznatků a získávání zkušeností v praxi.
- e) podrobný popis jedinečností osoby.

**12.** Které spojení autora a příslušného pojmu NENÍ správné?

- a) E. Berne – transakční analýza
- b) F. Heider – vývoj morálky
- c) M. Seligman – naučená bezmocnost
- d) J. L. Moreno – sociometrie
- e) K. Lewin – teorie pole

**13.** Které spojení autora či autorů a příslušných pojmů je správné?

- a) A. Bandura – frustrační teorie agrese
- b) H. M. Kelley – self-efficacy
- c) J. B. Rotter – kovarianční teorie
- d) Dollard & Miller – locus of control
- e) P. Zimbardo – teorie deindividuaace

**14.** Mezi poruchy spánku NEPATŘÍ

- a) delirium.
- b) dyssomnie.
- c) bruxismus.
- d) somnambulismus.
- e) insomnie.

**15.** Místo na sítnici s největší hustotou sensorických buněk označujeme jako

- a) jasnou skvrnu.
- b) žlutou skvrnu.
- c) slepou skvrnu.
- d) bílou skvrnu.
- e) tmavou skvrnu.

**16.** Dimenze *emoční stability/lability* a *introverze/extroverze* jsou typické pro teorii temperamentu dle

- a) E. Kretschmera.
- b) Hippokrata.
- c) W. Sheldona.
- d) H. Eysencka.
- e) I. P. Pavlova.

**17.** S konceptem tzv. *hardiness* jsou nejčastěji spojovány pojmy

- a) poplach, rezistence, vyčerpání.
- b) rodič, dospělý, dítě.
- c) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost.
- d) commitment, challenge, control.
- e) emoční, kognitivní a konativní složka.

**18.** Pojem *moratorium* ve vývojové psychologii spojujeme s

- a) pozdějším nástupem menopauzy u žen.
- b) vyvíjející se identitou dospívajícího člověka, tzv. hledáním se.
- c) vyrovnáváním se s blížící se smrtí ve stáří.
- d) prvními projevy autonomie a sebeprosazení u batolat.
- e) pozdním nástupem chůze u batolat, která se narodila předčasně.

**19.** *Hypomanie* je porucha

- a) osobnosti.
- b) pozornosti.
- c) spánku.
- d) jednání.
- e) nálady.

**20.** Období dospívání dělíme na

- a) pubescenci a adolescenci.
- b) mladší a starší školní věk.
- c) prepubertu a pubertu.
- d) preadolescenci, adolescenci a postadolescenci.
- e) prepubertu, pubertu a postpubertu.

**21.** S novou koncepcí tzv. *lifespanové teorie* vývoje přišel

- a) Urie Bronfenbrenner.
- b) Paul B. Baltes.
- c) Jean Piaget.
- d) Erik H. Erikson.
- e) Sigmund Freud.

**22.** Období mladšího školáka se vyznačuje především

- a) vytvářením návyků, rozvojem samostatnosti a specificky lidských charakteristik.
- b) rozvojem realistického a praktického myšlení, dobrým vztahem k autoritě.
- c) tzv. druhou tělesnou proměnou a negativismem.
- d) rozvojem symbolického, antropomorfního myšlení a fantazie.
- e) prvními hormonálními změnami a psychickou labilitou.

**23.** Pocit žízně regulují zejména

- a) infrareceptory.
- b) exteroreceptory.
- c) ultrareceptory.
- d) osmoreceptory.
- e) glukoreceptory.

24. Tzv. *reverzibilní oscilace* souvisí s procesem

- a) prožívání.
- b) spánku.
- c) myšlení.
- d) paměti.
- e) vnímání.

## Filozofie

25. Čím se zabývá *sémantika*?

- a) srovnáváním jazykových výrazů mezi různými jazyky
- b) zda je věta gramaticky správná
- c) původem slov
- d) významem sdělení
- e) čeho promluvou dosáhneme

26. Který z filosofů proslul výrokem „*vím, že nic nevím*“?

- a) Aristotelés
- b) Kant
- c) Sókratés
- d) Descartes
- e) Platón

27. Která trojice myslitelů patří do antické filosofie?

- a) Anaximandros, Platón, Maimonidés
- b) Démokritos, Parmenidés, Empedoklés
- c) Akvinský, Sókratés, Aristotelés
- d) Platón, Augustinus, Thalés
- e) Anaximenés, Pythagoras, Avicenna

28. Kdo je podle známého sofisty Protágora mírou všech věcí?

- a) člověk
- b) společnost
- c) zákon
- d) náhoda
- e) bůh

29. Který z následujících filosofických směrů se nejvíce zabýval teologií?

- a) scholastika
- b) analytická filosofie
- c) logicismus
- d) existencialismus
- e) fenomenologie

30. Co nejlépe odpovídá termínu *aporie*?

- a) právní obhajoby
- b) zpěvy bohům
- c) argumentační fauly
- d) paradoxy
- e) netradiční řešení

31. Kterému z řeckých filosofů se připisuje, že za základ všeho považoval číslo (*arithmos*)?

- a) Herakleitos
- b) Thalés
- c) Pythagoras
- d) Parmenidés
- e) Anaximandros

## Sociologie

32. Který z uvedených pojmů je ostatním nejvíce vzdálený?

- a) etnologie
- b) etnografie
- c) národopis
- d) sociologie
- e) kulturní antropologie

33. Přibližně kolik procent obyvatel ČR je dle statistik z roku 2014 ve věkové kohortě 65 a více let?

- a) 26 %
- b) 11 %
- c) 34 %
- d) 42 %
- e) 18 %

34. Co nebo kdo je to *komunikant*?

- a) osoba, která se aktivně nebo i pasivně účastní komunikace
- b) osoba, která kóduje a vysílá určité sdělení
- c) médium, prostřednictvím kterého se komunikuje
- d) osoba, která přijímá a dešifruje určité sdělení
- e) obsah sdělované informace

35. Přibližně kolik procent obyvatel ČR je podle posledního sčítání lidu z roku 2011 věřících?

- a) 35 %
- b) 40 %
- c) 30 %
- d) 20 %
- e) 10 %

36. Trvalejší skupina lidí, kteří sdílejí určitou oblast, potřeby a zájmy se odborně sociologicky nazývá

- a) fórum.
- b) klub.
- c) komunita.
- d) spolek.
- e) obec.

37. Který z uvedených znaků NEPATŘÍ mezi typické prvky moderní společnosti?

- a) malá sociální kontrola
- b) vývoj až chaos
- c) nízká míra dělby práce, soběstačnost
- d) rovnost před zákonem
- e) sekularizace

**38.** Které z uvedených teorií sociální deviace odpovídá následující úryvek?

*"Sociální deviace je důsledkem nemocné společnosti, ve které v důsledku prudkých negativních změn přestávají platit společenské normy, je oslabena sociální kontrola a lidé mohou bez zábran prosazovat své individuální zájmy."*

- a) frenologie
- b) teorie vztahové vazby a deprivace
- c) teorie anomie
- d) subkulturní teorie
- e) teorie sociálního učení

## Biologie

**39.** Mediátorem nervosvalové ploténky v lidských svalech je

- a) adrenalin.
- b) serotonin.
- c) noradrenalin.
- d) dopamin.
- e) acetylcholin.

**40.** Limbický systém mozku hraje významnou roli pro

- a) hmatové funkce.
- b) emoce a paměť.
- c) volní hybnost a rovnováhu.
- d) sluchové a zrakové funkce.
- e) řízení homeostázy.

**41.** Gama-aminomáselná kyselina

- a) je významnou součástí mozkomíšního moku.
- b) nehraje v lidském těle žádnou roli.
- c) tlumí šíření vzruchů a informací v mozku.
- d) je hlavní součástí gliálních buněk.
- e) patří mezi nejznámější excitační mediátory.

**42.** Glomerulus je v těsném kontaktu s

- a) Bowmanovým váčkem.
- b) močovodem.
- c) sběracím kanálkem.
- d) Henleovou kličkou.
- e) ledvinnými kalichy.

**43.** Retikulární formace je centrem

- a) retikuloendotelového systému (RES).
- b) dýchání.
- c) zraku.
- d) hybnosti.
- e) rovnováhy.

**44.** Cévnatka člověka

- a) je nejvnitřnější vrstvou oční koule.
- b) je tuhá vazivová blána na povrchu oka.
- c) obsahuje tyčinky a čípky.
- d) vybíhá v řasnaté těleso.
- e) vystýlá přední 1/3 oka.

**45. V lidském srdci nacházíme**

- a) dvojcípou chlopeň při výstupu z levé komory.
- b) poloměsíčitou chlopeň mezi pravou předsíní a pravou komorou.
- c) trojcípou chlopeň v levé polovině srdce.
- d) dvojcípou chlopeň v pravé polovině srdce.
- e) poloměsíčitou chlopeň při výstupu z komory.

**46. Statiny a liberiny jsou produkovány**

- a) na spodině mezimozku.
- b) v thalamu.
- c) v neurohypofýze.
- d) v nadledvinách.
- e) v adenohipofýze.

**47. Dura mater jako obal mozku**

- a) je nejsvrchnější plenou.
- b) naléhá přímo na mozkovou tkáň.
- c) leží pod *arachnoideou*.
- d) leží těsně nad *pia mater*.
- e) je obklopena mozkomíšním mokem.

**48. Vyberte správné tvrzení o monocytech.**

- a) Monocyty vznikají v tkáních z makrofágů.
- b) Monocyty cestují z tkání do krve.
- c) Monocyty jsou producentem protilátek.
- d) Monocyty se mění na makrofágy.
- e) Monocyty patří mezi granulocyty.

**49. Do součástí nespecifické imunity NEPATŘÍ**

- a) kůže.
- b) kyselina chlorovodíková.
- c) lysozym.
- d) pot a kožní maz.
- e) imunoglobulin.

**50. Lymfocyty typu B**

- a) po aktivaci a přeměně produkují imunoglobuliny.
- b) obsahují látky, které vyvolávají zánětlivou reakci – např. heparin.
- c) jsou součástí retikuloendotelové soustavy.
- d) patří mezi granulocyty.
- e) jsou součástí nespecifické imunity.



# PPC

Oborový test psychologie

Filozofická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

skupina 03

16. května 2021 11:00



Filozofická  
fakulta

# 2021

# Psychologie

- 01.** Ve svých počátcích (tj. do 30. let 20. století) se vývojová psychologie zabývala
- psychickým vývojem žáků základních a středních škol.
  - prenatálním vývojem dítěte.
  - zmapováním rozdílů ve vývoji člověka a ostatních živočichů.
  - vývojovými změnami evolučními a involučními od prenatálního období až po smrt.
  - evolučními vývojovými změnami od narození do dospívání člověka.
- 02.** Ve stádiu konkrétních operací podle Piageta dítě
- polidšřuje předměty.
  - usuzuje symbolicky.
  - nechápe stálost objektu.
  - má abstraktní myšlení.
  - rozumí stálosti počtu, množství a hmotnosti.
- 03.** Americký psycholog William James dělil *Já* na
- sexuální a racionální.
  - činné a trpné.
  - jasné a temné.
  - éterické a tělesné.
  - vnitřní a vnější.
- 04.** Konflikt důvěry a nedůvěry podle Eriksona odpovídá
- kojeneckému věku.
  - předškolnímu věku.
  - batolecímu věku.
  - období mladšího školáka.
  - období dospívání.
- 05.** Tzv. *mnemotechnické pomůcky* jsou využívány v souvislosti s/se
- vzděláváním tělesně postižených osob.
  - výchovou osob s poruchami autistického spektra.
  - výzkumem bezděčné pozornosti.
  - procesem zapamatování a uložení informací v paměti.
  - terapií a léčbou hyperkinetických poruch v dětství.
- 06.** John Bowlby a Mary Ainsworthová
- realizovali výzkum dvojčat, aby dokázali genetickou podmíněnost psychických procesů.
  - realizovali sérii praktických experimentů, aby ověřili logické usuzování dětí.
  - definovali teorii morálního vývoje dětí.
  - definovali teorii kognitivního vývoje dětí.
  - definovali teorii citové vazby u dětí.
- 07.** Mezi tzv. *chicagskou sedmu* psychosomatických onemocnění NEPATŘÍ
- ulcerózní kolitida.
  - hypertenze.
  - asthma bronchiale.
  - revmatoidní artritida.
  - cévní mozková příhoda.

- 08.** Na smysl života klade důraz zejména psychoterapeutický směr zvaný
- hypnoterapie.
  - farmakoterapie.
  - logoterapie.
  - kognitivně behaviorální terapie.
  - racionálně emoční terapie.
- 09.** Dezintegraci psychických procesů či tzv. „rozpad osobnosti“ lze také označit pojmem
- disinhibice.
  - distorze.
  - difuze identity.
  - desenzibilizace.
  - disociace.
- 10.** Mezi obranné mechanismy dle A. Freudové NEPATŘÍ
- projekce.
  - introjekce.
  - dekonverze.
  - reaktivní výtvor.
  - popření.
- 11.** *Holistický* přístup v psychologii se zaměřuje na
- výklad významů v životním příběhu klienta.
  - hledání obecně platných psychických zákonitostí.
  - celostní pojetí zkoumaného problému.
  - ověřování poznatků a získávání zkušeností v praxi.
  - podrobný popis jedinečností osoby.
- 12.** Které spojení autora a příslušného pojmu NENÍ správné?
- K. Lewin – teorie pole
  - M. Seligman – naučená bezmocnost
  - F. Heider – atribuční teorie
  - E. Berne – logoterapie
  - J. L. Moreno – sociometrie
- 13.** Které spojení autora či autorů a příslušných pojmů je správné?
- P. Zimbardo – locus of control
  - A. Bandura – teorie deindividuace
  - Dollard & Miller – frustrační teorie agrese
  - J. B. Rotter – kovarianční teorie
  - H. M. Kelley – self-efficacy
- 14.** Stádium spánku, ve kterém se obvykle nejvíce zdají sny, se označuje jako
- REM fáze.
  - nonREM fáze.
  - alfa fáze.
  - delta fáze.
  - hypnagogický stav.
- 15.** Emoce v CNS zpracovává zejména
- limbický systém.
  - část bazálních ganglií.
  - spánkový lalok.
  - retikulární formace.
  - mozkový kmen.

**16.** Pojmy *pyknik* a *astenik* jsou typické pro teorii temperamentu dle

- a) I. P. Pavlova.
- b) Hippokrata.
- c) W. Sheldona.
- d) E. Kretschmera.
- e) H. Eysencka.

**17.** S tzv. *generalizovaným adaptačním syndromem* jsou nejčastěji spojovány pojmy

- a) rodič, dospělý, dítě.
- b) commitment, challenge, control.
- c) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost.
- d) emoční, kognitivní a konativní složka.
- e) poplach, rezistence, vyčerpání.

**18.** Pojem *apgar skóre* se užívá ve spojitosti s

- a) nástupem a rozvojem chůze u batolat.
- b) posuzováním tělesného růstu kojenců.
- c) kondicí novorozence.
- d) ověřováním tělesné školní zralosti.
- e) antropologickými srovnáními tělesného vývoje u různých kultur.

**19.** *Hypersomnie* je porucha

- a) vůle.
- b) spánku.
- c) jednání.
- d) osobnosti.
- e) pozornosti.

**20.** Vědu zabývající se manželstvím nazýváme

- a) neonatologie.
- b) matrimoniologie.
- c) thanatologie.
- d) mammalogie.
- e) gerontologie.

**21.** Výzkumem citové deprivace a nechtěných dětí se zabýval především

- a) Lawrence Kohlberg.
- b) Lev Vygotskij.
- c) John B. Watson.
- d) Zdeněk Matějček.
- e) Sigmund Freud.

**22.** Batolecí období se vyznačuje především

- a) tzv. druhým obdobím negativismu a prvními hormonálními změnami.
- b) rozvojem realistického a praktického myšlení dle teorie J. Piageta.
- c) tzv. první tělesnou proměnou, která souvisí s ustálením proporce hlavy, trupu a končetin typickou až do dospělosti.
- d) rozvojem symbolického, antropomorfního myšlení a fantazie.
- e) vytvářením návyků, rozvojem samostatnosti a specificky lidských charakteristik – např. řeči, chůze.

23. Při akutním stresu se vyplavuje zejména hormon

- a) testosteron.
- b) dopamin.
- c) adrenalin.
- d) oxytocin.
- e) estrogen.

24. Tzv. *fenomén koktejlového večírku* byl popsán v souvislosti s výzkumem

- a) spánku.
- b) vědomí.
- c) myšlení.
- d) paměti.
- e) pozornosti.

## Filozofie

25. Náboženský reformátor Martin Luther odmítl řadu církevních zvyklostí. Která z níže uvedených mezi ně NEPATŘÍ?

- a) odpustky
- b) existence církevních řádů
- c) uctívání soch a obrazů
- d) kult světců
- e) víra v Ježíše Krista

26. Která z filosofických disciplín se zabývá způsoby, jak poznáváme svět?

- a) pragmatismus
- b) ontologie
- c) gnozeologie
- d) etika
- e) metafyzika

27. Který z uvedených filosofů se NEZABÝVAL důkazy boží existence?

- a) René Descartés
- b) Tomáš Akvinský
- c) Pavel Tichý
- d) Edmund Husserl
- e) Anselm z Canterbury

28. Který z myslitelů považoval lidi za odsouzené ke svobodě, protože až na jejich rozhodnutí závisí to, kým se stanou?

- a) Martin Heidegger
- b) Jean-Paul Sartre
- c) Immanuel Kant
- d) René Descartes
- e) Jan Ámos Komenský

29. Pro který z filosofických směrů svět vznikl emanací z Jedna (*hén*)?

- a) aristotelismus
- b) epikureismus
- c) novoplatonismus
- d) scholastika
- e) fenomenologie

**30.** Komu je připisována nauka tzv. *čtyř příčin* (materiální, formální, účelová a pohybová)?

- a) Aristotelés
- b) Platón
- c) Spinoza
- d) Bergson
- e) Camus

**31.** Kterému z řeckých filosofů se připisuje, že za základní princip (tzv. *arché*) považoval oheň (*pýr*)?

- a) Anaximandros
- b) Anaximenés
- c) Parmenidés
- d) Thalés
- e) Hérakleitos

## Sociologie

**32.** Metaforické vyjádření pro multikulturalismus, kdy v heterogenní společnosti vzniklé imigrací sice dochází k postupnému mísení mnoha kultur, etnických skupin či národností, avšak tyto zároveň zůstávají odlišné a zachovávají si svou pestrost, se anglicky nazývá

- a) inclusion.
- b) culture shock.
- c) melting pot.
- d) salad bowl.
- e) focus group.

**33.** Jaká byla v absolutních počtech zhruba mortalita v ČR v roce 2014?

- a) 174 000
- b) 50 000
- c) 106 000
- d) 29 000
- e) 75 000

**34.** Skupina sociologických směrů, které tvrdí, že sociální realita není objektivním faktem, ale je neustále znovu přetvářena v procesu sociální interakce a komunikace, se nazývá

- a) fenomenologie.
- b) sociální inženýrství.
- c) sociální konstruktivismus.
- d) sociální determinismus.
- e) relativismus.

**35.** Která z uvedených národnostních menšin má podle posledního sčítání lidu z roku 2011 v ČR největší zastoupení?

- a) ruská
- b) ukrajinská
- c) bulharská
- d) polská
- e) německá

**36.** Publikum masových médií se odborně sociologicky nazývá

- a) agregát.
- b) masa.
- c) veřejnost.
- d) dav.
- e) komunita.

**37.** Který z uvedených znaků NEPATŘÍ mezi typické prvky tradiční společnosti?

- a) stabilita až stagnace
- b) spiritualita
- c) velká sociální kontrola
- d) úzká vládnoucí vrstva
- e) vysoká míra dělby práce a specializace

**38.** Které z uvedených teorií sociální deviace odpovídá následující úryvek?

*"Deviantní kariéra člověka je iniciována především tím, jak na prvotní porušení norem reaguje okolní sociální prostředí. Definování takového člověka jako devianta pak zvyšuje pravděpodobnost, že daný člověk bude jednat deviantním způsobem i v budoucnu."*

- a) teorie sociálního učení
- b) teorie vztahové vazby a deprivace
- c) etiketizační teorie
- d) frenologie
- e) teorie frustrace a agrese

## Biologie

**39.** Proces tvorby RNA podle vzoru DNA se nazývá

- a) transpozice.
- b) transakce.
- c) translace.
- d) transkripce.
- e) replikace.

**40.** Kalózní těleso v lidském mozku

- a) vede informace do mozečku.
- b) je součástí mozkového kmene.
- c) se podílí na udržování rovnováhy těla.
- d) propojuje mozkové polokoule.
- e) je součástí pyramidových drah.

**41.** Zpětné vstřebávání vody v ledvinových kanálcích ovlivňuje především

- a) TSH.
- b) ADH.
- c) FSH.
- d) ACTH.
- e) LTH.

**42.** Apokrinní žlázy v kůži člověka

- a) produkují pot pro ochlazení těla.
- b) nejsou vyvinuté (nacházíme je pouze u nižších živočichů).
- c) jsou zdrojem působků (hormonů).
- d) jsou činné od puberty.
- e) jsou zdrojem kožního mazu.

**43.** Celkový počet hlavových (mozkových nervů) je

- a) 10.
- b) 24.
- c) 12.
- d) 32.
- e) 22.

**44.** Vyberte správné pořadí prostředí, která tvoří optickou soustavu oka.

- a) rohovka – komorová voda – čočka – sklivec
- b) komorová voda – čočka – rohovka – sklivec
- c) rohovka – komorová voda – sklivec – čočka
- d) čočka – rohovka – komorová voda – sklivec
- e) rohovka – čočka – komorová voda – sklivec

**45.** *Fibula*

- a) je latinské označení holenní kosti.
- b) tvoří zevní kotník.
- c) tvoří vnitřní kotník.
- d) představuje kostěnou oporu předloktí.
- e) tvoří s kostmi zánártními nožní klenbu.

**46.** Aldosteron podmiňuje především vylučování

- a) vody.
- b) sodíku.
- c) aminokyselin.
- d) vápníku.
- e) draslíku.

**47.** III. komora mozková má anatomicky nejblíže k

- a) prodloužené míše.
- b) střednímu mozku.
- c) mezimozku.
- d) Varolově mostu.
- e) koncovému mozku.

**48.** Vyberte, které tvrzení platí pro ústrojí sluchu člověka.

- a) Vnitřní zvukovod je zakončen bubínkem.
- b) Eustachova trubice spojuje středouší s nosohltanem.
- c) Cortiho orgán leží v horní části polokruhovitých kanálků.
- d) Sluchové receptory jsou drážděny pohybem malých krystalků vápenatých solí.
- e) Blanitý hlemýžď je vyplněn perilymfou.

**49.** Jako transmitter (přenašeč) se typicky označuje

- a) látka přítomná v nervových synapsích.
- b) součást metabolické dráhy, která přenáší substrát na aktivní místo enzymu.
- c) protein přenášející ionty přes plazmatickou membránu.
- d) látka transportující jinou látku v krvi.
- e) část střevní stěny přenášející živiny do krve.

**50.** Lymfocyty typu T

- a) jsou součástí nespecifické imunity.
- b) dozrávají v thalamu.
- c) zajišťují tzv. buněčnou imunitu.
- d) jsou součástí humorální imunity.
- e) produkují lysozym.



# PPC

Oborový test psychologie

Filozofická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

skupina 04

16. května 2021 17:00



Filozofická  
fakulta

# 2021

## Psychologie

- 01.** První systematické studie vývoje člověka (v 19. století) se soustředily na
- a) biografická pozorování dětí, tzv. longitudinální studie.
  - b) studium dětské kresby a řeči a vývojové odchylky.
  - c) genetické studie dvojčat a podíl dědičnosti na psychických vlastnostech.
  - d) výzkum a měření inteligence.
  - e) výzkum zaměřený na prenatální vývoj dítěte.
- 02.** Na prekonvenční úrovni morálky podle Kohlberga je hlavním motivem chování
- a) dodržování zákonů dané společnosti.
  - b) vlastní závazek člověka.
  - c) svědomí člověka.
  - d) strach z trestu.
  - e) očekávání okolí.
- 03.** Americký psycholog Paul Ekman se proslavil studiem
- a) imaginace.
  - b) emocí.
  - c) osobnosti.
  - d) myšlení.
  - e) paměti.
- 04.** Konflikt iniciativy a pocitu viny podle Eriksona odpovídá
- a) předškolnímu věku.
  - b) období dospívání.
  - c) kojeneckému věku.
  - d) období mladšího školáka.
  - e) batolecímu věku.
- 05.** Myšlení, které přináší nové poznatky, označujeme jako
- a) reproduktivní.
  - b) abstraktní.
  - c) pojmové.
  - d) konkrétní.
  - e) produktivní.
- 06.** Zákon rekapitulace, jenž předpokládá, že psychický vývoj člověka je zkráceným opakováním vývoje lidstva, vyslovil
- a) Ernst Haeckel.
  - b) Granville Stanley Hall.
  - c) Jean-Jacques Rousseau.
  - d) Jan Amos Komenský.
  - e) Charles Darwin.
- 07.** Mezi tzv. *chicagskou sedmu* psychosomatických onemocnění NEPATŘÍ
- a) ledvinové kameny.
  - b) asthma bronchiale.
  - c) ulcerózní kolitida.
  - d) neurodermatitida.
  - e) žaludeční vředy.

**08.** Představitelem postmoderního přístupu v psychologii a autorem knihy *Dějiny šílenství* byl

- a) Heinz Hartmann.
- b) Michel Foucault.
- c) William James.
- d) Sigmund Freud.
- e) Francis Galton.

**09.** Mezi poruchy osobnosti NEPATŘÍ porucha

- a) závislá.
- b) histrionská.
- c) schizofrenní.
- d) anxiózní.
- e) anankastická.

**10.** Výzkum *bazální úzkosti a důvěry* je spojený především se jménem

- a) J. B. Watsona.
- b) A. Freudové.
- c) Ch. Bühlerové.
- d) B. Zeigarnikové.
- e) K. Horneyové.

**11.** *Nomotetický* přístup v psychologii se zaměřuje na

- a) celostní pojetí zdravotního problému.
- b) ověřování poznatků a získávání zkušeností v praxi.
- c) hledání obecně platných psychických zákonitostí.
- d) podrobný popis jedinečností osoby.
- e) výklad významů v životním příběhu klienta.

**12.** Které spojení autora a příslušného pojmu NENÍ správné?

- a) K. Lewin – teorie pole
- b) F. Heider – atribuční teorie
- c) M. Seligman – teorie konfliktů
- d) E. Berne – transakční analýza
- e) J. L. Moreno – sociometrie

**13.** Které spojení autora či autorů a příslušných pojmů je správné?

- a) H. M. Kelley – locus of control
- b) Dollard & Miller – teorie deindividuace
- c) J. B. Rotter – frustrační teorie agrese
- d) P. Zimbardo – kovarianční teorie
- e) A. Bandura – self-efficacy

**14.** Tzv. *cirkadiánní cyklus* souvisí s/se

- a) zpracováním auditivních podnětů.
- b) stresovou reakcí.
- c) střídáním spánku a bdění.
- d) uchováváním homeostázy.
- e) reprodukční schopností člověka.

**15.** *Daltonismus* je porucha

- a) vidění na blízko.
- b) vidění za šera.
- c) vidění na dálku.
- d) barevného vidění.
- e) periferního vidění.

**16.** Pojmy *endomorfní* a *ektomorfní* jsou typické pro teorii temperamentu dle

- a) Hippokrata.
- b) W. Sheldona.
- c) E. Kretschmera.
- d) I. P. Pavlova.
- e) H. Eysencka.

**17.** S konceptem tzv. *sense of coherence* jsou nejčastěji spojovány pojmy

- a) commitment, challenge, control.
- b) poplach, rezistence, vyčerpání.
- c) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost.
- d) emoční, kognitivní a konativní složka.
- e) rodič, dospělý, dítě.

**18.** Pojem *sekulární akcelerace* souvisí s/se

- a) zrychlením motorického vývoje u batolat.
- b) pozdním nástupem chůze u batolat, která se narodila předčasně.
- c) problematikou nadaných dětí, u nichž je nutný dřívější nástup do školy vzhledem k populační normě.
- d) vyvíjející se identitou dospívajícího člověka, tzv. hledáním se.
- e) urychlením nástupu tělesných změn v období dospívání především u populace v Evropě či Severní Americe.

**19.** *Hypobulie* je porucha

- a) příjmu potravy.
- b) osobnosti.
- c) pozornosti.
- d) vůle.
- e) spánku.

**20.** Období novorozence končí

- a) prvními samostatnými krůčky a slovy dítěte.
- b) odchodem matky z porodnice.
- c) tím, že dítě tzv. „pase koníčky“.
- d) u chlapců Oidipovským a u dívek Elekťřiným komplexem.
- e) prvním sociálním úsměvem dítěte.

**21.** Vývojem rozumových schopností dětí se zabýval/a

- a) Lawrence Kohlberg.
- b) Jean Piaget.
- c) Sigmund Freud.
- d) Erik H. Erikson.
- e) Margaret Mahlerová.

**22.** Předškolní období se vyznačuje především

- a) tzv. první tělesnou proměnou.
- b) rozvojem symbolického, antropomorfního myšlení a fantazie.
- c) rozvojem realistického a praktického myšlení a dobrým vztahem k autoritě.
- d) tzv. druhým obdobím negativismu a prvními hormonálními změnami.
- e) vytvářením návyků, rozvojem samostatnosti a specificky lidských charakteristik – např. řeči, chůze.

23. Změny související s trávením, dýcháním, vylučováním a dalšími tělesnými procesy zaznamenávají tzv.

- a) parareceptory.
- b) proprioreceptory.
- c) visceroreceptory.
- d) exteroceptory.
- e) algoreceptory.

24. Kapacita krátkodobé paměti se obvykle pohybuje v rozmezí

- a) 5–7 prvků.
- b) 5–9 prvků.
- c) 7–10 prvků.
- d) 3–7 prvků.
- e) 8–12 prvků.

## Filozofie

25. *Teleologie* je

- a) nauka o účelnosti.
- b) věda o náboženství.
- c) synonymem protestantského vyznání.
- d) věda o prvních principech.
- e) nauka o příčinnosti.

26. Která z filosofických disciplín se zaměřuje na lidské jednání?

- a) etika
- b) kosmologie
- c) metafyzika
- d) gnozeologie
- e) ontologie

27. Která trojice myslitelů patří do středověké filosofie?

- a) Descartes, Derrida, Démokrités
- b) Bacon, Buridan, Bonaventura
- c) Empedoklés, Epikúros, Eriugena
- d) Cicero, Camus, Comte
- e) Aristotelés, Akvinský, Adorno

28. Který myslitel popisuje společnost v přirozeném stavu, ve kterém je „člověk člověku vlkem“ (*homo homini lupus*)?

- a) Niccoló Machiavelli
- b) Thomas Hobbes
- c) John Locke
- d) David Hume
- e) Charles Louis de Montesquieu

29. Pro který filosofický směr je typická myšlenka, že celek je více než pouhý souhrn částí?

- a) strukturalismus
- b) skepticizmus
- c) pozitivismus
- d) stoicismus
- e) hermeneutika

**30.** Který z uvedených filosofů psal svá díla formou dialogů?

- a) Sókratés
- b) Patočka
- c) Platón
- d) Aristotelés
- e) Kant

**31.** Kterému z řeckých filosofů se připisuje úvaha, že se vše skládá z atomů?

- a) Herakleitos
- b) Thalés
- c) Démokritos
- d) Parmenidés
- e) Anaximandros

## Sociologie

**32.** Specifický prožitek člověka způsobený překvapivým, nečekaným nebo neuvěřitelným zjištěním, které bylo vyvoláno bezprostředním kontaktem s odlišnými zvyklostmi v cizí zemi, se anglicky nazývá

- a) melting pot.
- b) culture shock.
- c) inclusion.
- d) focus group.
- e) salad bowl.

**33.** Přibližně kolik procent obyvatel ČR je dle statistik z roku 2014 ve věkové kohortě 0 až 15 let?

- a) 26 %
- b) 11 %
- c) 15 %
- d) 31 %
- e) 39 %

**34.** Politický systém s nedemokratickou formou vlády, typicky nastolovanou masivní ideologickou propagandou a neskrývaným terorem, jehož vládnoucí skupiny neuznávají žádné meze své pravomoci a snaží se regulovat všechny aspekty veřejného a soukromého života občanů, se nazývá

- a) idiokracie.
- b) fašismus.
- c) totalitarismus.
- d) absolutismus.
- e) plutokracie.

**35.** Která z uvedených národnostních menšin má podle posledního sčítání lidu z roku 2011 v ČR nejmenší zastoupení?

- a) ruská
- b) polská
- c) bulharská
- d) německá
- e) ukrajinská

**36.** Dočasné, spíše náhodné seskupení lidí například v obchodě se zeleninou se odborně sociologicky nazývá

- a) shluk.
- b) dav.
- c) komunita.
- d) veřejnost.
- e) agregát.

**37.** Nástroj sociální kontroly, který je societární reakcí jedince nebo skupiny a jehož smyslem je zajistit dodržování norem, nazýváme

- a) sankce.
- b) zákon.
- c) etika.
- d) zvykovost.
- e) trest.

**38.** Které z uvedených teorií sociální deviace odpovídá následující úryvek?

*"Pro rozvoj deviantního chování člověka je rozhodujících několik prvních let života. Pokud je dítě zbaveno mateřské lásky, pak se může vyvinout v psychopatickou a deviantní osobnost."*

- a) teorie sociálního učení
- b) teorie frustrace a agrese
- c) teorie morálního vývoje
- d) teorie vztahové vazby a deprivace
- e) etiketizační teorie

## Biologie

**39.** Sliny člověka obsahují mimo jiné

- a) pankreozymín.
- b) amylázu.
- c) sekretin.
- d) peptidázu.
- e) lipázu.

**40.** Šedá hmota centrální nervové soustavy je tvořena převážně

- a) myelizovanými vlákny.
- b) těly nervových buněk.
- c) šedými nervovými vlákny.
- d) podpůrnými buňkami (gliemi).
- e) dostředivými a odstředivými výběžky neuronů.

**41.** Hormon označovaný zkratkou STH

- a) je podstatný pro hospodaření s vodou.
- b) významně ovlivňuje metabolismus.
- c) vzniká v hypotalamu.
- d) se uplatňuje u nižších živočichů, u savců (včetně člověka) nemá velký význam.
- e) je produkován neurohypofýzou.

**42.** Leydigovy buňky jsou hlavním producentem

- a) testosteronu.
- b) progesteronu.
- c) pachových látek.
- d) spermií.
- e) estrogenu.

**43.** V horní části spánkového laloku nacházíme korová centra

- a) hmatu.
- b) sluchu.
- c) zraku.
- d) hybnosti.
- e) čichu.

**44.** Zvracení a kašel jsou řízeny centry na úrovni

- a) středního mozku.
- b) mezimozku.
- c) prodloužené míchy.
- d) thalamu.
- e) páteřní míchy.

**45.** V každé polovině dutiny nosní člověka najdeme

- a) dvě skořepy nosní.
- b) pouze polovinu skořepy nosní.
- c) tři skořepy nosní.
- d) jednu skořepu nosní.
- e) čtyři skořepy nosní.

**46.** Mezi tkáňové hormony NEPATŘÍ

- a) sekretin.
- b) pankreozymín.
- c) renin.
- d) oxytocin.
- e) gastrin.

**47.** Parasympatická ganglia nacházíme

- a) u zadního míšního kořene.
- b) na bazi mozku.
- c) v blízkosti vnitřních orgánů.
- d) podél páteřní míchy.
- e) v blízkosti prodloužené míchy.

**48.** Pro neurony člověka platí, že

- a) na vnitřní straně membrány v klidu převažují kladné ionty.
- b) v klidových podmínkách je polarizace membrány nulová.
- c) na vnitřní straně membrány v klidu převažují záporné ionty.
- d) ionty draslíku mnohonásobně převažují mimobuněčně.
- e) ionty sodíku mnohonásobně převažují nitrobuněčně.

**49.** Pro pasivní imunizaci je typické, že do těla dodáváme

- a) aktivované lymfocyty.
- b) oslabené nebo mrtvé mikroorganismy.
- c) interferony.
- d) hotové protilátky.
- e) prekurzory protilátek.

**50.** Parathormon produkovaný příštítnými tělísky

- a) snižuje hladinu vápníku v krvi.
- b) zvyšuje hladinu vápníku v krvi.
- c) stimuluje ukládání vápníku do kostí.
- d) neovlivňuje hladinu vápníku v krvi.
- e) neovlivňuje odvápnění kostí.



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

verze v rámci Moodle: 01



Filozofická  
fakulta

# 2019

## Psychologie

**01.** *Deprese* patří mezi

- a) psychotické poruchy.
- b) poruchy vnímání.
- c) pervazivní poruchy.
- d) poruchy nálad.
- e) poruchy osobnosti.

**02.** *Bludy* se považují za poruchu

- a) vnímání.
- b) vůle.
- c) orientace.
- d) paměti.
- e) myšlení.

**03.** Se kterou školou psychoterapie je spojen *Carl Rogers*?

- a) psychoanalýza
- b) na klienta zaměřená terapie
- c) kognitivně-behaviorální terapie
- d) logoterapie
- e) systemická terapie

**04.** Do kterého terapeutického směru lze nejspíše zařadit *techniku prázdné židle*?

- a) logoterapie
- b) existenciální psychoterapie
- c) gestalt terapie
- d) psychoanalýza
- e) kognitivně-behaviorální terapie

**05.** Co musí psycholog ze zákona udělat, pokud se při své práci z důvěryhodného zdroje dozví, že došlo ke spáchání závažného trestného činu?

- a) konzultovat zjištění na supervizi
- b) nedělat nic kvůli závazku mlčenlivosti
- c) ukončit spolupráci s klientem
- d) ohlásit čin na policii
- e) oznámit zjištění nadřízenému

**06.** O jaký obranný mechanismus se nejspíše jedná, pokud klient vysvětluje něco neakceptovatelného přijatelným způsobem (např. rozumově objasňuje svůj neúspěch)?

- a) projekce
- b) introjekce
- c) identifikace
- d) racionalizace
- e) regrese

**07.** O jakou fobii se pravděpodobně jedná, pokud má člověk obavy z vystupování před jinými lidmi, nakupování v přeplněných obchodních centrech apod.?

- a) aichmofobie
- b) agorafobie
- c) dysmorfofobie
- d) akrofobie
- e) sociální fobie

**08.** Jak se označuje obor zabývající se léčbou poruch řeči?

- a) psychopedie
- b) logopedie
- c) somatopedie
- d) tyflogedie
- e) surdopedie

**09.** Ve kterém roce vydávají (na sobě nezávisle) autoři E.A. Ross a W. McDougall první knihu s názvem *Sociální psychologie*?

- a) 1897
- b) 1950
- c) 1908
- d) 1879
- e) 1903

**10.** Situace, v nichž je učiněna žádost a osoba souhlasí jednat ve shodě s požadavkem, se odborně nazývá

- a) napodobování.
- b) konformita.
- c) compliance.
- d) identifikace.
- e) obedience.

**11.** Jedinci se obvykle jeví jako nežádoucí ta životní situace, která splňuje základní čtyři kritéria. Které z níže uvedených kritérií mezi ně NEPATŘÍ?

- a) neřešitelnost situace
- b) ohraničenost situace
- c) nezvládnutelnost situace
- d) nečitelnost situace
- e) ohrožení jedince

**12.** V rámci výzkumu v oblasti vlivu druhých lidí na jedince a *konformity* se S. Asch zabýval experimentem, který souvisel

- a) s délkou úseček.
- b) se sledováním světelného bodu.
- c) s rozdělením rolí na vězně a dozorce.
- d) s dispozičními faktory.
- e) s halo efektem.

**13.** Dítě snaživě plní úkoly a potřebuje vědět, že na ně stačí, aby dle Eriksona nezažívalo pocity méněcennosti v období

- a) předškoláka.
- b) mladšího školáka.
- c) batolete.
- d) kojence.
- e) dospívání.

**14.** Dosažení stupně vývoje jako vyřešení určitého psychosociálního konfliktu postihuje vývojová koncepce podle

- a) Reného Spitze.
- b) Jeana Piageta.
- c) Erika H. Eriksona.
- d) Sigmunda Freuda.
- e) Margaret Mahlerové.

- 15. Endogenistické teorie vývoje vycházejí z předpokladu, že**
- a) se vývoj dokonává v součinnosti vnitřních a vnějších vlivů.
  - b) je vývoj určen převážně vnitřními biologickými faktory.
  - c) je vývoj celoživotní proces a všechna období jsou rovnocenná.
  - d) dítě je současně zdrojem, procesem i výsledkem vývoje.
  - e) je vývoj určen především vnějšími faktory a vlivem prostředí.
- 16. Pojem *filipínská míra* se užívá ve spojitosti s**
- a) kondicí novorozence.
  - b) posuzováním tělesného růstu kojenců.
  - c) ověřováním tělesné školní zralosti.
  - d) nástupem a rozvojem chůze u batolat.
  - e) antropologickými srovnáními tělesného vývoje u různých kultur.
- 17. Edward Thorndike na základě svých pokusů s kočkami popsal zákon**
- a) kontinuity.
  - b) efektu.
  - c) proximity.
  - d) podmiňování.
  - e) společného osudu.
- 18. Z díla německého filozofa Martina Heideggera vychází**
- a) daseinsanalýza.
  - b) analytické psychologie.
  - c) individuální psychologie.
  - d) psychoanalýza.
  - e) bioenergetika.
- 19. Americký filosof, pedagog a psycholog John Dewey patřil k psychologické škole**
- a) behaviorismu.
  - b) strukturalismu.
  - c) funkcionalismu.
  - d) psychoanalýzy.
  - e) psychofyziky.
- 20. Zakladatelem teorie pole byl**
- a) Kurt Lewin.
  - b) I. P. Pavlov.
  - c) Edward Thorndike.
  - d) Alan Turing.
  - e) Jacques Lacan.
- 21. Představitelem kognitivní terapie byl**
- a) Carl Rogers.
  - b) Arnold Lazarus.
  - c) John Bowlby.
  - d) Otto Rank.
  - e) Alfred Adler.
- 22. Pojmy extroverze a introverze podrobně popsal a zpopularizoval**
- a) Wilhelm Wundt.
  - b) Otto Rank.
  - c) Wilhelm Reich.
  - d) Kurt Koffka.
  - e) C. G. Jung.

**23.** Jean Piaget se zabýval zejména

- a) měřením postojů.
- b) spirituálním vývojem.
- c) kognitivním vývojem.
- d) fázemi umírání.
- e) smyslem života.

**24.** Alan Turing se zabýval především

- a) logoterapií.
- b) teorií osobnosti.
- c) psychologí vnímání.
- d) psychofyzikou.
- e) umělou inteligencí.

**25.** Alfred Binet byl především autorem prvního moderního testu

- a) inteligence.
- b) laterality.
- c) pozornosti.
- d) osobnosti.
- e) neuroticismu.

**26.** Gestalt psycholog Karl Duncker popsal překážku v řešení problémů, kterou označil jako

- a) klasické podmiňování.
- b) latentní učení.
- c) stroboskopický jev.
- d) funkční fixaci.
- e) verbální asociaci.

## Sociologie

**27.** V jakém období žil a tvořil *Auguste Comte*?

- a) konec 19. století
- b) počátek 20. století
- c) počátek 18. století
- d) počátek 19. století
- e) konec 18. století

**28.** Jakou z významných publikací napsal *Gustave Le Bon*?

- a) Metodologie, sociologie a politika
- b) Teorie davu
- c) Sebevražda: Sociologická studie
- d) Kapitál
- e) Sociologická imaginace

**29.** Mezi významné české sociology patří

- a) Immanuel Chatrčný.
- b) Emil Hácha.
- c) Petr Marek.
- d) Jan Jandourek.
- e) Marek Hrach.

**30.** Co označuje pojem *makrosociologie*?

- a) disciplína, zabývající se sociálním chováním jedinců vůči větší skupině, která jedince ostrakizuje
- b) disciplína, zabývající se interakcemi velkých skupin
- c) disciplína, zabývající se psychologickými procesy jedince a jeho chování ve velkých sociálních skupinách
- d) pojem se v literatuře nepoužívá
- e) součást sociologie, která se soustředí na reflexi sociální situace z pohledu jedince

**31.** Co označuje pojem *Etnocentrismus*?

- a) přesvědčení, že by všichni měli následovat jedno náboženství
- b) synonymum ke slovu xenofobie
- c) názor, že kultura dané skupiny je nadřazená ostatním kulturám
- d) etnická kultura, která vychází z kořenů a historie skupiny
- e) semknutí lidí s centrickým systémem řízení (jedna hlavní postava)

**32.** *Sociální mobilita* je

- a) sociální prvek, který napomáhá šíření informací uvnitř i vně skupiny.
- b) synonymum ke slovu migrace.
- c) jiné označení pro hromadnou dopravu.
- d) pohyb velké skupiny lidí.
- e) pohyb jedinců či skupin z jednoho socioekonomického postavení do druhého.

## Biologie

**33.** *Gama-aminomáselná kyselina (GABA)*

- a) patří mezi hlavní růstové faktory lidského těla.
- b) je důležitý hormon produkovaný neurohypofýzou.
- c) se řadí mezi stimulační transmitery.
- d) je významný tlumivý mediátor lidského mozku.
- e) se v lidském těle nijak zvlášť neuplatňuje.

**34.** Vyberte kation, který během klidového potenciálu opouští neuron.

- a) kalium
- b) chlorum
- c) fluorum
- d) kalcium
- e) natrium

**35.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Součástí zadních provazců míšních je i pyramidová dráha.
- b) Přední provazce míšní obsahují vzestupné nervové dráhy.
- c) Pyramidová dráha začíná v šedé hmotě předních míšních rohů.
- d) Zadní provazce míšní obsahují sestupné nervové dráhy.
- e) Přední provazce míšní obsahují sestupné nervové dráhy.

**36.** Se *IV. komorou mozkovou* anatomicky souvisí

- a) medulla spinalis.
- b) telencephalon.
- c) diencephalon.
- d) hypophysis cerebri.
- e) medulla oblongata.

**37.** Vyberte strukturu, ve které najdeme *Purkyňovy buňky*.

- a) cerebellum
- b) diencephalon
- c) telencephalon
- d) mesencephalon
- e) medulla oblongata

**38.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení o lidském mozku.

- a) Čichovou korovou oblast nacházíme v dolní části čelního laloku.
- b) Limbický systém je mimo jiné odpovědný za paměťové funkce a emoční prožívání.
- c) Motorickou korovou oblast nacházíme v přední části temenního laloku.
- d) Sluchovou korovou oblast nacházíme v horním závitu spánkovém.
- e) Zrakovou korovou oblast nacházíme v zadní části týlního laloku.

**39.** Vyberte správné tvrzení platné pro lidské tělo.

- a) Sympatikus potencuje některé funkce parasympatiku.
- b) V terminálních zakončení sympatických nervových vláken nenacházíme noradrenalin.
- c) V terminálních zakončení parasympatických nervových vláken se vyplavuje acetylcholin.
- d) Parasympatická ganglia leží v blízkosti páteřní míchy.
- e) Sympatická ganglia nacházíme v blízkosti inervovaných orgánů.

**40.** Vyberte hormon, který NENÍ produkován *adenohypofýzou*.

- a) FSH
- b) ADH
- c) STH
- d) ACTH
- e) TSH

**41.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému tělu.

- a) Neutrofilní granulocyty jsou nejpočetnějšími leukocyty.
- b) Monocyty jsou vývojovými předstupni makrofágů.
- c) Mezi faktory nespecifické imunity patří mimo jiné i kyselina chlorovodíková a lysozym.
- d) Aktivací T lymfocytů vznikají plazmatické buňky.
- e) Bazofilní granulocyty jsou mimo jiné zdrojem heparinu.

**42.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému tělu.

- a) Endoplazmatické retikulum je membránová organela, která se vyskytuje ve dvou základních formách.
- b) Leukoplasty v lidských buňkách plní funkci zásobní organely.
- c) Všechny buňky lidského těla obsahují mikrofilamenta a mikrotubuly cytoskeletu.
- d) Golgiho systém tvoří soustava měchýřků, které funkčně navazují na endoplazmatické retikulum.
- e) Mitochondrie obsahují dvě membrány.

**43.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro lidské tělo.

- a) Sclera přiléhá na zevní stranu cévnatky.
- b) Cortiho orgán má na řezu tvar trojúhelníku a obsahuje velmi citlivé vláskové buňky.
- c) Mezi přídatné orgány oka patří například víčka a slzná žláza uložená v horní části dutiny oční.
- d) Corpus vitreum je průhledná rosolovitá hmota, která vyplňuje přední a zadní komoru oční.
- e) Optickou soustavu oka tvoří rohovka, komorová voda v přední a zadní komoře oční, čočka a sklivce.

44. Vyberte tvrzení, které platí pro *apokrinní žlázy*.

- a) U člověka jsou rudimentární, významné jsou jen u nižších živočichů.
- b) Obsahují mimo jiné Sertolliho buňky.
- c) Jsou nezbytné pro produkci pohlavních buněk.
- d) Podílí se na produkci pohlavních hormonů.
- e) Aktivují se v době puberty.

## Filozofie

45. Co je *gnoseologie*?

- a) nauka o bytí a podstatě světa
- b) věda zabývající se stvořením světa
- c) nauka o poznání
- d) přesvědčení že bůh je všudypřítomný
- e) přesvědčení, že neexistuje nic jiného než já

46. Který z autorů napsal publikaci *Kritika čistého rozumu*?

- a) Friedrich Nietzsche
- b) René Descartes
- c) Martin Heidegger
- d) Immanuel Kant
- e) Baruch Spinoza

47. Co je *Subjektivismus*?

- a) myšlenka, že existuje pouze mé vědomí a nic jiného
- b) postoj, který zdůrazňuje subjektivní stránku poznávání a hodnocení
- c) pojem se ve filosofii nepoužívá
- d) myšlenka, že člověk je středem všeho
- e) postoj, že vše na zemi je jasně dáno a neměnitelné

48. Kdo je autorem známých *Aporií pohybu*?

- a) Sókratés
- b) Platón
- c) Pýthágorás
- d) Aristoteles
- e) Zenón z Eleje

49. Který z myslitelů napsal dílo *Etika*?

- a) Christian Wolff
- b) Francis Bacon
- c) David Hume
- d) Baruch Spinoza
- e) Gottfried Wilhelm Leibniz

50. Která z uvedených možností je *Zenónovou aporií pohybu*?

- a) půlení
- b) pytel ječmene
- c) letící šíp
- d) želva a zajíc
- e) stadion



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

verze v rámci Moodle: 02



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Psychologie

**01.** *Dětský autismus* patří mezi

- a) poruchy vnímání.
- b) poruchy osobnosti.
- c) pervazivní poruchy.
- d) psychotické poruchy.
- e) poruchy nálad.

**02.** *Afektivní raptus* se považuje za poruchu

- a) vůle.
- b) vnímání.
- c) emocí.
- d) paměti.
- e) orientace.

**03.** Se kterou školou psychoterapie je spojena *Karen Horneyová*?

- a) eklektická terapie
- b) gestalt terapie
- c) psychoanalýza
- d) kognitivně-behaviorální terapie
- e) logoterapie

**04.** Do kterého terapeutického směru lze nejspíše zařadit *techniku nácviků*?

- a) kognitivně-behaviorální terapie
- b) psychoanalýza
- c) existenciální psychoterapie
- d) gestalt terapie
- e) na klienta zaměřená terapie

**05.** Jaký vysokoškolský titul je minimálním požadavkem pro výkon povolání psychologa ve zdravotnictví v nemocničním zařízení?

- a) MUDr.
- b) Ph.D.
- c) Mgr.
- d) Bc.
- e) PhDr.

**06.** O jaký obranný mechanismus se nejspíše jedná, pokud se klient svým chováním a prožíváním navrácí na nižší vývojovou úroveň?

- a) racionalizace
- b) identifikace
- c) introjekce
- d) projekce
- e) regrese

**07.** Čím je v psychologii zdraví a nemoci známá *Elisabeth Kübler-Rossová*?

- a) výzkumem mentální retardace
- b) etapami syndromu vyhoření
- c) teorií temperamentu
- d) etapami vyrovnávání se s umíráním
- e) teorií pastorační péče

**08.** Jak se označuje obor zaměřený na osoby se sluchovým postižením?

- a) psychopedie
- b) tyflogedie
- c) logopedie
- d) surdopedie
- e) somatopedie

**09.** O jakém typu komunikace hovoříme, pokud se jedinec stává řečníkem a zároveň i posluchačem, přičemž dochází ke zpětné vazbě v současně navazujícím vnitřním procesu (označována také jako komunikace člověka v myšlenkách)?

- a) neformální
- b) neverbální
- c) interpersonální
- d) intrapersonální
- e) horizontální

**10.** V případě, že se jedná o vyhovění skupinovému vlivu (skupinovému tlaku), kdy toto vyhovění není druhými explicitně požadováno, tak hovoříme o

- a) identifikaci.
- b) manipulaci.
- c) konformitě.
- d) napodobování.
- e) poslušnosti.

**11.** Do *stupňů socializace* NEPATŘÍ

- a) komplementarita.
- b) adaptace.
- c) inferiorita.
- d) adjustace.
- e) maladaptace.

**12.** Mezi základní kritéria atribucí v *kovarianční teorii H. Kelleyho* patří

- a) konektivita.
- b) asociace.
- c) konkurence.
- d) deindividuace.
- e) konzistence.

**13.** Dítě potřebuje stálou péči a zažívat kvalitní vztah k rodičům, aby dle Eriksona mohlo důvěřovat světu v období

- a) mladšího školáka.
- b) kojence.
- c) dospívání.
- d) batolete.
- e) předškoláka.

**14.** Z předpokladu přesunu erotogenních zón na těle, kde dítě dosahuje maximální libosti při uspokojování sexuálního pudu, vychází teorie podle

- a) Williama Preyera.
- b) Lawrence Kohlberga.
- c) Sigmunda Freuda.
- d) Erika H. Eriksona.
- e) Jeana Piageta.

- 15. Exogenistické teorie vývoje** vycházejí z předpokladu, že
- a) je vývoj určen převážně vnitřními biologickými faktory.
  - b) je vývoj celoživotní proces a všechna období jsou rovnocenná.
  - c) dítě je současně zdrojem, procesem i výsledkem vývoje.
  - d) je vývoj určen především vnějšími faktory a vlivem prostředí.
  - e) se vývoj dokonává v součinnosti vnitřních a vnějších vlivů.
- 16. Thanatologie** je věda zabývající se
- a) vývojem vztahu matky a dítěte.
  - b) rodovými schématy v rodinách.
  - c) manželstvím.
  - d) problematikou umírání.
  - e) problematikou stáří.
- 17. Syndrom falešné paměti** v posledních desetiletích zkoumá především
- a) Hermann Ebbinghaus.
  - b) Ludwig Binswanger.
  - c) Kurt Goldstein.
  - d) Irvin Yalom.
  - e) Elisabeth Loftusová.
- 18. Mezi představitele pozitivní psychologie** patří
- a) Medard Boss.
  - b) Melanie Kleinová.
  - c) Edward Tolman.
  - d) Martin Seligman.
  - e) Wilhelm Stekel.
- 19. Rozdělení percepčního pole** na figuru a pozadí popsal
- a) Carl Lange.
  - b) B. F. Skinner.
  - c) John Watson.
  - d) Edgar Rubin.
  - e) Stanley Milgram.
- 20. Edward Tolman** zavedl do behaviorismu pojem
- a) intervenující proměnná.
  - b) klasické podmiňování.
  - c) učení vzhledem.
  - d) black box.
  - e) operantní podmiňování.
- 21. John Watson** byl zakladatelem
- a) gestaltismu.
  - b) psychoanalýzy.
  - c) strukturalismu.
  - d) behaviorismu.
  - e) funkcionalismu.
- 22. Leon Festinger** popsal nesoulad mezi dvěma psychickými obsahy a nazval ho
- a) efekt rámce.
  - b) rezonanční teorie.
  - c) kognitivní disonance.
  - d) kognitivní dysfunkce.
  - e) intermanuální konflikt.

23. B. F. Skinner zkoumal zejména

- a) operantní podmiňování.
- b) imprinting.
- c) klasické podmiňování.
- d) observační učení.
- e) debriefing.

24. Heuristické postupy při rozhodování popsal pozdější držitel Nobelovy ceny

- a) Leon Festinger.
- b) Max Planck.
- c) Kurt Koffka.
- d) Daniel Kahneman.
- e) Kurt Goldstein.

25. Wolfgang Köhler na základě pokusů se šimpanzi popsal

- a) učení vhladem.
- b) vnímání prostoru.
- c) percepční pole.
- d) vnímání pohybu.
- e) dětskou amnézii.

26. Analogová škola se zabývala především

- a) podmiňováním.
- b) imaginací.
- c) habituací.
- d) senzitivací.
- e) ablací.

## Sociologie

27. V jakém období vzniká *sociologie* jako věda?

- a) počátek 20. století
- b) počátek 18. století
- c) počátek 19. století
- d) konec 19. století
- e) konec 18. století

28. Jakou z významných publikací napsal *Émile Durkheim*?

- a) Sociologická imaginace
- b) Kapitál
- c) Teorie davu
- d) Sebevražda: Sociologická studie
- e) Metodologie, sociologie a politika

29. Mezi významné sociology NEPATŘÍ

- a) Karl Bergner.
- b) Herbert Blumer.
- c) Max Weber.
- d) Émile Durkheim.
- e) Herbert Spencer.

**30.** Který z jevů by *makrosociologie* NEZKOUMALA?

- a) ostrakizace etnických menšin
- b) chování sociální třídy v kontextu významných událostí
- c) migrace občanů
- d) chování jedince ve velké skupině (např. v publiku na koncertě)
- e) sociální mobilita

**31.** Co označuje pojem *Masová kultura*?

- a) přesvědčení, že by ve světě měla být pouze jedna kultura
- b) hodnoty, představy a výtvořiny zprostředkované prostřednictvím masmédií
- c) masové přesuny národů do jiných zemí za jinou kulturou
- d) přesvědčení skupiny, že konzumace masa je správná
- e) masový přesun etnických skupin z jedné kultury do druhé

**32.** *Sociální stratifikace* je

- a) přeplnění sociální skupiny.
- b) rozdělení chování jedinců ve skupině podle určitých charakteristik.
- c) nasycení informací v sociální skupině.
- d) společenské rozvrstvení.
- e) umělé rozdělení sociální skupiny za účelem zmírnění zločinnosti.

## Biologie

**33.** Mezi nejvýznamnější tlumivé mediátory lidského mozku patří

- a) GABA.
- b) 5-HT.
- c) DA.
- d) ACHE.
- e) ACTH.

**34.** Vyberte prvek, jehož koncentrace převažuje zevně neuronu.

- a) fluorum
- b) chlorum
- c) hydrargium
- d) kalium
- e) natrium

**35.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Postranní provazce míšni obsahují pouze sestupné nervové dráhy.
- b) Zadní provazce míšni obsahují sestupné nervové dráhy.
- c) Pyramidová dráha je součástí předních provazců míšních.
- d) Pyramidová dráha je součástí zadních provazců míšních.
- e) Přední provazce míšni obsahují vzestupné nervové dráhy.

**36.** Pojem *mesencephalon* označuje

- a) mozeček.
- b) mezimozek.
- c) střední mozek.
- d) mozkový kmen.
- e) koncový mozek.

**37.** Vyberte strukturu, ve které leží neurony *retikulární formace*.

- a) telencephalon.
- b) mesencephalon.
- c) cerebellum.
- d) medulla spinalis.
- e) diencephalon.

**38.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení o lidském mozku.

- a) Sluchovou korovou oblast nacházíme v horním závitu spánkovém.
- b) Motorickou korovou oblast nacházíme v zadní části čelního laloku.
- c) Zrakovou korovou oblast nacházíme v zadní části týlního laloku.
- d) Čichovou korovou oblast nacházíme v dolní části temenního laloku.
- e) Limbický systém je mimo jiné odpovědný za paměťové funkce a emoční prožívání.

**39.** Vyberte správné tvrzení platné pro lidské tělo.

- a) Vegetativní nervy jsou přepojovány ve vegetativních gangliích.
- b) Parasympatikus potencuje některé funkce sympatiku.
- c) Parasympatická ganglia leží v blízkosti páteřní míchy.
- d) V terminálních zakončení parasympatických nervových vláken se vyplavuje adrenalin.
- e) Sympatická ganglia nacházíme v blízkosti inervovaných orgánů.

**40.** Vyberte hormon, který je produkován *hypotalamem*.

- a) STH
- b) LH
- c) ACTH
- d) TSH
- e) ADH

**41.** Doplňte následující tvrzení vztahující se k lidskému tělu. *Plazmatické buňky* vznikají aktivací

- a) lymfocytů typu B.
- b) makrofágů.
- c) granulocytů.
- d) lymfocytů typu T.
- e) monocytů.

**42.** Vyberte tvrzení, které v lidském těle platí pro pojem *syncytium*.

- a) Představuje specializované zakončení nervových buněk, které umožňuje vzájemné mezibuněčné kontakty.
- b) Jedná se o významnou složku krevní plazmy.
- c) Je typické pro nižší organismy a v lidském těle se nikde nevyskytuje.
- d) Vyskytuje se například v hladké svalovině dělohy a močového měchýře, nikoli ve svalovině srdeční.
- e) Jedná se o mnohojaderný útvar vznikající splynutím více buněk.

**43.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro lidské tělo.

- a) Chorioidea v přední části vybíhá v corpus ciliare.
- b) Součástí sítnice jsou mimo jiné bipolární buňky.
- c) Oválné a kulaté okénko zajišťují propojení středního a vnitřního ucha.
- d) Endolymfa zevně omývá utriculus a sacculus.
- e) Cochlea je významnou součástí vnitřního ucha.

44. Vyberte správné tvrzení o lidském srdci.

- a) Purkyňova vlákna nacházíme mimo jiné také na úrovni srdečních předsíní.
- b) Mezi levou komorou a aortou nacházíme dvoucípou chlopeň srdeční.
- c) Výživu srdce zajišťují koronární (věňčité) tepny, které odstupují z kmene plicnice.
- d) V rámci srdeční akce převádí Hisův svazek vzruchy z komor do předsíní.
- e) Diastolická ozva vzniká uzavřením poloměsíčitých chlopní.

## Filozofie

45. Kdo jako první použil slovo *filozofie*?

- a) Pýthágorás
- b) Aristotelés
- c) Sókratés
- d) Platón
- e) Thalés

46. Který z autorů napsal publikaci *Pojednání o nápravě rozumu*?

- a) René Descartes
- b) Friedrich Nietzsche
- c) Martin Heidegger
- d) Baruch Spinoza
- e) Immanuel Kant

47. Co je *Antropocentrismus*?

- a) přesvědčení, že bůh je ve všem živém
- b) myšlenka, že člověk je středem všeho
- c) postoj, který zdůrazňuje subjektivní stránku poznávání a hodnocení
- d) myšlenka, že vše, co se děje má svůj význam
- e) myšlenka, že existuje pouze mé vědomí a nic jiného

48. Kdo je autorem *Podobenství o Jeskyni*?

- a) Pýthágorás
- b) Aristoteles
- c) Thalés
- d) Platón
- e) Sókratés

49. Který z filosofů se řadí do školy *Fenomenologie*?

- a) Jean-Paul Sartre
- b) Edmund Husserl
- c) Friedrich Nietzsche
- d) Francis Bacon
- e) René Descartes

50. Kdo z následujících autorů NENÍ považován za českého filosofa 20. století?

- a) Jan Patočka
- b) Milan Machovec
- c) Petr Prokop
- d) Karel Kosík
- e) Ferdinand Peroutka



# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

verze v rámci Moodle: 03



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Psychologie

**01.** *Paranoidní schizofrenie* patří mezi

- a) psychotické poruchy.
- b) poruchy osobnosti.
- c) pervazivní poruchy.
- d) poruchy vnímání.
- e) poruchy nálad.

**02.** *Retrogradní amnézie* se považuje za poruchu

- a) vůle.
- b) vnímání.
- c) myšlení.
- d) orientace.
- e) paměti.

**03.** Se kterou školou psychoterapie je spojen *Viktor Frankl*?

- a) systemická terapie
- b) eklektická terapie
- c) kognitivně-behaviorální terapie
- d) psychoanalýza
- e) logoterapie

**04.** Do kterého terapeutického směru lze nejspíše zařadit *techniku paradoxní intence*?

- a) psychoanalýza
- b) gestalt terapie
- c) existenciální psychoterapie
- d) kognitivně-behaviorální terapie
- e) logoterapie

**05.** Kterou z těchto činností **NEMŮŽE** vykonávat psycholog ve zdravotnictví?

- a) individuální poradenství
- b) předepisování psychofarmak
- c) dramaterapii
- d) arteterapii
- e) psychodiagnostiku

**06.** O jaký obranný mechanismus se nejspíše jedná, pokud klient připisuje subjektivně nepřijatelné psychické obsahy někomu jinému?

- a) introjekce
- b) regrese
- c) projekce
- d) racionalizace
- e) identifikace

**07.** O jakou poruchu s největší pravděpodobností jde, pokud klient zažívá vtíravé nutkavé myšlenky a je nucen provádět rituální úkony, aby zmírnil napětí, které z nich vzniká?

- a) porucha přizpůsobení
- b) generalizovaná úzkostná porucha
- c) neurastenie
- d) agorafobie
- e) obsedantně-kompulzivní porucha

- 08.** Jak se označuje obor zaměřený na osoby s mentálním postižením (tj. s mentální retardací)?
- tyflopédie
  - logopedie
  - somatopedie
  - surdopedie
  - psychopedie
- 09.** Která z níže uvedených odpovědí NEPATŘÍ do *mechanismů sociálního učení*?
- izolace
  - identifikace
  - anticipační učení
  - observační učení
  - nápodoba
- 10.** V rámci neverbální komunikace se můžeme setkat s významným prvkem prostorové vzdálenosti mezi komunikujícími. V rámci nabízených možností vyberte správný odborný termín?
- kinezika
  - haptika
  - proxemika
  - posturologie
  - produkce
- 11.** Kvůli *LaPierovu paradoxu*, který by bylo možné shrnout do tvrzení: *Lidé říkají jednu věc, ale dělají něco úplně jiného*, byla z teoretického *třísložkového modelu postojů* odebrána komponenta
- socializační.
  - emocionální.
  - orientační.
  - kognitivní.
  - konativní.
- 12.** Pokud hovoříme (ve smyslu M. E. Seligmana) o stavu charakterizovaném poruchou učení, negativními emocemi a pasivním chováním, když organismus zjistí, že kýžený výsledek je na jeho reakcích nezávislý, máme tím na mysli
- komplianci.
  - naučenou bezmocnost.
  - motivaci.
  - paradoxní intenci.
  - obedienci.
- 13.** Dítě potřebuje být iniciativní a podnikavé, aby dle Eriksona nepropadlo pocitům viny v období
- předškoláka.
  - mladšího školáka.
  - batolete.
  - dospívání.
  - kojence.
- 14.** Vývojem morálky se zabýval/a
- Margaret Mahlerová.
  - Erik H. Erikson.
  - William Preyer.
  - Lawrence Kohlberg.
  - Sigmund Freud.

**15. Ekosystémová teorie vývoje** vychází z předpokladu, že je vývoj

- a) naprogramován na základě dědičnosti.
- b) určen především vnějšími faktory a vlivem prostředí.
- c) určen převážně vnitřními biologickými faktory.
- d) pudově podmíněn.
- e) dítěte odehrává v souvislosti všech systémů, které kolem dítěte jsou, a také vlastní aktivitou dítěte.

**16. Matrimoniologie** je věda zabývající se

- a) manželstvím.
- b) vývojem vztahu matky a dítěte.
- c) rodovými schémata v rodinách.
- d) problematikou umírání.
- e) problematikou stáří.

**17. Hermann Ebbinghaus** ve svém díle popsal

- a) aha-efekt.
- b) klasické podmiňování.
- c) efekt přihlížejícího.
- d) křivku zapomínání.
- e) princip ekvipotenciality.

**18. Viktor Emanuel Frankl** byl zakladatelem

- a) hypnoterapie.
- b) logoterapie.
- c) daseinsanalýzy.
- d) psychoanalýzy.
- e) muzikoterapie.

**19. Autorem knihy Druhy náboženské zkušenosti** je americký psycholog

- a) John Dewey.
- b) Francis Galton.
- c) William James.
- d) Herbert Spencer.
- e) Albert Bandura.

**20. První a druhou signální soustavu** popsal

- a) Jean Piaget.
- b) Wolfgang Pauli.
- c) I. P. Pavlov.
- d) Lev Vygotskij.
- e) Felix Krueger.

**21. Walter Cannon** byl hlavním autorem

- a) teorie protikladných procesů.
- b) teorie obličejové zpětné vazby.
- c) talamické teorie emocí.
- d) teorie základních emocí.
- e) kognitivní teorie emocí.

**22. Teorií temperamentu** se zabýval

- a) Carl Rogers.
- b) Ludwig Binswanger.
- c) Hans Eysenck.
- d) Gordon Allport.
- e) Erich Fromm.

**23.** Mezi nejznámější vývojové psychology dvacátého století patřil

- a) Ivan Sečenov.
- b) William James.
- c) Wilhelm Wundt.
- d) Martin Seligman.
- e) Erik Erikson.

**24.** Pojem imprinting na základě výzkumů u kachen popsal etolog

- a) Jean Baptist Lamarck.
- b) Edward Wilson.
- c) Charles Darwin.
- d) Konrád Lorenz.
- e) Richard Dawkins.

**25.** REM fáze spánku se také označuje jako

- a) paradoxní spánek.
- b) narkoleptický spánek.
- c) hypnagogický spánek.
- d) mělký spánek.
- e) hluboký spánek.

**26.** Vztahu mezi intenzitou podnětu a intenzitou počítku se věnovala

- a) reflexologie.
- b) etologie.
- c) topologie.
- d) psychofyzika.
- e) frenologie.

## Sociologie

**27.** V jakém období žil *Karl Marx*, jeden z nejdůležitějších sociologů?

- a) polovina 18. století
- b) začátek 18. století
- c) začátek 20. století
- d) polovina 19. století
- e) konec 18. století

**28.** Jakou z významných publikací napsal *Karl Marx*?

- a) Kapitál
- b) Teorie davu
- c) Metodologie, sociologie a politika
- d) Sebevražda: Sociologická studie
- e) Sociologická imaginace

**29.** Zakladatelem *Sociometrie* je

- a) Wilhelm Wundt.
- b) Jacob L. Moreno.
- c) Abraham Maslow.
- d) Émile Durkheim.
- e) Gustave Le Bon.

**30.** Který z jevů by *mikrosociologie* NEZKOUMALA?

- a) interakci jedince s jeho vrstevníky (spolužáci)
- b) vzájemné interakce členů rodiny při významné rodinné události
- c) chování jedince ve velké skupině (např. v publiku na koncertě)
- d) důvody šikany ve školní třídě
- e) migrace občanů z finančních důvodů

**31.** Co z následujícího NENÍ označení pro *míšence ras*?

- a) lignatci
- b) mulati
- c) malgaši
- d) zambové
- e) kreolové

**32.** Co označuje pojem *socializace*?

- a) politické hnutí a přesvědčení
- b) proces postupné ztráty majetku a nutnost skupiny postarat se o jedince
- c) přijetí jedince skupinou
- d) proces osvojení hodnot, postojů a jednání přiměřených dané kultuře
- e) naučení se jazyka určité sociální skupiny

## Biologie

**33.** Zvýšená produkce *gama-aminomáselné kyseliny* (GABA) v lidském mozku

- a) se nijak neprojeví, pokud je člověk v dobré fyzické kondici.
- b) se projeví například excitací a nabuzením organismu.
- c) se projeví například nadměrnou únavou a spavostí.
- d) nemůže nastat, protože v lidském mozku se GABA nevyskytuje.
- e) významně ovlivní hormonální produkci HCG, FSH a LH.

**34.** Vyberte prvek, jehož koncentrace převažuje uvnitř neuronu.

- a) kalium
- b) natrium
- c) chlorum
- d) fluorum
- e) kalcium

**35.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Vzestupné nervové dráhy jsou součástí zadních provazců míšních.
- b) Pyramidová dráha končí ve velkých pyramidových neuronech mozku.
- c) Na příčném řezu míchou je šedá hmota míšní uložena ve středu kolem centrálního míšního kanálu.
- d) Pyramidová dráha začíná v buňkách mozkové kůry čelního laloku.
- e) Sestupné nervové dráhy jsou součástí předních provazců míšních.

**36.** Část mozku, na jehož úrovni najdeme *III. komoru mozkovou* se nazývá

- a) mesencephalon.
- b) medulla oblongata.
- c) telencephalon.
- d) cerebellum.
- e) diencephalon

**37.** Vyberte strukturu, ve které leží neurony *retikulární formace*.

- a) telencephalon
- b) pons Varoli
- c) diencephalon
- d) medulla spinalis
- e) cerebellum

**38.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení o lidském mozku.

- a) Sluchovou korovou oblast nacházíme v dolní části temenního laloku.
- b) Motorickou korovou oblast nacházíme v zadní části čelního laloku.
- c) Zrakovou korovou oblast nacházíme v zadní části týlního laloku.
- d) Limbický systém je mimo jiné odpovědný za paměťové funkce a emoční prožívání.
- e) Čichovou korovou oblast nacházíme v dolní části čelního laloku.

**39.** Vyberte správné tvrzení platné pro lidské tělo.

- a) Sympatikus a parasympatikus působí protichůdně, přičemž účinkem parasympatiku dochází například k zrychlení srdeční činnosti.
- b) Parasympatická ganglia leží v blízkosti páteřní míchy.
- c) Sympatická ganglia nacházíme v blízkosti inervovaných orgánů.
- d) V terminálních zakončení parasympatických nervových vláken se vyplavuje adrenalin.
- e) Sympatické nervy nevystupují z křížové části míchy hřbetní.

**40.** Vyberte hormon, jehož produkce NENÍ řízena *liberiny*.

- a) ADH
- b) FSH
- c) TSH
- d) STH
- e) ACTH

**41.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému tělu.

- a) Hlavní funkcí B lymfocytů je především fagocytóza.
- b) Mezi faktory nespecifické imunity patří mimo jiné i kyselina chlorovodíková a lysozym.
- c) Bazofilní granulocyty jsou mimo jiné zdrojem heparinu.
- d) Monocyty jsou vývojovými předstupni makrofágů.
- e) Neutrofilní granulocyty jsou nejpočetnějšími leukocyty.

**42.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému tělu.

- a) Podle mikroskopické stavby a funkce můžeme vazivo rozlišit na řídké, tukové, tuhé a lymfoidní.
- b) Svalovina hladká a srdeční je řízena vegetativními nervy a látkami hormonální povahy.
- c) Podle funkce dělíme epitelu na krycí, výstelkové, žlázové, resorpční a smyslové.
- d) Součástí nervové tkáně jsou také Schwannovy pochvy.
- e) Dlouhá kost obsahuje dvě diafýzy a jednu epifýzu.

**43.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro lidské tělo.

- a) Endolymfa tvoří tekutou náplň blanitého labyrintu.
- b) Na vnitřní plochu bubínku přirůstá malleus.
- c) Oválné a kulaté okénko zajišťují propojení středního a vnitřního ucha.
- d) Cochlea je slepě zakončená tenká blanitá trubička stočená do 2,5 závitů.
- e) Perilymfa vyplňuje utriculus a sacculus.

**44.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení vztahující se k lidskému tělu.

- a) Na vyprazdňování močového měchýře se podílejí dva svěrače.
- b) Vínutý kanálek druhého řádu ústí do sběracích kanálků.
- c) Místem účinku antidiuretického hormonu je sběrací kanálek.
- d) Součástí glomerulu je i Henleova klička.
- e) Ledviny jsou mimo jiné zdrojem růstového faktoru pro červené krvinky (erythropoetinu).

45. Co je *Kosmos* dle Pýthágora?

- a) Pýthágorás slovo *Kosmos* nikdy nepoužil
- b) vše, co je uspořádané a upravené
- c) označení nekonečného vesmíru
- d) vše kolem nás – celý svět i vesmír
- e) přesvědčení, že vše živé na zemi pochází z vesmíru

46. Který z autorů napsal publikaci *Tak pravil Zarathustra*?

- a) Martin Heidegger
- b) Immanuel Kant
- c) Friedrich Nietzsche
- d) René Descartes
- e) Baruch Spinoza

47. Co je *Nihilismus*?

- a) myšlenka, že vše je zbytečné
- b) přesvědčení, že člověk je středem veškerého dění
- c) postoj, který popírá víru v boha či jinou všemocnou bytost
- d) postoj, který popírá a odmítá platnost všech hodnot a autorit
- e) myšlenka, že existuje pouze mé vědomí a nic jiného

48. Od kterého z filosofů nemáme žádné vlastnoručně psané dílo?

- a) Platón
- b) Aristoteles
- c) Heidegger
- d) Sókratés
- e) Zenón z Eleje

49. Který z myslitelů se NEŘADÍ do *Racionalismu*?

- a) Edmund Husserl
- b) Baruch Spinoza
- c) René Descartes
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz
- e) Christian Wolff

50. Která z dvojic myslitelů – skupina k sobě NEPATŘÍ?

- a) Xenofanés – Eleaté
- b) Hérakleitos – Miléťané
- c) Prótagorás – Sofisté
- d) Démokritos – Atomisté
- e) Alkmaión – Pythagorejci



# PPC

**Písemný test pro program:  
Psychologie**

– prezenční / kombinované  
bakalářské samostatné studium

verze v rámci Moodle: 04



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Psychologie

**01.** *Mánie* patří mezi

- a) poruchy vnímání.
- b) pervazivní poruchy.
- c) poruchy nálad.
- d) psychotické poruchy.
- e) poruchy osobnosti.

**02.** *Halucinace* se považují za poruchu

- a) myšlení.
- b) vnímání.
- c) orientace.
- d) vůle.
- e) paměti.

**03.** Se kterou školou psychoterapie je spojen *Fritz Perls*?

- a) kognitivně-behaviorální terapie
- b) eklektická terapie
- c) gestalt terapie
- d) logoterapie
- e) psychoanalýza

**04.** Do kterého terapeutického směru lze nejspíše zařadit *analýzu snů*?

- a) existenciální psychoterapie
- b) na klienta zaměřená terapie
- c) kognitivně-behaviorální terapie
- d) psychoanalýza
- e) gestalt terapie

**05.** Jakou z těchto podmínek musí odborník minimálně splňovat, aby si mohl otevřít vlastní klinicko-psychologickou ambulanci a nechávat si hradit svou péči zdravotní pojišťovnou?

- a) získat atestaci z klinické psychologie
- b) získat magisterský titul z jednooborové psychologie
- c) získat doktorský titul z psychologie
- d) ukončit psychoterapeutický výcvik
- e) získat magisterský titul z psychologie, ať už dvouoborový nebo jednooborový

**06.** O jaký obranný mechanismus se nejspíše jedná, pokud klient na stresovou situaci zareaguje provedením něčeho impulzivního?

- a) racionalizace
- b) introjekce
- c) regrese
- d) projekce
- e) agování

**07.** O jakou fobii se pravděpodobně jedná, pokud má člověk strach z pobytu na tržnici (nebo v jiném otevřeném prostoru) z důvodu obavy, že se včas nedostane do bezpečí?

- a) akrofobie
- b) agorafobie
- c) sociální fobie
- d) aichmofobie
- e) dysmorfofobie

**08.** Jak se označuje obor zaměřený na osoby se zrakovým postižením?

- a) surdopedie
- b) tyflopédie
- c) logopedie
- d) somatopedie
- e) psychopedie

**09.** Jaké je správné pořadí pěti fází vzniku a vývoje skupiny?

- a) normování, formování, bouření, optimální výkon, ukončení
- b) ukončení, formování, optimální výkon, normování, bouření
- c) bouření, formování, optimální výkon, normování, ukončení
- d) formování, bouření, normování, optimální výkon, ukončení
- e) formování, normování, bouření, optimální výkon, ukončení

**10.** *Efekt primarity* znamená

- a) první přímou zkušenost spolupráce s člověkem.
- b) odhad, nakolik skupinová koheze ovlivní člověka odpovídat jinak, než původně zamýšlel.
- c) první informaci o druhém člověku, jenž do značné míry určuje, jaký dojem si o něm utvoříme.
- d) základní reformování pocitů u člověka.
- e) schopnost rozeznat inteligenční kvocient člověka.

**11.** Jak se správně označuje koncept *Já Ch. H. Cooleyho*, který tvrdí, že se naše *Já* utváří díky názorům druhých na nás samé?

- a) multifazetové *Já*
- b) reálné *Já*
- c) univerzální *Já*
- d) zrcadlové *Já*
- e) ideální *Já*

**12.** Pokud hovoříme o celoživotním procesu, v jehož průběhu si jedinec osvojuje specificky lidské formy chování a jednání, jazyk, poznatky, hodnoty, kulturu a začleňuje se tak do společnosti, tak hovoříme o

- a) motivaci.
- b) pozornosti.
- c) učení.
- d) socializaci.
- e) stresu.

**13.** Dítě potřebuje zažívat pocit autonomie při překonávání překážek daných vlastní nezralostí či kladených okolím, aby dle Eriksona nezažívalo stud v období

- a) dospívání.
- b) kojence.
- c) batolete.
- d) předškoláka.
- e) mladšího školáka.

**14.** Citovým a sociálním vývojem kojence ve vztahu k mateřskému objektu se zabýval

- a) Jean Piaget.
- b) Lawrence Kohlberg.
- c) Sigmund Freud.
- d) Erik H. Erikson.
- e) René Spitz.

**15. Lifespanová teorie vývoje** vychází z předpokladu, že je vývoj

- a) určen převážně vnitřními biologickými faktory.
- b) určen především vnějšími faktory a vlivem prostředí.
- c) určen pouze vlastní aktivitou dítěte.
- d) celoživotní proces a všechna období jsou rovnocenná.
- e) pudově podmíněn.

**16. Syndrom opuštěného hnízda** je

- a) prvním příznakem deprese u předškolních dětí.
- b) úzkost vázaná na prostředí školy u nezralých dětí.
- c) je přirozeným projevem úzkosti u kojenců, ev. batolat, která je vázaná na citový vztah k matce.
- d) pocity opuštěnosti rodičů při odchodu dětí z domova.
- e) obava dospívajících z opuštění primární rodiny.

**17. Změněnými stavy vědomí se zabývá zejména**

- a) srovnávací psychologie.
- b) gestalt psychologie.
- c) transpersonální psychologie.
- d) pozitivní psychologie.
- e) sociální psychologie.

**18. Pojem obranné mechanismy** byl detailně rozpracovaný v díle

- a) Anny Freudové.
- b) Alfreda Adlera.
- c) Helen Deutschové.
- d) Virginie Satirové.
- e) C. G. Junga.

**19. Max Wertheimer** byl významným představitelem

- a) funkcionalismu.
- b) behaviorismu.
- c) strukturalismu.
- d) gestalt psychologie.
- e) pozitivní psychologie.

**20. Karen Horneyová** byla významnou představitelkou

- a) kulturní psychoanalýzy.
- b) teorie pole.
- c) pozitivní psychologie.
- d) kognitivní psychologie.
- e) gestalt psychologie.

**21. Pojmy drive a incentiva** zavedl do psychologie motivace

- a) Rollo May.
- b) John Watson.
- c) Clark Hull.
- d) Edward Tolman.
- e) William James.

**22. Pyramidu potřeb** popsal humanistický psycholog

- a) Abraham Maslow.
- b) Viktor Emanuel Frankl.
- c) Kurt Freund.
- d) Petr Weiss.
- e) Otto Rank.

**23.** Stroboskopický jev (fí-fenomén) popsal

- a) Sandor Ferenczi.
- b) Max Wertheimer.
- c) Wilhelm Wundt.
- d) Max Weber.
- e) Otto Rank.

**24.** Otto Rank je znám především jako autor teorie

- a) traumatu svedení.
- b) naučené bezmocnosti.
- c) instrumentálního podmiňování.
- d) pudu smrti.
- e) porodního traumatu.

**25.** Observačním učením se zabýval zejména neobehaviorista

- a) Irvin Yalom.
- b) Karl Lashley.
- c) Gordon Allport.
- d) Wilhelm Wundt.
- e) Albert Bandura.

**26.** Mezi binokulární vodítka vnímání prostoru patří

- a) transpozice.
- b) disparita.
- c) perspektiva.
- d) paralaxa.
- e) expozice.

## Sociologie

**27.** Kdo jako první označil *sociologii* jako vědeckou disciplínu?

- a) Max Weber
- b) Auguste Comte
- c) Herbert Spencer
- d) Karl Marx
- e) Émile Durkheim

**28.** Jakou z významných publikací napsal *Max Weber*?

- a) Teorie davu
- b) Kapitál
- c) Sociologická imaginace
- d) Metodologie, sociologie a politika
- e) Sebevražda: Sociologická studie

**29.** Mezi významné české sociology NEPATŘÍ

- a) Imanuel Chalupný.
- b) Emil Hácha.
- c) Jan Jandourek.
- d) T. G. Masaryk.
- e) Edvard Beneš.

**30.** Co označuje pojem *mikrosociologie*?

- a) disciplína, zabývající se sociálním chováním mikroorganismů (prvoci, bakterie, ...)
- b) disciplína, zabývající se každodenními interakcemi menších skupin
- c) disciplína, zabývající se drobnými pohyby v obličeji a jejich vlivu na sociální interakci (emoční reakce, výraz tváře atd.)
- d) pojem se v literatuře nepoužívá
- e) součást sociologie, která se soustředí na reflexi sociální situace z pohledu jedince

**31.** Co je *eticita*?

- a) vědní obor, zabývající se kulturními odlišnostmi etnických menšin
- b) náležitost k určité rase
- c) přiřazení k určité skupině odlišující se od ostatních převážně národností a rasou
- d) to samé jako národnost
- e) kulturní praktiky a názory určité skupiny, odlišující ji od skupin ostatních

**32.** *Sociální status* je

- a) pocit, že jedinec patří do určité sociální skupiny.
- b) postavení skupiny v dané kulturní jednotce.
- c) postavení etnické skupiny v rámci národa.
- d) pozice, kterou v odborné veřejnosti drží sociologie.
- e) společenské postavení jedince v dané skupině.

## Biologie

**33.** Nedostatečná produkce *gama-aminomáselné kyseliny* (GABA) v lidském mozku

- a) se prakticky neprojeví, pokud je člověk v dobré fyzické kondici.
- b) se projeví například zvýšenou únavou, celkovou skleslostí a spavostí.
- c) se projeví například excitací, nabuzením organismu a narušením spánku.
- d) významně ovlivní hormonální produkci PRL, TSH a STH.
- e) nemůže nastat, protože v lidském mozku není GABA produkována.

**34.** Vyberte kation, který během akčního potenciálu proudí dovnitř neuronu.

- a) kalium
- b) fluorum
- c) kalcium
- d) chlorum
- e) natrium

**35.** Vyberte správné tvrzení.

- a) Postranní provazce míšní obsahují vzestupné i sestupné nervové dráhy.
- b) Na příčném řezu míchou je šedá hmota míšní uložena na periferii.
- c) Pyramidová dráha začíná v buňkách mozkové kůry spánkového laloku.
- d) Sestupné nervové dráhy jsou hlavní součástí zadních provazců míšních.
- e) Vzestupné nervové dráhy jsou hlavní součástí předních provazců míšních.

**36.** Pojem *diencephalon* označuje

- a) mezimozek.
- b) mozeček.
- c) mozkový kmen.
- d) koncový mozek.
- e) střední mozek.

**37.** Vyberte strukturu, ve které leží neurony *retikulární formace*.

- a) cerebellum.
- b) medulla oblongata.
- c) telencephalon.
- d) medulla spinalis.
- e) diencephalon

**38.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení o lidském mozku.

- a) Sluchovou korovou oblast nacházíme v dolní části temenního laloku.
- b) Čichovou korovou oblast nacházíme v dolní části čelního laloku.
- c) Zrakovou korovou oblast nacházíme v zadní části týlního laloku.
- d) Motorickou korovou oblast nacházíme v zadní části čelního laloku.
- e) Limbický systém je mimo jiné odpovědný za paměťové funkce a emoční prožívání.

**39.** Vyberte správné tvrzení platné pro lidské tělo.

- a) Sympatikus potencuje některé funkce parasympatiku.
- b) V terminálních zakončení sympatických nervových vláken se vyplavuje noradrenalin.
- c) V terminálních zakončení parasympatických nervových vláken se vyplavuje adrenalin.
- d) Sympatická ganglia nacházíme v blízkosti inervovaných orgánů.
- e) Parasympatická ganglia leží v blízkosti páteřní míchy.

**40.** Vyberte hormon, který NEPATŘÍ mezi hormony řídící jiné endokrinní žlázy.

- a) ADH
- b) LH
- c) TSH
- d) FSH
- e) ACTH

**41.** Doplněte následující tvrzení vztahující se k lidskému tělu. *Imunoglobuliny* jsou produkovány aktivovanými

- a) lymfocyty typu T.
- b) granulocyty.
- c) monocyty.
- d) makrofágy.
- e) plazmatickými buňkami.

**42.** Mezi membránové organely lidských buněk NEPATŘÍ

- a) Golgiho aparát.
- b) ribozomy.
- c) mitochondrie.
- d) lyzozomy.
- e) endoplazmatické retikulum.

**43.** Vyberte tvrzení, které NEPLATÍ pro lidské tělo.

- a) Statokinetické čidlo obsahuje velmi citlivé vláskové buňky.
- b) Optickou soustavu oka tvoří rohovka, čočka, komorová voda a sklivec.
- c) Na vnitřní plochu bubínku přirůstá stapes.
- d) Mezi přídatné orgány oka patří například spojivka a okohybné svaly.
- e) Chorioidea přiléhá k vnitřní straně bělimy.

**44.** *Krevní destičky* jsou významným zdrojem

- a) fibrinogenu.
- b) trombokinázy.
- c) imunoglobulinu.
- d) heparinu.
- e) trombopoetinu.

## Filozofie

45. Co je *ontologie*?

- a) věda zabývající se bohem, jakožto stvořitelem všeho
- b) věda zabývající se bytím a podstatou světa
- c) přesvědčení, že neexistuje nic jiného než já
- d) nauka o poznání
- e) přesvědčení že bůh je všudypřítomný

46. Který z filosofů je označován jako předchůdce *Daseins analýzy*?

- a) Martin Heidegger
- b) Immanuel Kant
- c) Friedrich Nietzsche
- d) Baruch Spinoza
- e) René Descartes

47. Co je *Solipsismus*?

- a) myšlenka, že existuje pouze mé vědomí a nic jiného
- b) přesvědčení, že člověk je středem veškerého dění
- c) přesvědčení, že slunce je středem vesmíru
- d) myšlenka, že existuje pouze to, co člověk aktuálně vidí
- e) přesvědčení, že bůh je ve všem živém

48. Kdo použil pojem *Antinomie* pro označení neřešitelných rozporů?

- a) Baruch Spinoza
- b) Friedrich Nietzsche
- c) Martin Heidegger
- d) Immanuel Kant
- e) René Descartes

49. Které z následujících *idolů* patří do dělení dle Francise Bacona?

- a) idol cíle
- b) idol narození
- c) idol cesty
- d) idol jeskyně
- e) idol terče

50. Která dvojice slov označující myslitele a jím zastávaný koncept k sobě NEPATŘÍ?

- a) Michel Foucault – biomoc
- b) Martin Heidegger – Dasein
- c) Aristotelés – kategorie
- d) René Descartes – popření existence boha
- e) Pythagoras – monády